



(上接D01版)

这样迎接 2017新高考

B 分科: 听视觉 齐发展

减少高考考试科目,文理不再分科,从学生全面发展的角度来说,的确很好。但是,从生理角度来讲,有些人就不是学文科的料,而有些人确实是学不好理科的。

儿童全脑教育研究者、幼儿教育专家宋媛说,有些科目学不好,的确不是孩子的错,不是主观的学习态度问题,而是生理上的问题。

对现在的小学生以及更小的孩子来说,他们将来可能面临文理不分科的问题,如何能将文科理科都学好?这需要家长细心观察孩子,发现孩子可能存在哪方面的生理不足,积极进行训练。

宋媛说,人学习的过程是一个“知识输入+大脑加工+知识输出”的过程,任何一个环节出了问题,学习都可能出问题。

通常来说,视觉能力发展不好的孩子,长大后,理科不太能学好,比如几何、物理等,人们常说“初二现象”,抛开青春期的问题不说,单从学习方面说,因为初二增加了物理、几何,视觉发展不好的孩子,想学好这两门新科目,难度很大。

听觉发展不好的孩子,学习文科的时候比较吃力,记忆、理解都有困难。

听觉发展不好的孩子容易被发现,他们不爱说话,即便说话也说不清楚。而视觉发展不好的孩子很难被发现,他们很活泼,语言表达能力强,给人很聪明的感觉,但他们不太爱看书,看书跳行,写字少笔画,动手能力差。

家长可细心观察孩子的表现,如果发现孩子有上述哪一方面的表现,可通过训练帮助孩子增强听觉或视觉能力。

具体训练方法,可参看11月19日《洛阳晚报·教育周刊》第八版《沉默小公主舌操要常练》及12月10日《洛阳晚报·教育周刊》第八版《孩子不爱读书 可能“眼里没书”》。“故事”里的孩子年龄比较小,实际上,12岁之前的孩子,通过训练,听觉和视觉能力都可增强。

校长是学校各项工作的组织者和管理者,是为师生成长和学校发展谋划、提供优质服务的人。校长在学校教育教学工作中所起的引领作用是不容忽视的。在市二十三中,校长李学平用他的智慧、活力和精心,引领师生共同成长。



李学平 (图片由学校提供)

市二十三中校长李学平用他的智慧和活力感染着学校里的每一个人——

校长,做师生成长的引领者

□记者 赵夏楠 通讯员 党柯

困惑时 校长为师生亮起一盏指路灯

在漫长的人生道路上,每个人都会有迷茫的时候,可是市二十三中的师生们说,李学平校长始终以清醒的头脑、理智的判断,为师生亮起一盏指路灯。

七年级11班的班主任王巍娜说,学校刚刚试听课改班时,每名教师心里都很迷茫。课改思路确定后,王巍娜晚上反复琢磨,对新的教学模式仍有不少困惑,她犹豫再三,还是拨通了李学平的电话,当时已是夜里11点多。没想到,这次交谈持续了两个多小时,李学平非常耐心地对她的困惑进行了讲解,为她今后的努力指明了方向,还赞扬了她的认真。想到自己的工作得到了校长的肯定,王巍娜心中充满了感动和前进的动力。

“先做人,再做事,后做题”是市二十三中学生的理念。

李学平说,学习不是孩子唯一要做的事情,成长比成绩更重要。初中阶段的孩

子正值青春期,他们渴望被尊重,渴望被关注。我们只有关注学生的心灵成长,他们才会心悦诚服地接受外来的知识,主动建立起自己的知识结构。

学生闫昌昊是在上初二时转到市二十三中的,面对新的学习环境、新的同学,闫昌昊心里忐忑不安,仿佛陷入了困惑的泥潭。细心的李学平观察到了闫昌昊的不适应,拍着闫昌昊的肩膀说:“孩子,新的环境就要有新的开始,你只有先树立起自己的目标,才会知道要朝着哪个方向前进。”

李学平针对闫昌昊的情况,帮他制订了每个阶段的学习计划,确定了学习目标。“李校长每次给我定的目标都很小,希望我能够一点一点进步,他虽然每次都说不达到目标,就会‘惩罚’我,可他从没有批评过我,更多的是鼓励和帮我分析失败的原因。我为有这样的校长而感到骄傲。”闫昌昊说。

倦怠时 校长用活力感染师生

李学平提到,紧张的课堂教学,繁重的学业负担,让师生们很少有喘息的机会,每天坚持锻炼可以让师生放松心情自己疲惫的身心。

说起李学平,大家纷纷表示,在校园里常常看到他活力四射的身影。与教师来一场激烈的羽毛球赛;与学生开展一场激动人心的篮球比赛;耐心地向师生传授打乒乓球的技巧……

体育老师孟森说,以前,在学校里很少看到师生们主动进行体育锻炼,自从李校长带领大家开展体育锻炼,李校长用他的活力感染了每一个人,学校操场上常常充满了欢声笑语,学校的氛围也变得积极向上。

中招体育考试中篮球运球考核是许多女生的弱项。学生宋嘉珂说,不知道从什么时候开始,李校长常常出现在大

课间篮球运球的练习区,手把手教学生运球技巧。“李校长来到我们中间,就像我们的大朋友一样,我感觉特别亲切。”宋嘉珂说。

李学平除了教给大家锻炼技巧,还常通过锻炼告诉大家一些人生感悟。

在李学平的倡导下,学校很快成立了一支骑行队伍,教师们纷纷响应。教师张之刚说,一开始队伍只有两三个人,现在已经发展到近二十人,这也是李校长坚持不懈的结果。李学平的一段话让张之刚记忆犹新:人生其实就是一场比赛,重要的不是你跑得有多快,而是你能跑多久。在骑行的路上会遇到很多困难,只要能够超越,就是胜利。同样的道理,在教学中,会遇到很多很多的波折,只要学会坚持,就能收获学生和家长的肯定。

大意时 校长的精心促人进步

管理是生命,管理出效益。李学平始终坚持“把小事做好,把好事做巧”,不断把精细化管理推向深入。

有的教师说,李校长始终把教学工作放在第一位,面对课改总要比教师先走一步。遇到自己不擅长的科目,拿起课本,边学边研究,用他的话说,只有这样才能和教师们在学习中相互促进,共同提高。

在采访中,几乎每个师生提到李学平,都有相同的印象,那就是李学平每天7点左右就到学校了,他总是第一个站在校门口迎接师生的到来。一些年轻老师说,校长工作那么忙,还能比大家来得早,这些值得我们反思和学习。李学平说,一天之计在于晨,他希望每天第一时间给学生鼓励,跟教师交流,让他们以最好的状态迎接美好的一天。

李学平用他的一言一行默默地教育和感化着学校里的每个人。

进入冬季后,学生们不爱开窗,室内空气不新鲜,教师张静考虑到开着窗户学生容易着凉,就让后勤师傅把班里后门上的一块不到A4纸大的玻璃去掉了。

“我本想着去掉一块小小的玻璃,根本不会有人注意到,没想到细心的李校长马上就发现了,提醒我要把玻璃装上,建议在大课间学生出去锻炼时,再将窗户打开通风。”张静说,李校长的细心让她钦佩,从这件小事足以看出他做事的精心。