

# 网事·搜索

## @非常网闻

年关将近,岁末话题渐热,在一些网友吐槽“还在追问2012年我收获了什么,2013年这货又跑啦”的时候,更多网友发出呼声——

# 今年的最后6周 我们冲刺吧!



### 1 网帖引发共鸣

近日,《人民日报》官方微博发帖:“总说自己没时间,其实饭后的半个小时,等车空当,甚至看电视间隙,这些零碎的时间加起来就是大把的财富。你可以看两页书,做几个仰卧起坐,或是背几个英文单词……一件小事如果能坚持10天、10个月、10年,你一定会有所收获。行动起来,量变带来质变!2013年只剩6周时间了,给自己加油!”

这条网帖引发网友的共鸣,一时间,失落、庆幸、欢乐、惆怅……各种情绪弥漫开来。网友“薰衣草下的芬芳”感叹:“只想说句好快啊,这一年算是又荒废了!”网友“YANG--JC”的表达更幽默:“还在追问2012年我收获了什么,2013年这货又跑啦……”

### 2 坚持到底就是胜利

不过,许多网友回顾后发现,2013年过得紧张而充实。网友“天天向上的小胖纸”跟帖:“1月,我沉浸在准备考试的不安和紧张中,随后等待成绩出来;3月和4月,是这一年中最难熬的两个月,我的心情不知经历了多少起伏;5月,毕业后的去处定下来了,我开始写毕业论文……”

对于将一件小事坚持到底就是胜利的观点,网友纷纷表示赞同。李小姐今年加入了晨跑的行列,为了鼓励自己坚持不懈,她每天都在跑步后发微信。近日,她开心地发

了一条微信:“终于又见好天气,我忙不迭地跑了3公里。跑步果然是会上瘾的。”她的朋友马上发帖称赞:“好健康的瘾喔!”

上班族陈先生则表示,今年,他的母亲做了一次大手术,术后身体恢复很慢,他于是与母亲约定,每天上班前陪她在小区附近的公园里散步。“一圈约400米,如母亲精力好,我们就走3圈,否则就走1圈。别小看这每天几百米的坚持,三四个月下来,母亲很高兴有我陪伴,身体也慢慢好起来了。这让我很有成就感。”

### 3 2013年年末正能量冲刺

对于如何度过2013年剩余的这些天,表示要正能量冲刺的声音占了主流。有感于沉迷于看微博、读电子书、看美剧的“低头族”队伍之庞大,不少网友表示要抓紧时间锻炼。网友“luoye938”发帖:“加油!做仰卧

起坐也好玩儿手机和电脑。”

对于即将到来的2014年,许多网友怀有美好期许,网友“拉雯26”说:“平稳、幸福的2013年就要过去了,期待更幸福的2014年……”

(据解放牛网)

洛阳日报报业集团  
洛阳晚报  
www.lyd.com.cn

新浪微博  
http://weibo.com/lywanbao

腾讯微博  
http://t.qq.com/lywanbao

微信公众号:lywb20

## @坊间热议

### 土豪和大妈 一起去“牛津”吧

“Tuhao”是个英文单词,但你一定会念的,请跟我一起读:“土——豪——”近日有消息称,英国广播公司专门为“Tuhao”一词做了一期节目,探讨中文词汇的影响力。连“牛津词典”方面也关注到了土豪、大妈等中国热词,这些热词有望明年被收入“牛津词典”。网友调侃,土豪和大妈才是好朋友,一起去“牛津”啊!

@Echo\_熊猫 Heng:未来又将多一个大家都认识的英文单词。

@风吻的草:再努力几百年,“牛津词典”中会不会都是中文拼音呢?那样我们就再也不用学英语了!

@贾萌1981:小伙伴们终于有望不必挖空心思地钻研土豪该如何准确地译成英文了!

@summer是可可:中国大妈不是盖的,土豪就是这么牛……

@潇湘子08:高富帅、白富美败给了土豪、大妈。  
(据大洋网)

## 《娃娃与十二生肖》萌翻网友



去年曾以一幅《古城拟人图》而意外走红的南京姑娘俞宙,近日又推出了“拟人系列第二弹”——《娃娃与十二生肖》。牛是庄稼汉、马是守门武将、羊是教书先生……每种生肖动物旁,还画着一个中国传统年画中常出现的小娃娃,不少网友看后表示“被萌翻”“温暖到心窝里去了”……

这一套古风十二生肖漫画被传到网上,立即让无数网友为之疯狂。有网友看到其中的中国传统元素顿生热爱,并为这组漫画定义了一个崭新的风格——“中国萌风”。于是,在短短24小时内,古风十二生肖漫画的转发量超过了5000次。

漫画作者俞宙今年28岁,她说自己是去年开始画生肖系列漫画的。虽然画起来不难,但构思画中的故事、动物的角色以及它们与孩子的互动,则花费了不少功夫。

(据都市圈圈网)



@生活报:自从弄了这发型,开会打瞌睡再也不怕了……

## @民声跑调

●起床摸手机,睡前放手机——现代人生活写照。

●梦想就像童年时大人为我们保管的压岁钱,我们都记得有这么一回事,可是谁还好意思再提起呀!

●其实找谁做女朋友都差不多,都是在不停地争吵,只不过一些人是和比较漂亮的女孩子在争吵。

●幸福是个比较级,要有东西垫底才感觉得到。(宗和)

