

2013

《洛阳晚报·教育周刊》精彩回顾

回味·思考·成长

□记者 杨寒冰

今天,是2013年的最后一天。回望2013,洛阳的教育事业蓬勃发展,《洛阳晚报·教育周刊》继续秉承使命,传递最新的、科学的、实用的教育理念,以最大的热情,为读者服务。

一位家长给记者发来短信:“《洛阳晚报·教育周刊》是我们教育孩子路上的指路灯,我收藏了每一期报纸,感谢你们,并祝你们永远幸福!”

谢谢这位家长的祝福和鼓励,我们将继续努力。温故而知新,为了我们共同的进步,今天,我们一起盘点2013年的《洛阳晚报·教育周刊》。

2013年 我们做过这些大事

洛阳教育吹来“智慧”春风 智慧教育行动计划启动

3月14日上午,由市教育局和《洛阳晚报·教育周刊》联合发起的2013智慧教育行动计划启动仪式在西工区西下池小学举行。

市教育局副局长韩经权,洛阳日报报业集团社长、副总编辑李勇,西工区副区长杜跃军,市教育局中小学教研室副主任李仲冬以及来自全市17所学校的校长和教师参加了启动仪式。

关注3岁~6岁儿童健康发展 幼教沙龙活动启动

由市教育局民办教育促进中心、《洛阳晚报·教育周刊》、洛阳幼儿师范学校联合主办的洛阳幼教沙龙活动于4月9日启动。

活动意在呼吁广大幼教工作者和家长,认真学习《3岁~6岁儿童学习与发展指南》,引导幼儿全面健康成长。

树立教育培训市场新标杆 首次推出民办培训机构领军品牌

7月3日上午,由洛阳日报报业集团主办、洛阳晚报教育周刊承办的2013年洛阳首届“民办培训机构领军品牌”评选授牌仪式暨洛阳教育培训发展论坛”在洛阳日报报业大厦隆重举行,洛阳彩虹教育学校等7家民办培训机构被授予“领军品牌”称号。

晚报20年 教育20年 推出《洛阳教育20年》特刊

从1994年至今,中国教育走过了20年不平凡的历程,洛阳教育也走过了20年不寻常的探索发展之路。

《洛阳教育20年》特刊正是《洛阳晚报·教育周刊》送给洛阳教育界的一份珍贵礼物,以此记录洛阳教育20年的历史,展示洛阳教育20年的辉煌成就。

2013年 有这些关于教育的智慧火花

微博话题

■有一件事情,纯属好心做坏事——把假期变成第三学期。有的家长给孩子报了三四个英语班,听起来不仅纠结,而且很恐怖。我建议,家长应该让孩子参加社会实践活动,或在家静静地阅读。

(韩经权 市教育局副局长)

■孩子的学习应该以学校为主,当然也可以到校外辅导机构寻求帮助。但是,上校外辅导班,毕竟是“辅助手段”。可惜,有的学生、家长混淆了主、辅关系,把希望完全寄托在校外学习上。这和一个人不好好吃一日三餐,仅凭“输营养液”维持生命一样,日久必受其害。

(胡玉敏 市二中校长)

■我个人认为:新的课堂模式既不应是单纯以教师为中心,也不应是单纯以学生为中心,而是应以“主体”为中心,这个主体是由教师和学生共同构成的。教师可以当学生,学生也可以当教师,每个人都可以发出自己的声音。这样的课堂才是有生命的课堂。

(付耙拈 市八中校长)

■教师要集体备课,交流学习,共同提高,心往一块想,劲儿往一处使,才能使學生有更大收获,教师有更大提高。

(师利锋 市十九中校长)

■课堂是一泓清泉,漂浮的是掌声、笑声和质疑声,流动的是知识、方法、能力、情感、自信和智慧。

(李学平 市二十三中校长)

■对一个国家和民族来说,空谈误国,实干兴邦。对一所学校来说,空谈误事,实干兴校。学校管理制度的落实,教学工作的完成,教学质量的提高,归根结底都需要实干精神。只知高谈阔论,不知脚踏实地,结果只能是误人、误事、误校。

(齐振富 市东方二中校长)

■没有惩戒的教育是伪教育。当前教育的误区是,学生不管对错,教师都会对学生无原则地赞扬、迎合,美其名曰赏识。其实,当学生屡次犯错时,教师必须予以惩戒,让犯错的学生知道,不遵守规则是要付出代价的。从小就培养孩子的公民意识、法制意识,这对他们的成长至关重要。

(卢跃华 市二十六中校长)

■“在体验中快乐成长”不只是一句话,它需要更加广泛的实践体验平台、更加完善的保障机制和模式化的教育、教学流程来保证实施,这也正是市实验小学承担的国家级的“十二五”规划的课题“体验教育模式的研究”的初衷。

(市实验小学校长 李青青)

(下转D02版)



绘制 王伯晨