



打造男子汉 不能仅靠学校

□杨寒冰

听家长们在一起讨论孩子,常听到家有男孩的家长不住叹气:“孩子在学校老受女孩欺负,现在的男孩咋回事啊。”

不仅家长叹息,学校也有担忧。这不,北京市朝阳区实验小学为了从小培养有阳刚之气的爷们儿,为男生增设了足球、攀岩等7门“男子汉”课程。

其实,在我市的西工区西下池小学,也早早开设了“男子汉”课程。学校特意给男生打造了攀岩墙,鼓励男生勇敢攀岩,塑造男子汉气概。可惜,

理想很丰满,现实很骨感,攀岩墙建成后,并没被男生喜爱,反而成了女生的最爱。

原因出在哪里?不少人推测:原因出在家庭教育上。如果没有家长的理解和支持,仅靠学校,“男子汉”课程恐怕行而不远。

当然,家长支持学校工作,也不能没有底线。

前不久,网上一段“网曝四川一中学教师辱骂重拳打学生”的视频被高度关注。目前,四川省遂宁市大英县某校涉事教师已被处理。挨打学生的家长表示能够理解,并要求老师严加管教。

大概家长认为老师体罚孩子是为孩子好,说不定还觉得自己不护短,是教子有方。事实上,在这种教育态度的背后,占据上风的乃是忽视学生个性和心理承受度、违背教育以人为本原则的不理性和唯教师是从的盲目。

这种心理是当前中国教育的一个症结所在:重成绩,不重人格。其实,孩子小的时候,保护他们的童真非常重要。

34岁的周娜是一名IT技术工程师,据她介绍,上周的某个晚上,她和女儿小为一起翻看作文书时,她对《二

十年后的我》这个题目很感兴趣,小为赶紧去书包里翻作文本给她“献宝”。原来,前几天老师正好布置了这个题目,班上最高分是90分,小为得了89分。周娜仔细看完后,觉得女儿“小作文里的小心思”蛮好笑,孩子理解的幸福生活里有乖巧懂事成绩好的女儿,调皮捣怪的儿子,有每天帮她打洗脚水的帅哥老公,爱好画画的她会成为世界知名画家。

真的很好,小学生写出了自己真实的想法,并没有写远而空的大理想,家长和老师也给予了鼓励,这是对童真最大的保护。

给每个学生提供张扬个性的舞台

涧西区东升第二小学开办“阳光课堂”,非洲鼓、葫芦丝、武术……每周一个小时、近60个课程,学生可以选择自己喜爱的课程学习,所有课程均免费

1 打破年级限制 喜欢哪样都能学

11月20日下午,记者慕名来到东升二小,探访该校“阳光课堂”的奥秘。

刚一走进校园,记者便被操场上热闹、欢快的场面吸引了。偌大的操场上,孩子们被分成几拨,在老师的带领下,有的在打球,有的在跳绳,有的在习武……

校长毛晓娟介绍,为了给全校学生提供一个张扬个性的舞台,早在2002年,该校就在一、二年级开设了形体课,三、四年级开设了航模课和乒乓球课。经过10多年的不断补充和完善,如今全校已开展了包括形体、航模、乒乓球、陶笛、武术、绘画、非洲鼓、葫芦丝、牛顿实验营地、朗诵演讲团、课本剧编演、英语情景对话表演等近60个“阳光课堂”。每周三下午,全校学生都可根据自己的爱好,参加为期一个小时的“阳光教育”。

“当然,学校所开设的所有课程,不收取任何费用,且学生可根据个人爱好,自愿报名参加,学校既不强求学生参与某一项活动,也不人为分班。”毛晓娟说,学校会根据不同年级学生的个人特点,动员学生走进“阳光课堂”,学习和感受不同活动的魅力。

毛晓娟说,每个人都是重要的。开展“阳光课堂”的目的,就是以“培养健康生命”为理念,让学生在享受知识、感受关爱的过程中张扬个性,快乐成长。

□记者 李书平 通讯员 杨俊霞 文/图

如何才能给全校学生提供一个张扬个性的舞台,让学生在享受知识、感受关爱的过程中快乐成长?自2002年始,涧西区东升第二小学(下称东升二小)就开始了有益的探索。如今10多年过去了,他们倾心打造的“阳光课堂”,不但给学校带来了生机与活力,也受到了全校学生的欢迎。



练非洲鼓的孩子们

2 葫芦丝吹出民族旋律

随后,记者来到葫芦丝课堂,感受这一民族乐器的独特魅力。

还没有走进教室,一曲带着朦胧美感的《春江花月夜》,便从打开的窗子里飘进了记者的耳朵里。40多个不同年龄段的孩子,端坐在课桌前,目视乐谱,手握葫芦丝怡然吹奏,美妙的乐章便环绕梁间。

音乐老师袁建军告诉记者,时下,学习民族乐器的人越来越少,葫芦丝作为中华民族民间音乐百花园中的一朵奇葩,它

扎根于民间音乐的沃土,充满着神奇的魅力。为了让这一民族乐器在东升二小得到传承,袁老师购买器材,谱写乐谱,经过一个多月的准备,终于把40多个孩子召集到一起,开始了葫芦丝的练习。

六年级学生李依琳说,经过刻苦训练,她已顺利通过了中央音乐学院葫芦丝9级认定。在河南省第二届“艺星中原”青少年乐器大赛中,她还荣获了葫芦丝独奏金奖。

3 非洲鼓炫出异国情调

在操场西侧,记者看到60多个孩子整齐地坐成一排,随着双手富有节奏的击打动作,他们胸前五彩缤纷的非洲鼓发出独特的异国“情调”。

负责教授非洲鼓练习的罗静老师告诉记者,当天共有67个孩子参加了非洲鼓练习,他们来自不同的年级和不同的班级。

罗静老师是洛阳市非洲鼓部落成员,在她的努力下,东升二小的“非洲鼓

部落”顺利诞生。“非洲鼓的独特魅力,就在于它原始奔放节奏,能给人带来心灵上的震撼。”罗静说,“报名练习非洲鼓的孩子们都特别用功,因为非洲鼓动作简单,节奏明快,所以孩子们都非常喜欢。”

正是孩子们对非洲鼓发自内心的热爱,今年4月,校非洲鼓队首次参加洛阳市第四届小学生艺术节展演,就拿下了一等奖的好成绩。

4 陶笛发出天籁之音

“把它挂在脖子上,它就是一个小饰品,把它放在嘴里(吹奏),它就是一件好乐器。”正是因为陶笛的样子好玩,又能吹出婉转绵长的天籁之音,让音乐老师王慧茹爱不释手。

“其实,陶笛有大小之分。大的如同‘烧饼’,小的就像一个‘花生’,不管是吹奏,还是把玩,都非常有趣。”王慧茹说,第一次与陶笛接触,她就有点“神魂颠倒”的感觉。于是,在她和音乐教研组老师们的共同努力下,东升二小的陶笛课诞生了。如今全校已有近700名不同年级的学生,都成了陶笛课的忠实粉丝。

曾在全国中小学生陶笛赛上荣获金奖的五年级小笛手李程碑说:“这种乐器一学就会,一吹就上瘾。除了上课,大多数时间我都与陶笛相伴。因为练习陶笛不但提高了自己艺术修养,更为重要的是,吹奏陶笛时,要求口、耳、手、脑并用,这既让我学会了各器官之间的动作协调,同时对开发智力也很有帮助。”

洛阳市彩虹教育学校
 华阳 涧西 西工 洛龙 瀍河 老城
 南昌路VIP等校区同步开课
 招生电话:64216000 64289710