



父母经

## 我家的“中国好声音”

□王义红

儿子上小学一年级,他最爱看《中国好声音》节目。

老公在外地工作,我经常出差,儿子住在奶奶家,我想,只要儿子懂事听话,学习好,看就看吧,培养点“音乐细胞”也不错。

可是,前几天学校开家长会,老师说儿子欺负女同学,把人家好好的新鞋踩得不成样,上课带头说话,作业也是张冠李戴。

晚上,我给儿子的班主任打电话,班主任提到一个细节:儿子霸气犯浑,但好话还是会听,比如老师说他课文朗诵得好,在课堂上夸奖他,他那节课就学得特别用心。老师让我在表扬上多下功夫。

对啊,好孩子是夸出来的,可我老不在家……有了,我一下子想起了

儿子最爱看的《中国好声音》。

临睡前,我把儿子叫到身边,拿出事先准备好的本子说:“你爱看《中国好声音》,那里面的评委都是不看选手,只听声音,然后才做决定的。妈妈老不在家,也看不见你的表现,这样吧,你把每天在家和学校的表现都记在这本子上,等妈妈回家再给你评分,分数低了挨罚,分数高了有奖励,怎么样?”

儿子听我说完,眼珠子瞪得溜圆:“老妈,你可真是有范儿了!”

我们立下“君子协定”,以80分为及格线,超一分奖励儿子一集喜羊羊,分数也可以打包交换,每5集喜羊羊可以交换一场电影,每10集去吃一次肯德基。

第二天,我悬着半颗心出差了。一周后,儿子欢天喜地找我来兑

奖。我一看,写得还真不少:诚恳向女同学道歉,让奶奶买了个小发卡送给她,当作补偿;

吃饭的时候很自觉,没剩饭;

到了写作业时间就去写作业,把电视关上;

今天上课很专心,得了一个小印章……

最后的评审结果:儿子以98分受到嘉奖!

儿子领取了“奖品”,去看了自己一直想看的《急速蜗牛》,顺便吃了一顿肯德基,还剩下3分,儿子说,先不领了,留着下次再用。

怪不得教育专家都说,没有坏孩子,只有不会教育的家长。自从引入了《中国好声音》的评分机制,儿子进步很大,“中国好声音”在我家里,会一直“唱”下去。



家教谈

## 把握教育良机

□潘文武

过头的批评,会把孩子挤到“文过饰非”的路子上,因为,接受批评的代价太高。不当的批评方式,比错误本身对孩子危害更大。

维护孩子的面子,孩子才有改过的动力。如果你让他彻底失去了自尊,他也就彻底失去了改正错误的动力。

给批评对象一个申辩的机会,永远是必要的。要么,你能从中发现你自己的错误;要么,你能从中发现对方错误的原因。

让孩子体面地接受批评,最终你会发现最体面的往往是自己。

“驳”对方面子的時候,请注意分寸,记住,你驳过头的部分,揭的却是自己。

表扬,让越多的人知道,对被表扬者的激励越大;批评,让越少的人知道,对被批评者的教育越深。

错误如同身体上的疾病,讳疾忌医当然不行。然而,不当的批评如同庸医的诊疗:轻则延缓痊愈,留下后遗症;重则加重病情,甚至危及生命。

孩子犯了错误,要让他对自己的过错负责。

1920年,有个11岁的美国男孩踢足球,不小心踢碎了邻居的玻璃,人家索赔12.5美元(当时的12.5美元现在合人民币3000多元)。闯了大祸的男孩向父亲认错后,父亲让他对自己的过失负责。儿子为难地说:“我没钱赔人家。”父亲说:“这12.5美元我借给你,一年后你还我。”从此,这个男孩便开始了艰苦的打工生活。最终,经过努力,他终于按时把钱还给了父亲。这个男孩就是后来成为美国总统的里根。他在回忆这件事时说,通过自己的劳动来承担过失,使我懂得了什么叫责任。

培养孩子的责任心,要特别注意对孩子过失的处理。孩子经常会发生一些过失,这毫不奇怪。对这类过失,许多父母会责怪:“你怎么搞的,能这么做吗?快走吧,回家写作业去!”于是,孩子没事了,什么责任也不必负,回去该干什么干什么,父母则留下来又是道歉,又是赔偿。如此这般,孩子怎么可能有责任心?细想一下,不正是父母剥夺了孩子履行责任的机会吗?

