底蕴深厚孕名校,风帆高悬正远航,市八中一

特色办学 成绩斐然

□记者 崔宏远 通讯员 王志锋

它是市区东部唯一一所省级示范性高中,创造了 一个又一个奇迹。该校是市政府命名的"园林式单 位",具有浓郁的学府气息,"人在校园走,如同画中 行"的比喻名副其实:该校的多功能电教室、电子备课 室、语音室、达到国家一类标准的实验室一应俱全,学 习条件优越……它就是洛阳市第八中学。

校长付耙牯说:"在洛阳这块历史文化底蕴深厚 的土地上,我们就像是麦田里的守望者,守望着圣洁 可爱的孩子们,守望着心底最温馨深厚的爱。我们平 静、从容地生活在这片土地上,传播一点文化、传播一 点文明,努力为孩子们创造更好的文化环境,努力为 孩子们提供更优质的教育服务,这是我们八中教育工 作者人生的价值所在!"



行为文化搭建教育平台

付耙牯介绍,学校将纸面上的教育理 念,"解码"为一个个鲜活生动的具体细 节,用行为文化搭建丰富师生生命内涵的 教育平台,高考成绩连年大幅度提高,师 生的精神状态、行为习惯等也有了明显的 改观

时至今日,校长"捡垃圾"这一举动还 被师生们津津乐道。从2011年上任起, 他每天走在校园里,只要看到地上有垃圾 就会马上俯身捡起来,碰到做值日的学 生,还经常会搭把手。付耙牯说,改善办 学环境,这是浸润师生行为方式的一张 "牌","我希望通过捡垃圾这个细节,向学 生们传递一个行为理念"。

同时,学校实行"严管与减负同步"、 "封闭与开放结合"的治校方略,坚持 "早陪操、午静校、晚伴读、夜查

> 家长学校,举行"成人 宣誓仪式"等活动, 让德育与学生同频 共振,促进学生健 康成长。

寝"制度,开办学生党校和

特色办学成就"大学生摇篮"

市八中办学特色突出,被称为"大学生 摇篮"。

付耙牯介绍,市八中连续10年被市教 育局评为"高中教育教学目标考核先进单 位",创造了一个又一个高考神话。

学校开办"天邻班",即市八中与香港 天邻基金会签定协议,由香港天邻基金会 资助学校品学兼优的特困学生,标准是 每年每生1100元。对于成绩突出的 学生,学校会发国家助学金,每人每年

1500元;学校每学期还会对品学兼优 者颁发校级奖学金。

学校创办了国际高中部,实施中加 政府机构间合作项目,开设加拿大国立 本科大学预备课程,为学生开辟了安 全、便捷的出国留学通道和更广阔的发 展空间。国际部开办10年来,200多名 学生已经进入加拿大学习或就业。加 入国际部,他们将为您量身打造最佳出 国留学方案。

这里诞生过洛阳市高考状元,还出现了多名少年作家

近年来,市八中培养出了多名在全国 引起轰动的少年作家,如忻尚龙、于璐璐 和蔡璐等。蔡璐当年的高考成绩超过了 厦门大学录取分数线。忻尚龙大学毕业 后,被河南省作家协会推荐进入鲁迅文学 院高级研修班深造,当年全省仅此一人。

去年,市八中与洛阳文学院共同举办了首 届洛阳市少年作家夏令营,洛阳市的才子 才女汇集市八中,叶鹏、李少咏等洛阳的 10余名教授、作家亲自为学生上课。现 在,市八中已经成为洛阳市作家协会下属 的"少年作家培养基地"。

在线网络掀起学习革命

网络让学习变得更便捷,只要一根网 线,就可以获得优质的教育资源,甚至可 以向世界级大师取经。付耙牯表示,目 前,不管是老师还是学生,对于网络的使 用娱乐多于学习。调动师生上网观看网 络公开课、组织新思维论坛等或许是网校 结合的一个尝试。

"学校试着将席卷全球的名校网络公 开课,归纳、剪辑并通过班班通系统定时 播放。"付耙牯说,基础教育也进入2.0时 代,借助这一免费课程平台,结合教师、学 生实际情况,学校将哈佛大学的《幸福 课》、耶鲁大学的《聆听音乐》、清华大学的 《文物精品与文化中国》等课程引进校园, 经过不断尝试,这些课程开始在师生间广 泛传播。

"换一种腔调,大家学习的热情被一下 子激发了,校园里正在掀起一场学习革 命。"付耙牯说,"如果把网络比作'路'的

话,那么这些公开课资源就是'车',学校要 做的就是想办法搭上'车',快速前进。"

同时,学校还借鉴风靡世界的美国 TED (technology, entertainment, design,英文技术、娱乐、设计3个词的首个字 母)论坛形式,组织了学校的TED论坛,只 是内涵不相同,这里的TED(tenet、efficiency、dream)代表着信念、效率和梦想。

论坛每场演讲时间在20分钟以内,每 周一次,邀请学生、教师、家长或者社会各 领域学者,分享关于学习、社会、创新、科 技等方面的思考和探索。

此外,借助网络在线学习,对学校课堂 教学改革也带来了很多启示。付耙牯说, 如课堂突出学生学而不是老师教,增强互 动性,在课堂上及时检测;多学科融合,使 课堂更有趣,学生才更爱学;发掘兴趣,为 学生参加自主招生考试蓄力……

(图片由市八中提供)

