

亲近国学经典,让心灵沐浴书香,市五十六中确立独特学习理念 阅读生活化 学习终身化

□记者 崔宏远

洛阳市第五十六中学以“树优质品牌意识,创精品特色学校”为宗旨,以“超越自我,追求卓越”为学校精神;以“内涵发展,质量立校,文化兴校,特色强校”为办学思想;以“打造精品特色学校,实现学校高位发展为办学目标;以“尚和、崇德、博学、创新”为校训;以“博爱、严谨、启智、求真”为教风;以“笃信、合作、乐学、善思”为学风,以教师的幸福成长、学生的成人成才、学校的高位发展为工作愿景。

到目前为止,该校中招成绩突出,连续7年获得洛阳市初中教育教学工作目标管理先进学校、洛阳市义务教育学校管理优秀单位、洛阳市优秀生源培养先进学校、河南省校园文化艺术工作先进单位、河南省示范家长学校以及首批涧西区五星级学校、艺术特色学校、规范化管理先进学校等荣誉。



洛阳市第五十六中学体育节入场式

1 诵读经典润心灵 学习书法传文明

“人之初,性本善;性相近,习相远……”在洛阳市第五十六中学(以下简称“市五十六中”)的教室里,每天都能听到读书声,这已成为学校一道亮丽的风景线。

该校校长梁焕霞介绍,学校确立了“阅读生活化,学习终身化”的独特学习理念,每年以“诵读经典,传承文明”为主题,开展一系列经典诵读活动,让学生的心灵沐浴在书香中,营造出浓浓的书香校园氛围。

每天诵读5分钟,每学期进行1次经典诗文诵读展示,学生们从《三字经》《弟子规》《论语》等国学经典中选取文段,或朗诵或表演,以多种形式对经典进行诠释,在亲近经典中,授受文明的洗礼,取得了良好的效果。

该校还积极开展“书写经典,传承文明”主题书法活动,把书法课纳入学校的教学体系,学生分年龄、分阶段学习硬笔书法、毛笔书法,用书写的形式再次感受经典,领悟经典。

此外,学校还积极策划“我们的节日”活动,先后开展了春节日记比赛、元宵节摄影比赛、清明节网上祭英烈和参观革命烈士博物馆等形式多样的活动,引导学生广泛学习节日文化,参加民俗活动,深入挖掘传统节日的文化内涵,极大地丰富了校园文化生活。

2 阳光课间显活力 自创新操欢乐多

根据教育部《切实保证中小學生每天一小时体育活动的规定》,该校构建了独具特色的阳光体育运动模式。

在操作过程中,该校不断创新体育活动的內容、方式和载体,增强体育活动的趣味性,着力培养学生的各类体育爱好、运动兴趣和技能特长,是该校阳光体育活动的特点。为了丰富学生的大课间活动,该校中小学实行一种音乐两套方案,共编排了7套自编操,在自编操中融入了许多当下流行元素,如网络流行音乐、指挥飞

机起飞的動作、中国传统武术、瑜伽等,激发了学生参与其中的积极性。同时,该校还开展“校园体育节”和“让体育游戏回到学生中间”等系列活动,使学生在竞技中享受快乐,在合作中感受温暖。

阳光大课间活动锻炼了学生的意志,增强了他们的合作意识和交往能力,让学生在校期间至少掌握两项终身受益的体育项目,了解科学锻炼的基础知识、基本技能和有效方法,逐渐养成科学健康的生活习惯。

3 主题活动展风采 塑形养德显特色

在多年的办学过程中,该校坚持“五育并举、德育为首、以人为本、以德立校”的办学方针,坚持“起步于执行规范,见效于养成习惯”,结合学情、校情、班情,学校开展了丰富多彩的德育活动。比如,该校每次举行升旗仪式后,还安排有演讲,演讲的内容与各大节日、新闻时事、学生生活紧密联系,成为对学生进行爱国主义教育的好时机。为提升德育的实效性和丰富性,学校还经常利用主题班会对学生进行德育教育,如开展以“一屋不扫,何以扫天下”“警钟当长鸣”“做一个文明的古都人”“生命·生存·生活”等为主题的德育教育活动,进行责任、遵纪守法、文明、诚信等方面的德育教育,能收到了良好的效果。

各种重大传统节日也被该校视为开展德育教育活动的良机,如“红红

火火过大年”的传统文化的德育教育活动,“端午大江赞”的爱国主义德育教育活动、“中秋话团圆”的思乡德育教育活动等,深受师生好评。

同时,该校善于利用家长学校,加强“学校、家庭、社会”三方面的合力教育,拓宽德育渠道。比如请教育专家为家长举办家教讲座,向家长介绍学生基本情况、学校发展规划以及对学生的要求和对家长的希望等,引导家长学习更先进的教育理念和教育方法。

此外,学校还注重构建各类学生社团,突出其特色。如今,学生社团成为该校第二课堂不可或缺的组成部分,“星光校园才艺展演队”“轻音社”“羽毛球俱乐部”“数学王国社团”等给学生提供了优质平台,丰富了大家的课余生活。

(图片由市五十六中提供)

