

洛阳市第二实验中学与上海市复旦中学携手发展—— 创新素养育人 学子全面发展

□记者 赵夏楠

教育是知识创新、传播和应用的主要基地,也是培育创新精神和创新人才的摇篮。洛阳市第二实验中学(以下简称第二实验中学)正是在不断地创新和改革中,赢得了学生的肯定,家长的赞许。



唐明伟校长与创新班学生进行交流

1 托管办学“牵手”上海名校

第二实验中学创建于1971年7月,前身是洛玻集团子弟中学,2001年7月更名为洛阳市第二实验中学。

2011年年底,洛阳市教育局采用委托管理模式,与百年名校上海市复旦中学合作,对洛阳市第二实验中学的办学机制、文化建设、发展方向、师资培养、干部培养、教学改革等实施管理。2012年2月,洛阳市教育局与上

海市复旦中学正式签约,托管洛阳市第二实验中学。

第二实验中学校长唐明伟表示,学校通过与上海市复旦中学的交流,源源不断地将一些优质教育资源引入洛阳,使得洛阳的一所普通中学加快成长步伐,成为洛阳教育的新兴力量,进而成长为洛阳名牌学校,使学校成为两个城市友好交往的一个象征,一个品牌。

2 创新素养育人 实现高效教学

“创新素养培育实验”是教育部和上海市合作开展的中学教学研究项目。为给洛阳普通高中吸收“移植”上海优质教育资源,第二实验中学与上海市复旦中学联合举办创新素养培育实验班。

唐明伟介绍,创新素养培育实验班的课程建设,以国家规定课程为根本,适当增加拓展性学习内容,开设特色课程,形成“基础型课程+拓展型课程+研究型课程+自主招生课程”的创新实验教学课程体系,实现主体激活,促进学生自主成长。

创新班推进“五步互动有效教学法”,按照“有效预习——创设情境——质疑讨论——落实目标——课后延伸”的教学步骤,把互动教学法和目标教学法有机结合,唤起学生的主体意识,培养学生设疑、质疑、解疑的能力。

创新班的语、数、英采用单班授课模式,一是给老师充足的备课时间,着力研究知识拓展的领域和方向。二是加大对学生的辅导与培优力度。

创新班进行两周一次的“千分测”,对学生当前一段时间的知识掌握情况进行有效检测。

3 委托管理为学校注入强大动力

唐明伟说,委托管理为洛阳市第二实验中学注入了推进教学改革的强大动力,上海市复旦中学为洛阳市第二实验中学提供了提高管理水平、更新教育观念、加速教师成长、促进学生发展的样板。

委托管理体现出交流合作的紧密性。两校两地人员的密集交往,上海专家定时定期来洛指导,两校工作计划、教学安排、人员培训的交互以及师生在沪洛两地的文化交流,加强了沟通,加深了友谊。

委托管理体现出交流合作的针对性。上海市复旦中学开展的“创新素养培育实验”项目移植学校后,学校的课程建设和课堂改革显著加快,拓展型课程、研究型课程、自主招生课程被全面开发,社会活动丰富多彩。

委托管理体现出交流合作的广泛性。由于上海市复旦中学与复旦大学同根同源,故此交流合作被引向更高层面,建设了与一流知名高校的联系,复旦大学文博学院常务副院长、教授胡志祥欣然接受洛阳市教育局的聘任,担任了

托管委员会副主任。加之“复旦基础教育联盟”的功用,学校与复旦大学附属中学、厦门大学附属中学以及台湾复旦中学等“复旦系”的名牌中学建立起交流合作关系,为学校吸纳更多优秀教育成果搭建了平台。

委托管理体现出交流合作的实效性。两校在教师干部的培养上采取“顶岗实训”的模式,学校教师赴上海顶替上海市复旦中学教师干部岗位,亲自感受上海市复旦中学的教学管理和行政管理模式,收到不同凡响的培训效果。

唐明伟校长讲,托管周期是三年,现已经过半,成效十分显著。市政府、市教育局高度重视与上海市复旦中学的合作,已经启动了深化交流的工作,市政府已函请上海市长宁区政府同意洛阳市第二实验中学利用复旦品牌,并将由市领导带领相关部门与上海市长宁区协商议定。这将使我们两校乃至两地的交流长期化和具体化,将为学校真正成为有影响力的名牌学校奠定基础。

4 开展文化践行活动 注重学生能力培养

爱因斯坦说:“学校应该确立这样的目标,学生离开学校以后,不是成为一个专家,而是成为一个和谐的人。”那么,第二实验中学是如何借鉴上海市复旦中学的优秀教育方法,让自己的学生全面发展呢?

唐明伟说,目前,第二实验中学实施的博雅书院项目是复旦中学实施多年的“‘相辉’文化讲坛”的迁移和改进。

第二实验中学以“博雅书院”为载体,开展“博雅讲堂”“青年教师讲坛”“学子讲堂”活动。活动内容既有专家教授的专题讲座,也有青年教师教研成果的展示,更有学生自我主持课堂教学的大胆探索,从而丰富创新班学生积累知识和能力提升的渠道。让学生的思维得到锤炼和创新,使创新素养觉醒。

参加过学生自主开展的“学子讲堂”活动的家长,对孩子们在课堂上的大方仪态、流畅表达和组织能力,无不感到惊喜和赞叹,许多家长认为这是高中教育的一个正确方向,自己的孩子进入学校后长大了,变得懂事了。

开展文化科技践行活动,把学生追求知识的课堂开放在社会的大背景下,让学生以自我的视角去触碰他所关注的知识领域。组织创新班学生对“天子驾六”“白园”“洛阳博物馆”“洛阳科技馆”进行文化科技践行活动。

学校分两批共组织“创新班”学生68人,赴上海开展主题为“百年上海精彩复旦”的历史文化科技践行活动;学校选拔优秀学生,参加了由“复旦基础教育联盟”主办、复旦中学承办的两岸六地八校“青年领袖营”活动,与来自台湾、上海、重庆、厦门和贵州的青年学生欢聚一堂,共同感受复旦文化。

(图片由市第二实验中学提供)

