

市二十三中将掌声、笑声、质疑声融入课堂

“三声”课堂声声入耳 学生尽展勃勃生机

□记者 赵夏楠
通讯员 党柯/文
崔宏远/图

优良的育人传统和优异的教学成果奠定了学校生存与发展的基石,不断更新的教育理念和先进的教学模式塑造了学校文化的鲜明个性,这就是洛阳市第二十三中学(以下简称市二十三中)。



「三声」课堂之小组展示

1 心灵成长胜过得高分 师生共读创书香校园

市二十三中位于洛阳市涧西区,始建于1964年,是洛阳市“首批规范化初中”,学校占地1.7万平方米,现有36个教学班,在校学生1900余人,在职教师126名。其中,全国优秀教师2人,省级学术技术带头人7人,省级骨干教师5人,市级优秀教师15人,市级骨干教师6人,洛阳市名师4人,洛阳市教育专家5人,高级教师25人。

多年的教育积累和文化的传承为学校注入了深厚的文化底蕴。走进市二十三中的校园,记者看到了现代化的教学楼、宽阔的操场等硬件设施,也见到了理、化、生“省标”双一类实验设备和体、音、美教学器材,更有藏书3万余册的图书室。

该校校长李学平把“教育的本源是为人的发展服务”作为市二十三中办学思想的“灵魂”;把“走内涵发展道路,创精品特色学校”作为学校的发展理念;把“为今天的生命负责,为明天的希望服务”作为教师的发展理念,时时提醒全体教师用大爱去尽教书育人之责;把“先做人、再做事、后做题”作为学生的发展理念。

李学平提到,教育的本源是为人的发展服务,让孩子获得心灵的成长比获取成绩更重要,培养的过程比结果更重要,研究学生学法比研究教师教法更重要。

多年来,市二十三中通过读书这一方式全面提升师生的审美品味,实现学生的自我教育,让读书成为师生的生活方式,让浓浓书香飘散在校园的每个角落。班级图书角藏书平均每年可更新300册,通过“读(经典诵读)、写(写读书心得)、讲(读书演讲)、赛(表演竞赛)”4个环节,定期举办教师读书研讨会,每期进行读书笔记评选,使读书活动在基本内容和基本方式上形成规范和特色。

有的教师说,由于工作繁忙,以前自己很难将读书的习惯坚持下来,但自从学校定期举办教师读书研讨会开始,他积累了更多的知识,也拓宽了教学思路。书是无声的老师,师生共读使校园更纯净,教师和学生都在读书中都发展了自我兴趣,实现了自我的教育。

2 打造“三声”课堂 全力推进课改

教育是用智慧来培育智慧的,只有智慧型的教师才能培育出智慧型的学生。

市二十三中一直推行“三声课堂”改革模式,即有掌声、笑声、质疑声的课堂,教师教知识,更教智慧。掌声,是一种赞美,可以是师生之间的鼓励,也可以是学生之间的欣赏,在掌声中,学生学会了自信和分享;笑声,能营造轻松愉悦的教学氛围,是一种教育智慧,学生脸上有笑容,心里有阳光,获取知识的过程很愉快,接受知识自然轻松;质疑声,让学生学会“问问题”,并自主解决问题,激发了师生学习进取的精神,发掘了师生的潜力,提升了师生的审美品位。

教学是教与学双向互动的过程,将笑声、掌声、质疑声三种元素融入课堂,是一个概念、一种形式,是师生共同营造的一种教学境界。“三声”课堂改变了传统课堂模式中教师的强势统领位,让教师改变教

学的方式,实现由引导到陪伴再到放手的逐步转变。教师在课堂上旁观,适度放手、示弱、沉默,将学习的主动权交给学生,让孩子们能够在合作交流中充满激情地面对学习和生活,使其在解决一般问题的同时,生成更多、更高层次的新问题。凡是学生自己能观察到的、能动手的、能总结归纳的,就尽量让学生自己去观察、去动手、去归纳。老师充分相信学生的能力,只当引领者,让学生成为学习的主人。

李学平表示,学校是教书育人的主阵地,要把人的成长教育放在首位,让学生先成人,后成才,健康快乐地成长。孩子的知识基础是建立在美好心灵基础上的,有心灵才有向往,才会心悦诚服地接受外来的知识,主动建立起自己的知识结构,提升自己的能力。

3 实施精细化管理 教学成绩连年攀升

管理是生命,管理出效益。李学平始终坚持“把小事做好,把好事做巧”,不断推进精细化管理。

通过平行配置教育资源,不让一个孩子输在起跑线上;实施“青蓝工程”,通过教师发展学校这个载体,使教师队伍核心竞争力大大提升;让校园文化焕发生命活力,洋溢成长气息;推行以班主任为核心的任课教师聘任制,真正使教育教学管理的每一个步骤都做到精心,每一个环节都做到精细,每一项工作都做成精品。

近年来,市二十三中教育教学成绩连年攀升,升入河南省示范性高中的学生人数连年突破200人大关。迄今为止,学校为高校理科实验班输送了多名优秀学生,共有32名学生先后被清华理科班和西安交通大学少年班录取,录取总人数在洛阳市稳居第一。在2012年的中招考试中,该校学生韦梦格以665分的高分荣获洛阳市中考第一名,创历年中考总分之最。

同时,学校在省市文体活动中成绩斐然。2005年,该校4名学生参加了中央电视台《神奇之窗》节目的录制。在2007年由团中央、中国互联网、美国亚利桑那州立大学共同主办的“中美太空少年计划”中,该校学生姚依晨从全国6万名参赛学生中脱颖而出,成为最终入选的15名中学生之一,也是全国入选的唯一一名初中学生。2008年1月,姚依晨赴美参加了“中美太空少年火星探测活动”。

成功的教育,收获教育的成功。学校先后获得了“洛阳市规范化初中”“全国现代教育技术实验学校”“洛阳市管理特色学校”“河南省中学管理先进单位”“河南省文明学校”“河南省教育系统先进单位”“河南省师德师风先进学校”“河南省示范家长学校”等光荣称号。

