



多背多记化学知识 化零为整备战中考

□记者 杨寒冰

初三的学生们都要结识一名“新朋友”——化学。虽然在初中阶段,这门课程只陪伴学生们短短一年的时间,但是,它在整个中学阶段的学习中,有着十分重要的地位。备战中考,怎样做才能让这门课拖后腿呢?要特别注意以下几点。



(资料图片)

1 整理知识点 平时多积累

学习任何课程的基本过程大致如此:预习→听课→练习→复习→检测。在学习过程中,要结合每一节课的主要内容,做好每一步。对于刚升入初三的学生们来说,化学课是陌生的,如果能够提前预习化学课本上的内容,听课时就更容易集中注意力,有目的、有选择地听讲,更好地把握重难点知识,整体听课效率将大大提高。如果按照这样的方式,踏实做好每一次预习,即使遇到急

需赶进度的情况,学习效果也不会“打折”。

教师在课堂上强调的重要知识点往往是考点,最好能做上记号,以便复习时查找。还要多留心平时的作业、小测试,分析各种题目考查的学科知识点,总结题目类型,避免只听得懂课却不会做题。建议同学们将自己做了记号的知识点和做题时出现频率较高的知识点加以整理,做好这样的积累,将省下许多宝贵时间。

2 多背多记 化零为整

化学知识点比较零散,每到中考复习时,总有不少学生很茫然,不知如何下手。其实,平时进行单元复习时,就要注意归纳总结,想办法把零散的知识点系统化。比如,可以将化学知识分为物质、概念、计算、实验、书写等几大块进行整理,其中,物质包括氧气、二氧化碳、碳、常见金属、盐酸、硫酸、氢氧化钠、氢氧化钙等,要了解他们的物理、化学性质及用途;概念包括物质分类、反

应类型、质量守恒定律、燃烧及其条件等,注重理解和判断;计算包括化学式及化学方程式的相关计算,要注重各类题型解题格式的总结;实验包括实验基本操作、气体制备、鉴别除杂、实验方案设计与评价等,应注重方法和细节;书写包括化学式及化学方程式等化学用语(课本上出现的必须要掌握)。

初中化学知识多以记忆为主,只听懂是不行的,要多背多记,熟记是关键。

3 细心审题 认真复查

有的同学复习得挺好,考试成绩却不理想,很可能是因为看题不仔细或做题不细心。

首先,考试时一定要聚精会神,保持平和的心态,看清题目要求。比如,是让找正确的还是不正确的?是写名称、化学用语还是编号?每个小题一共有几问?化学式写对了吗?化学方程式配平了吗?

其次,还要把握好时间,期末考试时化学的考试时间通常为60分钟,中考时则通常为50分钟。遇到棘手的题目可先不做,先把会做的做完、做对。

最后,复查也很重要。是否有题目还没解答?是否没按要求答题?计算结果是否正确?有没有笔误?答题卡各小题填写位置是否正确?这些都应认真核对。

九邦个性化教育
名师一对一 快速提成绩
提分及心理热线:18637934646
QQ:244375213



重视地理图表分析 广泛联系比较归纳

□洛阳市第八中学 吴省红

近几年,我省的高考地理考试呈现以下发展特点:试题整体上比较平稳,考查内容依然集中在地理学科的基础知识、基本原理和规律、基本技能,以及综合运用所学知识和技能来分析地理问题、解决地理问题的能力等方面,所考查知识点均为地理学科的主干知识;要求考生能够快速、全面、准确获取图形语言形式的地理信息,并进行分析,充分挖掘空间想象能力和地理思维能力,十分强调学与用的结合;区域发展的试题有所增加,减少了纯知识性和记忆性的题目,考生需要对我省自然地理总体特征、主要自然灾害等方面的主要问题及基本对策有所了解。

那么,到底应怎样复习备考?具体来说,可从以下几个方面入手。

总结规律 明确思路

地理原理是高考考查的核心内容。原理类考题侧重学生对地理原理的分析和应用能力,要能够回归教材,还原概念、原理规律等相关理论,并看

准关键点,找准切入点,因地制宜,运用相关知识解决问题。

“消化”概念 厚积薄发

在第一轮复习的基础上,针对某一专题,充分地“消化吸收”概念,解决第一轮复习中的遗留问题,把与这一专题有关的所有概念全部梳理清楚,理解透彻,最终牢牢掌握。

对这些概念理解得越透彻,考试时答题的准确率就越高,答题者也越来越有信心。这样,当专题复习的难度加大时,才不会觉得方寸大乱,遇到再难解决的问题,都能够准确地找到突破口。

广泛联系 比较归纳

复习时,专题的综合性需要不断加强,测评的深度与难度也要增加,以便更好地理解及掌握所复习的专题内容。

同时,应加强某一个专题与这个专题之外的地理知识或者非地理知识的联系,对专题内容的整体性、广阔性有

进一步认识。比如,分析太阳高度角的内容,在专题内可联系地球在公转轨道上的位置、当地的区时、物体影子的变化、当地地理位置、昼夜长短及分布范围等;在专题外则可联系太阳能热水器的角度变化、太阳辐射的地区分布、当地的气候特点、当地居民的生产生活等。

一个专题的内容跨度大、范围广,应厘清思路,好好确定提纲。比较有效的方法是通过比较,找出相同、相异之处,归纳出来,可便于记忆,避免遗漏。比较的出发点可以根据要比较的事物、现象、规律等内容而定,可横向,可纵向,没有定式,只要有效果就行。

最好能有意识地训练自己联系现实生活、工农业生产、目前热点问题及人类面临的重大问题来进行分析、探究,并阐述自己的观点和理由。

重视图表 熟练计算

大量运用图表是地理学科的一大特色。如何正确捕捉和解读图表传递

的信息,准确联系学科主干知识,对解题至关重要。比如,光照图、气候类型判断图、区域图、物质循环示意图等几类典型的图表一定要掌握。

同时,应注重培养绘图及相关计算能力。培养计算能力时,可着重针对以下几个方面进行专题练习:有关经纬度的计算、关于地方时与区时的计算、关于正午太阳高度角和昼夜长短的计算、有关地图比例尺的计算、有关高度和温度的计算、有关人口地理的计算。

还要学会分析题意、归纳要点,通过现象分析结论,正确使用地理术语。

注重训练 规范答题

最后,建议通过精心编制的模拟题,训练答题速度和应试技巧,培养审题、纠错的感觉。

同时,要注重答题常规训练,不断强化答题规范的意识,要做到不写错别字,文字表达顺畅,卷面整洁,决不能因答题不规范而失分,否则,就太遗憾了。