

网事·博客



@有真相

哈佛大学无校训

博主:小易

近日,一名网友在哈佛大学图书馆官网上留言:“我听说在哈佛大学图书馆的墙上可以看到哈佛校训,请问在那里真的可以看到吗?”这个问题引起广泛关注,浏览量高达14万。对此,哈佛大学图书馆管理员表示:“哈佛大学的任何墙壁上都没有所谓的校训。”这个回复还援引《华尔街日报》的报道称,新一代中国学生对所谓哈佛大学校训的认识仅仅来自于一个关于哈佛大学的骗局。

哈佛校训是假的,让中国网友惊到了有木有。网友“好脾气”说:“这些假的哈佛校训真的很好啊,如果造假者放弃著作权,哈佛大学可以考虑正式将其作为校训。”

网友谢晓晟说:“欢迎打假!不过纠正一下,这些话多年来并非在以哈佛校训的名义传播,而是在以哈佛大学图书馆训条的名义传播。”

被误传的哈佛校训(摘录)

- 1.此刻打盹儿,你将做梦;此刻学习,你将圆梦。
- 2.我荒废的今日,正是昨日殒身之人祈求的明日。
- 3.觉得为时已晚的时候,恰恰是最早的时候。
- 4.勿将今日之事拖到明日。
- 5.学习的苦痛是暂时的,未学到的痛苦是终生的。
- 6.学习这件事不是缺乏时间,而是缺乏努力。
- 7.幸福或许不排名次,但成功必排名次。
- 8.学习并不是人生的全部,但既然连人生的一部分——学习也无法征服,你还能做什么呢?
- 9.请享受无法回避的痛苦。
- 10.只有比别人更勤奋,你才能尝到成功的滋味。



新浪微博
http://weibo.com/lywanbao
腾讯微博
http://t.qq.com/lywanbao
微信公众号:lywb20

@博e文

师生百年约定

博主:鲁先圣

略懂书画艺术的人大都知道,在中国近百年的画坛上,漫画家、散文家丰子恺与恩师弘一大师的《护生画集》约定。丰子恺用毕生精力坚守约定,在过去了几十年之久的今天,依然让人心生敬仰。

1914年,丰子恺考上浙江省立第一师范学校,结识了对他一生有重大影响的老李叔同,李叔同不仅给予他音乐和艺术方面的启蒙,还在为人处世上为他做出榜样。

李叔同是“二十文章惊海内”的大师,诗、词、书画、篆刻、音乐、戏剧样样精通。1918年8月19日,李叔同在杭州虎跑寺剃度为僧,从此皈依佛门。李叔同出家后,丰子恺也追随恩师皈依佛门,做了弘一大师的佛门弟子。

1928年,弘一大师50岁。为了恭贺恩师寿辰,31岁的丰子恺别出心裁地想了一个主意:画50幅画集成《护生画集》,请恩师在每幅画上题字。

师生共同完成画集后,丰子恺对恩师说,自己还要再画60幅画集成《护生画集》第二集,以祝贺恩师的六十大寿;第三集70幅画,祝贺恩师的七十大寿;第四集80幅画,祝贺恩师的八十大寿;第五集90幅画,祝贺恩师的九十高寿;第六集100幅画,祝贺恩师的百岁生日!

1931年冬天,尽管弘一大师刚过50岁不久,丰子恺还是提前完成了《护生画集》第二集。他把作品拿给恩师看,恩师非常高兴,在每一幅画上题了字。《护生画集》的出版成为当时中国画坛的一大盛事。

然而,10多年后,当丰子恺准备创作第三集《护生画集》为恩师提前庆祝七十大寿的时候,让他敬仰的弘一大师在63岁时溘然长逝。悲痛欲绝的丰子恺在痛悼恩师的同时,没有忘记师生之间的约定。他没有给自己也没有给恩师留下遗憾,提前画完了全部作品。在弘一大师百年冥寿的时候,人们不仅看到了收录有100幅画的第六集《护生画集》,而且看到了全部六集《护生画集》,唯一的遗憾是后来的四集《护生画集》没有弘一大师的题字,而此时,丰子恺已离世4年。

@图天下

@星火花

我本是树

博主:余秋雨

贵州省从江县岜沙苗寨的村民相信,每一棵树都是有灵魂的,护佑着每一个人的生命。

这里的孩子一出生,其父母就为他种下一棵树。今后,这棵树就与他不离不弃,一起变老。当这个人去世时,村人就把这棵树砍下,小心翼翼地取其中段分成4份,保留树皮,裹着遗体埋在密林深处的泥土里,再在上面种一棵树。没有坟头,没有墓碑,只有这么一棵常青的树,象征着生命还在延续。其实这不仅仅是象征,遗体很快化成了泥土,实实在在地滋养着翠绿的生命。

这里没有丝毫悲伤,抬头一望哪棵树长得高,身边的老人就微笑着说一声:“那是小虎他爷爷,壮实着呢。”

又见到一棵老树上挂满了藤花,有人说:“他呀,历来有女人缘,年年身上挂最多的花。”

“生也一棵树,死也一棵树”,这么朴素的想法和做法,是对人类生命本质的突破性发言。

抬头仰望这个山头的大树,正与远处暮色中的民居、云霞中的学府,遥相呼应。

羽毛扇中国造

博主:大红色围巾



你看到了吗?你是不是感觉它们亮瞎了你的眼睛?这些18世纪至19世纪由中国出口到西方的羽毛扇,现存于美国波士顿博物馆。

有些东西历久弥新,就像这些羽毛扇一样惊艳了时光,温柔了岁月,大家快来感受一下那个时代的“Made in China”吧!



(请各位博主与本报联系,以奉薄酬。)