

表演英语剧 秀的是青春和智慧

□记者 杨寒冰 通讯员 徐冰 文/图

英语剧会演现场



20日下午,市东方二中“青春风采梦想秀”英语剧会演在该校综合报告厅举行。当天演出的14个节目都很精彩,给老师们留下了深刻印象。老师们直言,学生们的临场应变能力、创新能力不容小觑。

1 裙子被踩烂了 表演未受影响

初二(22)班的学生们表演的节目是《音乐之声》的节选片段。舞台上,修女玛利亚带领7个孩子愉快地唱歌跳舞。突然,玛利亚看起来不太自然,原来,她不小心把长裙的裙边挂到了高跟鞋的鞋跟上。为了使表演不受影响,玛利亚很快

调整好了状态,继续欢乐歌唱,一直坚持到演出结束。

下场后,玛利亚的扮演者刘思哲跑到老师跟前,很抱歉地说:“老师,不好意思,我把裙子踩烂了。”老师微笑着说:“没关系的,表演得很好,演出一点儿没受影响。”

其实,刘思哲以前从没穿过高跟鞋,为了这次演出,她借用了妈妈的高跟鞋,由于穿不惯,才出现了这样的情况。不过,没有舞台经验的她能够快速调整状态,没让演出受到影响,大家对此十分赞赏。

2 改编经典剧目 悲剧变成喜剧

在此次会演中,有不少改编的经典剧目,如《孙悟空三打白骨精》《海的女儿》等。学生们没有照搬教材上的内容,而是加入了不少创新的内容,再结合古灵精怪的表演,演出效果非常好。

学生们表演的《孙悟空三打白骨精》中,有这样一个搞怪片段:孙悟空去化缘之前,画了一个圈,让唐僧、猪

八戒、沙僧不要出圈,可是师徒三人太无聊了,唐僧就掏出扑克牌,他们玩起了“斗地主”。看到这滑稽的一幕,观众们都笑了。

在《海的女儿》中,当王子准备与人类的公主举行婚礼时,小人鱼的心都碎了,眼泪顺着脸颊慢慢滑落,这时,海里的女巫出现了,她告诉王子,救他的是小人鱼,不是人类的公主。

王子喜出望外,牵着小人鱼的手和她举行了婚礼。这个颠覆了原著的结局,让不少人深感欣慰,因为有很多人都真心希望,王子能够明白真相,与深爱他的小人鱼幸福地生活在一起。

在《卖火柴的小女孩》中,男生何钦禄反串出演卖火柴的小女孩儿,表演很精彩。

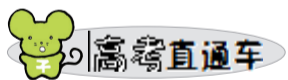
3 选用莎翁著作 精心筹备演出

初二(15)班的学生们表演了两个节目,其中一个《威尼斯商人》。得知学生们选了这个剧本,刚开始,该班班主任田常辉并不看好,他说,莎士比亚的著作语言比较华丽,他很担心学生们演不出那种感觉。可是学生们坚持用这个剧本,他们看了莎翁的原著,又看了原版电影,还请教了语文老师,对剧情、主人翁性格有了深入了解后,才开始排练。

当天,他们的表演十分生动,台下的一位老师评价:“这个节目演得像模像样,很有气场!”

田常辉说,此次会演,剧本选择、角色分配、剧情创新、道具租赁等都是学生们自己在做,老师们所做的只是一些辅助工作。学生们得到了全方位锻炼,表演也完全符合其年龄特点。

九邦个性化教育 名师一对一 快速提成绩 提分及心理热线:18637934646 QQ:244375213



活用历史知识 增强解题能力

□市八中 焦俊霞 张艳萍

近年来,高考历史试题呈现以下特点:突出主干知识,强调对历史知识的理解和运用;突出情景设置,重视考查能力;以热点素材切入,突出时代气息;渗透新的史学观,强调科学素养等。针对这些特点,复习备考时应注意以下几方面的问题。

进行三轮复习 夯实基础知识

第一轮复习的重点在于理解历史概念,掌握基础知识,应做到低起点,小步走,全面复习。

最好能全面阅读教材,查漏补缺,对历史知识进行梳理和归纳,把不同时间段同类性质的历史知识以专题形式进行整合,加强对历史事件的认识,巩固知识点,强化知识体系,厘清历史线索。比如,可把中国古代、近代、现代的政治史、经济史或文化史进行纵向联系。

每次做练习题,都要核对答案,分析总结,用心听讲评,多琢磨解题方法,减少解题失误,增强应试能力。

第二轮复习需要发挥承前启后、巩固提高的重要作用,是复习的关键阶段。

复习时,可把教材中相同时间段的政治、经济、文化历史知识重新整合,构建历史知识的内在联系,增强学科内的综合能力。要进行全面归纳,实现点、线、面有机结合。

要进一步加强主干知识的理解和运用,挖掘其内涵,比如,关于商品输出和资本输出的理解和运用。

还要学会运用新的史学观解读历史,这是近几年高考试题考查的重要方向之一。其中,文明史观、全球史观、现代化史观、生态史观等在高考中出现的频率最高。当然,还可适当了解唯物史观、阶级史观、革命史观等。

在高考前一个月,要进行第三轮复习,回归课本,自由复习。

紧扣社会热点 突出时代气息

运用历史的经验教训,可以更好服务现在和将来。同学们既要牢牢掌握教材中的内容,又要关注当今的社会热点,活用活用历史知识。

目前,社会热点有世界经济危机、欧盟问题、全球环境问题、核问题、民生问题、三农问题、构建和谐问题、中国的发展和国际地位问题等。同学们要有意识地建立热点问题与历史之间的联系,试着从现实的角度重新认识历史,从中寻找它们对现实的指导意义。

掌握解题方法 提高得分效率

高考历史试题分为选择题和主观

题,突出情境创设,既考知识又考能力。复习时,要重视培养学生的解题能力。

选择题一般会有一个以上的选项符合题意,但只有一个选项最符合题意,这就要求根据材料和问题进行筛选、判断,如果选项只符合已知条件的一部分,那就不选这个选项。要选概括最全的一项。

材料题一般分为史料文字型、时政文字型、表格型、图片型、混合型等。要审清题意,带着问题读材料,善于在材料中寻找现成的答案,但不要一字不差地照搬原文,要合理摘抄,并结合所学知识总结出答案。答题时,应特别注意逻辑性和要点化,文字表达要精练、准确。要按要求规范书写,不要使用涂改液等。

材料题的最小分值一般为2分,可根据分值大小来确定答案所包含要点的多少,不妨多写一两点。