

# 成绩重要,成长比成绩更重要;成才重要,成人比成才更重要,市东升二中—— “五成教育”陪伴 学生快乐成长

□记者 李书平  
通讯员 施立莉

学校简介:洛阳市东升第二中学(原轴二中,以下简称东升二中)是洛阳市教育局直属的一所老牌初中名校。学校现有三个校园:南院位于涧西区太原路北段114号,北院位于涧西区中州西路52号,东院位于涧西区延安路中段133号。学校占地总面积57775平方米,现有教师288名,在校学生4800余名。多年来,该校以教学质量高、管理团队精干、师资队伍精良、校园环境优美闻名市内外。

东升二中校长胡承勇说:“‘五成教育’就是对学生成绩、成长、成人、成才、成功教育。成绩重要,成长比成绩更重要,成才重要,成人比成才更重要。”

“五成教育”的依据是多元智能理论,其精神动力是“自强不息,勇争第一”的学校精神,其宗旨是一切为了学生成功。成功的标准是:会做人、会学习、会健体、会审美。

对学生而言,横向比较超越他人是成功,纵向比较超越自我也是成功。多一把尺子衡量学生,就会多一批成功的学生。



市东升二中校门

## 1 新德育,让“五成教育”孕育希望

环境育人,引导学生成功。学校按照“道路整洁化,环境教育化,装饰艺术化”的原则,力求处处有文化,时时教育。

在教室、走廊张贴名人画像、学生作品、励志警句等,形成独特的班级文化和走廊文化;不断更新、丰富宣传栏、黑板报内容,形成校园报栏文化;创办校报、校网站等,形成校内媒体文化;陶行知雕像、高山流水景观、思恩石等组成校园景观文化。教育环境的不断改进,引导、激励学生成长、成人、成功。

活动育人,让学生展示成功。学校给不同的学生提供不同的活动平台,让学生在活动中多角度体现自我价值。

学校把每年举办一次的校园文化艺术节办成了学校的“小春晚”,通过多种艺术活动,学生的艺术才华得以展现,艺术苗子和优秀的艺术人才不断涌现。通过此活动,学生在体验成功的同时,更加热爱学校、热爱生活。

多元评价,激励学生成功。实施鼓励性、多元化评价。“不比起步比进步,不比能力比努力”,让每一把尺子都能量出一批成功的学生。学校设置多种奖项,涉及学生学习与生活的各个方面,既有综合奖,又有单项奖;既有学科类奖,又有才艺类奖;既有文化类奖,又有生活类奖,让学生懂得超越自我就是成功。

## 2 新教学,为“五成教育”提供智力支持

开发新课程,为学生成功奠定基础。学校入学课程、校园文化课程、班会课程、社团课程、活动课程、毕业课程等成为激发学生所有潜能的广阔平台。学校组织教师编写校本教材及“五成教育”系列丛书,如《教师教学规范》《“五成教育”方略》等,让师生在教与学中快乐成长。

开设新课堂,帮助学生成功。创立了具有本校特色的

“五三一”智慧课堂教学模式:

“五”即课堂教学的五个环节,包括:巩固提升、交流展示、互动体验、精讲点拨、拓展练习;“三”即新课程标准提出的教学目标的三个维度,即知识与技能、过程与方法、态度情感与价值观;“一”即一个宗旨,让学生始终处于积极的思维状态。课堂上压缩教师的“讲”,以教师的“讲”引导学生的“练”,切实提高课堂效率,真正实现高效课堂的目标。

## 3 新体育,让“五成教育”充满生机

学校树立“健康第一”的指导思想,倡导“让运动成为习惯,让生命更加精彩”的健身理念,大力开展各种体育运动,促进学生身心健康。

体教结合。根据课程设置和学生的兴趣爱好,制订体育课的教学计划与教学目标。让学生在体育教学与体育活动中,体验健康的珍贵和成长的快乐。体育课、阳光大课间等,让校园充满生机;乒乓球、足球、排球、篮球、毽球、南无拳等体育项目已成为东升二中体育活动的“名片”。

心教结合。把心理健康教育与教学结合起来,激发学生学习的积极性。开设心理咨询室、心理大课堂,进行《青少年情绪能力培养》的课题研究,使学生的心智得到启迪,为学生加油。

## 4 新美育,为“五成教育”增添情趣

学校把“艺术教育”升华为“审美教育”,通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力,提升学生美的情操、美的品格和美的素养。

从课程中挖掘美育。走艺教结合之路,从音乐、美术等艺术教育中,从各学科中挖掘美育。

从经典中传承美育。弘扬经典文化,培养诵读能力,并在全校推广洛阳南无拳等地方文化。

从生活中发现美育。让高雅之美、和谐之美、自然之美等养成教育成为日常习惯。

活动彰显美育。开展“小春晚”“小奥斯卡”等系列美育活动,培养学生健康的审美观念审美情趣。

## 5 “五成教育”硕果累累

经过全校师生的共同努力,东升二中的“五成教育”取得累累硕果。学校培养出了多名洛阳市中招状元、西交大少年班学生,培养出了为国争光的体育健儿,更为高一级学校和社会培养了大批优秀学子。如2013年中招考试过各省市示范性高中分数线学生人数再创新高,继续名列全市前三名,在同类学校中数一数二。

(图片由市东升二中提供)