

建中学校引导学生“学会学习、学会思考、学会做人” “三个学会”引领 铸就精品学校

□记者 赵夏楠

法国启蒙思想家爱尔维修曾说过：“即使普通的孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的人。”洛阳建中实验学校（以下简称建中学校）就是这样精心呵护，精心培养每一个学生，让学生在校园里完美地蜕变。

1 走特色之路 办精品学校

建中学校创建于2010年9月，是经市教育局批准成立的一所中小学全日制学校，被省教育厅评为河南省35所青少年科技教育基地学校之一。

该校的创办人田建中是洛阳市科协委员、全国优秀民办教育家和著名启蒙教育家，先后担任过洛阳市心理学会秘书长，洛阳市学习型组织研究会会长。田建中受“华杯赛”组委会办公室委托主编的《少年数学普及培训读本五年级分册》，荣获2008年河南省教育厅教育科学研究优秀成果（著作类）一等奖。

田建中为了把自己多年探索获得的教育教学经验转化成社会资源，让更多的孩子享受到优质的教育，成长为出众的人才，他筹措2000万元，创办了建中学校，一所从小学一年级到初中三年级、以全封闭寄宿制为主的全日制学校。

2013年，建中学校首届初中毕业生成绩喜人，市级和省级示范性高中上线率为97%，25%的学生中考成绩过了洛一高录取分数线。其中，该校吴康妮同学以637分的中考成绩，进入河南省实验中学招生考试复试，从700多名参加复试的考生中脱颖而出，顺利被河南省实验中学高中理科实验班录取。

建中学校用地6500平方米，虽说校园不大，但是学校有多媒体教室、计算机室、理化生实验室、图书阅览室等。建中学校创办后3年的时间中，培养了一大批优秀青年教师。在田建中的带领下，这些教师迅速成长为教育教学领域中的新秀。

目前，建中学校新一届初三学生的进步势头已经超过了上一届，其他年级的教学成绩也在不断提高，呈现了长江后浪推前浪、一代更比一代强的可喜局面。



建中学校初中部全体师生到驻洛某部参观



建中学校首届毕业生合影留念

2 “三个学会”带领学生成长

田建中认为，教师一定要利用传授知识的形式，让孩子们学会学习、学会思考、学会做人。他注重利用各种形式教学生怎样学习、怎样思考、怎样做人，而很少强调考试成绩，这样将来学生走上社会，才会成为佼佼者。

“三个学会”着眼的是学生的自主学习和学生的人生发展，与新课标的理念不谋而合，与素质教育息息相通。“三个学会”是教书的核心、育人的核心，是建中学校独特的教学风格和教学魅力。

建中学校非常注重对学生思维训练和综合素质

训练。例如，把预习改成自学，观念的改变必然影响结果的改变。自学的重点是自己主动去学习，自己学习知识必须动脑思考，而善于自学必然善于思考，善于思考有助于正确地领悟人生。把预习改成自学，既能让普通学生变优秀、优秀学生更优秀，又能实现学校引导学生“学会学习、学会思考、学会做人”这个教育目标。

为了更好的践行“三个学会”理念，建中学校曾邀请著名数学家华罗庚之子华光到校，讲述华罗庚的事迹，教育学生刻苦钻研，热爱祖国；学校会定期组织学生到儿童福

利院慰问，让学生学会关爱别人，互帮互助；学校多次组织学生开展以感恩母亲为主题的英语演讲，以感悟亲情为主题的亲子活动等……

田建中认为，培养学生的目的是为社会培养优秀的成员。因此，学会做人是教育的起码要求，实际上也是教育的最高境界。“一个人可以学习不是很好，可以没有太大的本领，但是必须成为一个好人。然而，相对于只做一个碌碌无为的好人来说，一个优秀的社会成员似乎更受人们欢迎。因此，学会做人既是出发点、最基本的要求，也是最高的境界。”田建中说。

3 名师出高徒 强将手下无弱兵

建中学校是一位知名教育家开办的学校。这所学校对教师有着较高标准的要求，学校聘任的教师几乎全都是师范院校的优秀本科毕业生，教师中党员人数接近半数。

一分耕耘，一分收获。2012年，该校校长田建中被河南省教育厅评为民办教育先进个人。在2013年全省民办教育表彰大会上，该校有10位中青年教师被评为优秀教师和模范班主任。

在建中学校，还有这样的一些规定：学生进校园不准带零食，每天早上6点30分跑操，7点15分开始早读，在食堂就餐不准浪费，只过中国传统节日而不过外国节日，用餐后筷子都要放得整整齐齐……看似严格，但学生们很快就能从刚入校的不适应，

渐渐养成了习惯，也许，这就是该校独特的魅力所在。至今，不少毕业生还对昔日的校园生活念念不忘，一日三餐丰盛、营养的饭菜成为他们对初中生活最美的记忆之一，就在建中学校首届初中生毕业典礼上，学生们特意请来了厨师长贾冰，向他深深地鞠躬，表示感谢。

建中学校，不但让学生们取得了优异的中招考试成绩，帮助更多的学生进入到省市级示范性高中，还教学生学会了学习、学会思考、学会做人。从该校走出的学生们都感慨，是母校把他们领上了做人的正道、成才的大路，不少人在毕业离校之际，都喊出了“根在建中”的心声。

（图片由建中学校提供）

