

发展教师、成就学生、幸福家庭，市实验中学——

秉承“三元”思想 实施完整教育

□记者 杨寒冰
通讯员 巴燕昕

“三元”主体教育：以“三元”主体教育思想为指导，秉承“以人为本、发展教师、成就学生、幸福家庭、服务社会”的办学理念，以促进人的全面发展、提升人的幸福指数为目标，在优质教育资源倍增、学校管理、德育工作、教学改革、教师发展、家庭教育、三位一体阳光大课间活动等方面，全方位、多层次地探索和推进“三元”主体教育特色学校建设。



教师发展学校开班仪式

1 打造“立体型”教师 增强教师职业幸福感

市实验中学的教师发展学校级别是省级的。学校将“成就教师幸福人生”作为教师发展学校的办学追求，关注教师成长，增强教师职业幸福感。

分层管理，引领教师专业成长。在对教师的管理中，学校根据教师的成长历程及能力实行分层次目标管理。通过校本培训，提高教师专业技能；通过校本科研，提升教师教研水准；通过构建“教研修”一体化模式，促进教师全面发展。

打造“立体型”教师。学校重点实施“青蓝工程”和“名师工程”，依托青年教师协会引领教师成长，为教师的终身学习创造条件；书画协会、太极拳协会、健美操协会、电子琴协会等一项项活动的开展，展示了教师丰富多彩的生活，提升了教师的凝聚力和职业生活的幸福感。发展教师，除了要提

高教师的教学基本功，还要提高他们的综合素养，打造“立体型”教师，提高教师的综合素质和个人魅力。

一位老师感慨地说：“我参与的这些协会活动，大多是专业以外的，我在参与活动的过程中变成了学生，这有利于我在日常的教学过程中，从学生的角度考虑教学工作，让学生多受益。”

据了解，市实验中学自开办教师发展学校以来，评出了省名师2名、市特级名师和名师5名、市教研室兼职教研员13名，其中名师和兼职教研员数量位居全市第一；47名教师的优质课和教学设计获省、市级奖；63名教师获国家、省、市各种“优秀辅导教师”荣誉称号；53名教师的论文、课件、教具制作等获省、市各项奖励。近3年，学校教师有超百篇论文获得了国家及省市级的奖励。

2 培育智慧家长 成就幸福家庭

在学生的成长过程中，家庭教育不可或缺，市实验中学的家长学校是省优秀家长学校。

成立家委会。学校组建班级、年级、学校三级家长委员会，聘请了部分社会知名人士和优秀家长以及学校部分骨干教师为成员。定期进行专题讲座。举办《关心孩子心灵健康成长》的讲座，使每一名家长感悟到家庭教育的重要性，从而重养重教。

为了做好一年级新生的转接工作，学校与家长形成合力，举办了《家校合作，共同为学生的明天而奠基》的讲座，让家长们明确了家教方法。

针对学困生家长的手足无措，学校举办了

《怎样做有效能的家长》讲座，为这些家长指明了方向，让他们看到了希望。学校把《怎样做一名智慧的家长》作为学校的研究课题，让家长和老师共同去研究探索，争取找到更好的教育孩子的方法。

学校每学期都有一定的时间对家长全面开放，让家长参与学校和班级管理，让家长全面了解学生的实际情况，以便为家长选择正确的家教方法提供依据。

让家长走进课堂与自己的孩子一起上课，让家长亲眼目睹孩子在学习上的表现。学校还组织家长代表座谈会，听取家长的意见和建议，以便及时改进、提高。“开放日”活动让教师、家长、学生之间的距离拉得更近了，从而增强了相互之间的了解、尊重和关心，出现了孩子督促家长做智慧家长，家长教育孩子做“三好学生”的可喜局面。

3 安全体育艺术相结合 三位一体大课间

三位一体大课间活动模式是融消防疏导演练、经典诵读和体育锻炼为一体的育人模式。

消防疏导演练以规范学生行为习惯为主，不仅提高了在应急情况下的有序撤离，而且也规范了学生的身体姿态，养成良好的习惯，从育人角度可以提炼为“德”。

经典诵读是学生学习中传统文化的有效途径，陶冶学生情操，扩大知识面，不仅提升了学生的语文水平，而且也提高了孩子们的国学素养，从育人角度可以提炼为“智”。

体育锻炼，先做武术操，再跑“蝴蝶”型小步操，使学生由静到动，由缓到快，强度由小到大，使学生身心得到充分锻炼，从育人角度可以提炼为“体”。

三位一体的大课间活动，解决了目前许多学校面临场地小、学生多，无法正常开展大课间活动的难题，实现了“德智体”的无缝对接。使学生身心健康得到发展，具有可推广性和可操作性。截至目前，市实验中学是我市唯一获得河南省优秀大课间活动称号的学校。

4 “三元”主体教育思想 结硕果

市实验中学的“三元”主体教育成功实践的标志是学校师生素质的提升。

2013年，市实验中学82人达到了洛一高的录取分数线，348人达到了省级示范性高中的录取分数线，其中，庄静玮同学文化课裸分考取全市第一名；张晓声同学文化课裸分考取全市第二名，并被西安交大少年班录取。

2012年以来，学校获得3项综合奖项、48项单项奖励（国家级4项、省级10项、市级34项）。

2012至2013学年，市实验中学获得了优秀生源培养先进学校等荣誉称号，这是上级对该校特色学校建设成就的肯定。

市实验中学校长刘桂宾说，学校将在“三元”主体教育思想的引领下，把洛阳市实验中学办成“教师倾情、学生喜欢、家长放心、社会赞誉”的文化底蕴丰富、办学特色鲜明的示范性学校，为办好人民满意的教育不断奋斗。

（图片由市实验中学提供）

