



高三“一练”即将举行,老师们说——

“一练”是个加油站 高考才是目的地

□记者 杨寒冰

12月19日至20日,全市高三将举行“一练”。面对第一次模拟高考的考试,不少学生直喊:“太害怕,有压力!”

到底该如何看待“一练”?如何备考“一练”?如何看待“一练”成绩?老师们一边鼓励学生要认真备考,一边安慰学生:“一练”只是加油站,高考才是目的地。

教育大讲堂 第六十一讲预告

三项修炼 成就优秀家长

□记者 杨寒冰

要想成为优秀家长,其实并不难。中国教育学会会员、心理咨询师、实力派家庭教育专家、全国资深戒除网瘾专家、中国家庭教育十佳公益人物之一贾容韬投身家庭教育十几年,根据数千个家教案例总结出了成为优秀家长的三项法则。

要想成为优秀家长,需要进行三项修炼:第一项,成为孩子的人生导师;第二项,成为和老师沟通的高手;第三项,帮助孩子读懂自己。

如何进行三项修炼?为满足广大读者需求,贾容韬将专程从北京来洛,为大家面授机宜。

时间:11月30日(周六)9:30

地点:市二中(涧西区联盟路18号,涧西小商品市场东侧)化育楼4楼大礼堂,乘21路、25路、29路、35路、46路公交车到洛阳市二中或江西路路口站下车即到

无须预约,免费听讲。凡到场听讲者,均可获赠由九邦教育提供的精美礼品一份。

1 “一练”仅是 一次阶段性的考试

目前,高三学生正处于第一轮复习阶段,距离“一轮”复习结束还有一段时间。这次“一练”考试,除了语文、数学、外语是对高中三年所学知识的全面考查,其他各学科都是根据复习进度进行的阶段性考试。洛阳理工高考实验学校理科部主任、中学高级教师王宏钊这样评价“一练”。

持此观点的还有洛阳外国语学校语文教研组长秦凯。秦凯认为,“一练”以及上个月举行的高三期中考试,都是对学生高一、高二学习情况及进入高三以后学习情况的一次摸底考试。

面对“一练”,学生要清醒地认识到:高考才是最终目标,不能为了备考“一练”而打乱总的复习计划。

2 启迪学生思维 盖起层层高楼

“一轮”复习和“一练”备考应该是沿着同一轨迹进行的。

王宏钊建议,老师在领着学生复习时,不应只是简单地把知识告诉学生,而是要在教给学生知识、学习方法的同时,把一些规律性、结构性的知识传授给学生,对学生的思维方式有所启迪。王宏钊打比方说,一块地和一堆建筑材料肯定不如一幢幢高楼值钱。对于高三学生来说,老师要教给学生的不能只是地和建筑材料,而是要教给学生学会整合利用建筑材料在地上盖起高楼。

当然了,盖高楼是需要夯实地基的,“一轮”复习要以全面覆盖基础知识为主。

秦凯说,以语文学科为例,考纲要求默写的64篇文章,学生必须进行默写。在高考时,默写题占6分,这是送分题,但能拿满分的学生不多,很多学生平时对此不重视,考试时,容易写错别字,每错一个字,扣1分,扣着扣着,分就扣没了。

“一练”是一次模拟高考的考试,学生可以找往年的真题进行练习,以熟悉各种题型。

总体来说,学生备考“一练”要在老师的引导下进行。

3 暴露问题 那是好事

有人开玩笑说,是考试就会有伤害,因为有考得理想的人,就会有考得不理想的人。

对待“一练”,不要把关注点放在考试成绩和排名上。王宏钊说,“一练”毕竟不是真正的高考。“一练”考得好与不好,对学生来说都是好事,尤其是对考得不理想的学生来说,那更是一件好事。考得好的学生,说明前一段复习得较好,要继续努力。考得不好的学生,也不要悲观泄气,不要否定自己,只能说明,前一段复习效果不是很好,只需查找原因,及时补救。高考涉及的知识点基本固定,通过“一练”考试,发现自己的知识“盲点”,及时解决就是好事。高考前解决掉的问题越多,剩下的“盲点”就越少。

“一练”之后,接下来还有“二练”“三练”以及更多大大小小的考试,学生的任务是,找出知识“盲点”,及时请教老师,分析失分原因,看是知识性的失误,还是能力性的失误。是知识性失误的,要及时复习巩固基础知识;属于能力性失误的,要分清是综合运用知识能力较弱,还是心态不好所致。只要能查到“病因”,及时“医治”,一切都不晚。

相关链接

往届学生在“一练”中暴露的共性问题

1.各学科发展不平衡,“短板”学科影响学生总体成绩。比如有的文科生,语文、政治能考全班第一,但是数学是“短板”学科,排名靠后,于是总成绩在班里平平。

2.基础知识不牢,解题方法不巧,影响做题速度。

3.答题不规范。阅卷老师是按做题步骤给分的,不少学生在答题时,缺少必要的步骤,虽然结果也算对了,但是得分并不高。

4.知识掌握得不够系统,比较零散,对一些综合试题把握不够,答案内容单一、缺乏层次、以偏概全。

●栏目主持人
杨寒冰
●联系电话
13838833119
●QQ:1294209925