

洛阳晚报
教育周刊
洛阳教育发展联盟

教育微博

付赆牯
(市八中校长)

教师的身心健康是学校可持续发展的财富。为此,我们要求所有教师在大课间必须走出办公室,与学生同乐、同活动,我们还为教师们精心安排了形式多样的“健康套餐”,组织教职工排球赛、毽球赛、舞蹈队、太极队、骑行队等。通过活动,促使教师们形成“用心工作、开心生活”的理念。

卢跃华
(市二十六中校长)

有的家长,看到孩子没有按照自己预期的目标发展,就会觉得自己的付出没有得到充分的回报,并因此感到很沮丧。其实,大可不必。有类似情况的家长们不妨这样想:如果自己不这样付出,孩子的潜能更不能被好好发掘出来,而做了的话,无论怎样,还是有一些希望的。想通了,就心平气和地去做自己该做的事吧。

李毅
(师院附中校长)

尊重生命是教育的使命。做不完的试卷,上不完的辅导班,听不完的唠叨,挨不完的训斥……长此以往,多面夹击下的孩子们能不乏味、痛苦、逆反、铤而走险吗?前不久,成都一名五年级小学生跳楼自杀,他在语文课本封面上留下的遗言是“做不到”。这不能不让我们对当下家庭教育、学校教育和社会教育中一味追求应试教育和成才教育而忽视生命教育的严峻现实进行深入反思。

校长故事

大学一毕业就担任数学老师,执教30年,从小伙子变成了“白胡子老头”,洛阳理工附中校长杨康义跟大家分享——



杨康义

从单科状元的老师到“后勤部部长”

□记者 李书平 文/图

与杨康义交谈,既能被他的激情所感染,又能体会他的幽默。他说:“我在洛阳理工学院附属中学(下称理工附中)干了30年,从小伙子变成了‘白胡子老头’,对学校的一草一木都充满感情。”尽管这些年来他的岗位不断变换,但在他心里始终守望着自己的那份坚持:不同的岗位就要扮演好不同的角色,当老师要教育好学生,当班主任要管理好班级,当校长要治理好学校。

1 全校最年轻的班主任

1983年,杨康义大学毕业的第一年,就被理工附中领导破格提拔为普通班的班主任,从而成为全校最年轻的班主任。

杨康义说,那时候,他除了每周要上16节数学课,闲暇时考虑最多的,就是如何把自己所带的班级管理好。于是,年轻的杨康义开始了自己的探索。他与学生交流,寻找影响成绩提高的困难在哪里;他向同事请教,分析学生不想学、学不好的问题有哪些;最后他从当代著名教育家魏书生的“民主管理班级”经验中受到启发,

并大胆地对自己所带的班级进行了“民主改革”。

过去,班干部都是由老师任命的,虽然老师任命的班干部很受老师的器重,但在学生的心目中并不一定是最好的班干部。他一改过去的做法,由学生自己选举班干部。

过去,班规也是由老师制定的,现在他则让学生自己来制定。杨康义说,这些举措现在看来都是些很平常的事情,但在当时,确实需要一点儿勇气。好在开明的校领导很支持他,而他也是“初生牛犊不怕虎”,按照自己

的想法干成了一件“大事”。

在以后的教学与管理中,杨康义把自己的“民主管理班级”理念贯穿始终,他所带的班级不但形成了自己独特的班风,而且学生的学习成绩也稳步提高,特别是他所带的1998届毕业生,就像一匹“黑马”,在全市脱颖而出。当年我市高考标准分800分以上的有13人,出自杨康义所带班的就有6人。当年全市被清华、北大录取的应届毕业生有4人,其中杨康义所带的班就有3人。这一辉煌的教学成绩,曾在教育界引起了不小的轰动。

2 教出了全市数学状元

回忆自己的从教经历,年近百岁的杨康义仍然豪情满怀。他说:“我16岁考上大学,20岁毕业就被分配到理工附中当了一名数学老师,而且一教就是好几个班。”

“那时候年轻,加上对数学的热爱,我每次上课都充满激情。”杨康义说,在他所教的班级里,很多以往对数

学不是太“感冒”的学生,后来都成了和他一起探讨数学奥秘的“伙计”,有的还成了和他无话不谈的好朋友。1998年、2001年、2004年,我市3个高考数学单科状元,都是杨康义的得意弟子。

杨康义在课堂上的魅力,至今仍让他的学生津津乐道。杨康义的得

意门生,在软件开发领域已名扬全国的张登科现在回忆起“康哥”当时的数学课情景,仍记忆犹新。他说:“由于在课堂教学中充满激情,在解答难题时充满智慧,在回答提问时尽显幽默,杨康义老师不但成了学生心目中不可或缺的‘康哥’,而且他所教班级的数学成绩也突飞猛进。”

3 当上全校的“后勤部部长”

在理工附中工作了30年,杨康义也从普通任课老师、班主任,走上了校长的岗位。30年来,由于学习成绩突出,他先后获得中学数学高级教师、省特级教师、省骨干教师、省学术技术带头人、全国数学奥林匹克高级教练员、市首届中小学特级名师、省先进教育工作者等头衔。

“其实,在学校这个大家庭里,老师和学生才是主人,校长的工作就是要当好‘后勤部部长’。老师和学生需要什么,我这个‘后勤部部长’就去做什么,并尽可能做得让老师和学生

满意。”杨康义说,从2010年8月担任校长后,他给自己定了两个目标:一是如何让学校的内涵和发展在原有的基础上稳步提升;二是如何提高老师的生活待遇,让老师和学生的负担有所减轻。

他倡导全校老师编写“导学案”,紧紧抓住“课前预习、课堂参与、课后落实”这三个节点,让老师从“能教学”变为“会教学”,让学生从“被动学”变为“主动学”,从而有效地减轻了老师和学生的课业负担。

为提高老师的生活待遇,给老师腾出更多的教、备课时间,在杨康义

的提议下,校领导班子经过研究,决定从有限的经费中拨出经费,为全体老师提供免费早餐。校办公室主任贺保磊说:“虽然解决老师的早餐只是一个小程序,但它温暖的是老师的心。”

杨康义说,他上任伊始,就和新一届领导班子共同制定了“深化管理,落实细节,创新发展,追求卓越”的工作目标。3年多来,经过全校师生的共同努力,2011学年和2012学年,理工附中连续两年取得了“教育教学目标考核”市区第一的好成绩。

洛阳市彩虹教育学校

华阴 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城
南昌路VIP等校区同步开课

联系电话:64216000 64289710