

在高考复习阶段,家长如何帮助孩子复习更高效、更有信心——

# 备战高考 高三家长该怎样当

□记者 李书平 文/图



12月14日上午,《洛阳晚报·教育周刊》“教育大讲堂之第六十二讲”在涧西区招商银行洛阳分行会议厅开讲。本期教育大讲堂由洛阳日报报业集团和招商银行洛阳分行共同举办,金辰教育协办,特邀北京大学附属中学高级教师陈振群女士,以“如何做好高三家长”为题,剖析了在高考复习阶段,家长如何帮助孩子更好地提高学习效率;家长怎样做才能让孩子复习更高效,高考更有信心。



## 主讲人档案

陈振群:北大附中语文教研组长,高级教师,曾任高考与教学研究专家组成员、北京市教育考试院高中会考试题评价研究课题组成员,曾获“北京市先进教育工作者”荣誉称号,多次被评为海淀区先进教师。

## 1 鼓励孩子 向霍华德·卡特学习

开讲前,陈老师先给家长讲了一个故事:埃及闻名世界的帝王之谷,曾是考古学家的乐园。从19世纪末到20世纪初,帝王之谷先后涌进了大量不速之客,很多陵墓被野蛮挖开,大量珍宝不翼而飞。

英国考古学家霍华德·卡特是一名熟读古埃及历史的学者,他将被挖掘的王陵主人的名字同埃及古文献进行对照研究后,断定还有一名早逝的法老——图坦卡蒙的陵墓埋藏在谷里的某个角落不为人知。

找到图坦卡蒙陵墓是卡特毕生的梦想。然而,浩繁的挖掘工程、巨额的挖掘费用,几乎让卡特丧失了信心。

1922年冬天,他在自传里写道:“这将是我们在山谷中的最后一季,我们已经挖掘了整整6季,春去秋来毫无所获。我们一鼓作气工作了好几个月却没有发现什么,只有挖掘者才能体会到这种彻底的绝望。我们几乎已经认定自己被打败了,准备离开山谷到别的地方去碰碰运气。然而,要不是我们最后垂死的一锤努力,我们永远也不会发现这超出我们想象的宝藏。”

面对绝望,卡特决定再挖一天。就在这事关成败的关键时刻,在他们的脚下,卡特发现了一条通向崖壁深处的石阶梯。卡特和同事沿着幽谷,披荆斩棘,小心地向前探察。终于,他们发现了图坦卡蒙法老的印章,并最终找到了图坦卡蒙陵墓的入口。

霍华德·卡特为什么能发现埃及考古史上乃至世界考古史上最伟大、最豪华、最完整的陵墓?

第一,他坚守自己的信念,把找到图坦卡蒙陵墓当作自己毕生的梦想。第二,他业务熟练,有扎实、丰富的历史知识和考古知识。第三,他制订的考古策略、方案正确。因为从1903年起,他就带领助手在帝王之谷的每一寸土地上仔细搜索,直到1922年11月,经过整整19年的不懈努力,他终于找到了图坦卡蒙陵墓的入口——它竟然隐藏于另一个著名的法老——拉美西斯六世的陵墓下面的岩石里。

作为高三学生家长,要向孩子讲述卡特的事,并让孩子明白:成功者与失败者的区别,往往不在于是否拥有机遇或者更聪明的大脑,而是成功者多坚持了一刻——有时是一年,有时是一天,有时仅仅是一瞬间。

## 2 高考是对多种知识和能力的考核

陈老师讲,她曾经组织过数百名学生和家长开过一次“家长扩大会”,要求他们回答这样一个问题:谁知道高考语文、数学、英语等科目,会考什么类型的题目?

“现场能回答出正确答案者寥寥无几。”陈老师讲,如果连高考的考试内容都说不清楚,又如何能做到心中有数、查漏补缺呢?她提醒在坐的高三家长,不妨回家问问孩子,看孩子知不知道高考各科都会考些什么内容。

高考的性质是国家级的大众化考试,是成人的考核,是责任的表现。家长要明白,参加高考的孩子已不再是小孩子了,他们已经成人,而成人就意味着要承担责任,应对自己、家庭、国家负责。

高考的目的是考察学生的统筹部署能力,让学生能够运用成人思维运筹帷幄,紧跟老师,合理安排,遇事不惊,胸有成竹。

高考是心理的考核,让学生能够用一颗平常心去复习考试,胜不骄,败不馁,随时查找学习上的漏洞,不以一次成绩论英雄。

高考是身体的考核,保证自己一年不生病,精神饱满,头脑清醒,才能更有效地去战斗。

高考是对多种知识和能力的考核,通过复习,梳理、巩固、运用知识,进而掌握各种规律,融会贯通,举一反三,增强逻辑思维能力,为步入社会做好准备。

## 3 为考生做好后勤保障工作

陈老师讲,要做好高三家长,关键是要做一个明白的家长,紧密配合学校,相信学校,听从学校安排。家长一定要相信,不想提高升学率的老师,不是好老师,所有的老师都会把自己的学生当作自己的孩子看待,每一个老师都希望自己的学生成绩优异。

家长的任务就是为考生做好后勤保障工作,保证学生身体、精神健康,一年不生病;当然更要相信孩子,体谅孩子,多表扬,多看进步,多和老师沟通,进行科学指引。

家长要自己稳住阵脚,才能稳住孩子的心态,也不要认为只要自己的孩子聪明,

就一定成龙、成凤,只有意志坚强、能吃苦、会学习的学生才能成龙、成凤。

家长要做孩子的精神支柱,帮助孩子寻找不足,指引孩子填补漏洞。家长还可以自己绘制孩子的成绩曲线图,对孩子学习上的疏漏之处进行记录,随时提醒、检查、督促。

家长要指导有方,不说则已,一说就能说到点子上;平时要多鼓励孩子,让孩子随时都能感觉到来自家庭的温暖。

家长要多做帮手,而不是领导者,帮助孩子收集资料、建错题本,对每科的卷子要进行分类,做到条理清晰,多而不乱。

## 4 高考前最后两周合理安排

高考前最后两周的合理安排,对考生是否能考出理想的成绩至关重要,作为家长,要随时提醒孩子抓紧时间查漏补缺。

在策略上,要提醒孩子合理安排时间,全面复习;要保证孩子每天做1个小时的体育运动,但不要做剧烈运动,以防身体受伤影响高考;要提醒孩子坚持做题,保证考试时手不生,同时讲究效率和准确性,不会就

问,不死想,不存疑;要提醒孩子把基础知识和基本概念记准记牢。

在思想上和心理上,则要鼓励孩子坚定必胜信念。

陈老师特别提醒,高考后是“多事之秋”,不管孩子考得如何,家长都要提醒孩子放松心情,保证身心健康,安心等待成绩的到来。