一般来说,孩子有了过失的时候,恰好是教育的良机,因为内疚和不安使他急于求助,而此时明白的道理,有可能让他刻骨铭心。所以,不论孩子有什么过失,只要他有一定的能力,就应当让他承担一定的责任。这是现代父母的真正爱心。但很多父母太宠爱孩子,事事代劳,不仅剥夺了孩子履行责任的机会,更养成了孩子的依赖心理和不负责的习惯。我们常常看到,一些小孩跑步跌倒了,居然直挺挺地等待大人来扶。这些孩子被保护得连跌倒了爬起来的想法都没有,谈何以后担当重任?

父母大都把子女当作自己生命的延伸,一般不把子女当作一个充分独立的个体。在这种观念下,每个孩子成长过程中容易滋生的弊病是,不知道自己投生这大千世界究竟该有何作为。他们为父母而读书,随父母选择大学和专业,应父母要求而嫁娶,甚至顺父母之意传宗接代。更大的弊病在于,子女们永远将书念不好、婚姻不幸福、事业无成就等责任统统推给父母。

自控力差、注意力不集中、做作业拖拉……

## 多动症孩子也能考100分

“妈妈,我考了100分!”还没进家门,小阳就高兴地向妈妈报喜。妈妈拿着成绩单看了一遍又一遍,简直不敢相信。

以前的小阳做作业时磨磨蹭蹭,一会儿去喝水,一会儿上厕所;在学

校里不守纪律,爱开小差,上课说话,影响周围同学。

到金太阳学能开发中心一检查才知道,小阳患了多动症。经过治疗,小阳变得乖巧听话,做作业积极认真了,成绩不断提高,这次考试居

然考了全班第一名!

据悉,金太阳学能开发中心运用中药调理、按摩、心理疏导等多种方式治疗多动、抽动症,效果显著!

详询:64601838

### 家教会客厅

QQ群号:114865332  
腾讯微博@媒体人杨寒冰



### “劳动”所得4元钱该要? 不该要?

□记者 杨寒冰

家长:我儿子9岁,上小学4年级。上周四下午放学回家,他手里拿了两块面包并说是自己买的。问他哪来的钱,他说是捡的。经过我们再三询问,儿子说了实话:“我帮同学打游戏升了级,他给我4元钱。”

孩子爸爸觉得儿子不应该这样做,要求孩子周五早上到学校把钱还给同学。

孩子爸爸的处理方法是不是过于武断简单了?因为那毕竟也是儿子用“劳动”换来的报酬,我想对儿子说:“这次就算了,下不为例。”但为了配合老公,我保持了沉默。

请问专家,遇到这种事情,该怎样处理?

金巧玲(国家高级家庭教育指导师,省特级教师、十佳园长、幼教专家):

小学生通过帮同学背书包、写作业、打游戏等“劳动”获取报酬的现象时有发生。在此案例中,父母不同的认识和态度,代表着家长对此类问题的普遍困惑,反映了当今社会传统道德观和市场经济价值观的矛盾冲突。

儿子“劳动”所得4元钱,该不该要?实际上是给我们出了一道两难的选题,即“助人不求回报的传统美德”和“力币交换的公平文化”,该倡导哪个?

就传统道德观而言,应培养孩子助人为乐的美德。家长发现孩子贪图钱财的苗头后,如不及时干预可能会对其人生观、价值观产生重要影响,形成拜金、利己的倾向。但从市场经济价值观出发,用自己的劳动获取报酬理所当然,既帮助了别人,又得到了回报。

从未来社会和他人的发展需要来看,今天,我们必须在弘扬传统美德的同时,重视从小培养孩子的市场经济价值观。案例中爸爸的处理方法显然有些过激,也过于简单。我建议遇到这种情况时家长要唱好“三部曲”:

一、肯定孩子:有经济头脑、想赚钱是好事。但同时也必须明确告诉孩子诸如背书包、写作业和玩游戏都是同学自己的事,是不可以替他完成的!使其懂得哪些事情能做,哪些事情不能做。

二、教育孩子:人与人之间不完全是金钱关系,还有亲情和友情。不是所有的劳动都应该有报酬。助人为乐不求回报,声誉和魅力就会提升,这是用金钱买不来的。今天你帮助别人收取金钱,明天你也会遭受同样的“待遇”。使其明白助人为乐和按劳取酬的区别,明白财富有限,友情和人格魅力意义无限的道理。

三、鼓励孩子:“劳动”所得的4元钱,到底该要还是不该要,让孩子自己思考、分析,作出正确、合理的判断和处理。

这样,不仅保护了孩子的自尊心和自信心,而且有利于增强孩子判断是非的能力,形成助人为乐的优良品质,促进“情商”和“财商”的发展。