

洛阳·城事

赴宴变听讲,吃的是国学大餐
婚礼成课堂,瞧的是礼仪之道

我市一对新人出资将喜事办成为期两天的传统文化论坛,让人耳目一新



核心提示

□记者 丁立文/图

有婚纱、西服的西式婚礼您肯定不觉得新鲜,有汉服、红烛的中式婚礼或许您也见过,但您见过像课堂一样的婚礼吗?

11日,我市一对新人出资将婚礼办成为期两天的传统文化论坛,让前去赴宴的人都觉得不虚此行。



有关婚礼的国学讲座,是这场婚礼的重要组成部分

1【别开生面】婚礼变身传统文化论坛

11日8时,省工人龙门疗养院会议厅已坐满来宾——大家都是来参加婚礼的。

可与平常婚礼不同的是,这场婚礼更像一个大讲堂:它讲到了本次婚礼为什么要用素斋——因为不想伤害那么多生命,为婚礼增添吉祥;它还提到为什么要采用洛阳水席——因为一方水土养一方人,中原地区干燥缺水,根据这种地理特质和洛阳人的体质,以酸辣为主的汤水可以祛寒、补充水分等。

当日10时许,婚礼现场进

行了一段简短的仪式——没有烟,没有酒,没有鞭炮和花纸,新郎新娘步入喜堂,执手念诵《诗经》中的片段:“死生契阔,与子成说。执子之手,与子偕老。”礼成之后,5名在某国学学校读书的小学生,一同举起他们现场书写的“福”字,象征着中国传统文化中的“五福临门”。

随后,来宾们来到会议厅旁的酒店。就餐前,不少人都在念感恩词:“感恩食物给我们营养。对饮食,勿拣择;食适可,勿过则……”款待宾客

的都是素斋:用素菜做成的“海参”“虾仁”“鱼”“鸡”……

席间,饭菜掉到桌上,会有人提醒最好捡起来吃掉——爱惜粮食也是传统文化中的重要内容。宴席结束后,哪一桌饭菜吃不完,或由宾客将其打包带走,或由餐厅里的服务员接着吃……

婚礼结束了,可这课程还没到头儿:11日下午是女德课,着重强调女性在婚姻、家庭中的重要作用;昨日则是养生课。这两天课程的费用,都由新郎新娘出资。

2【婚礼背后】一对新人想推动传统文化的传播

您或许会问:这婚礼为什么会变成传统文化论坛?

新娘张春蕾是濮阳人,现在洛阳工作。几年前的一天,在西工区某大型超市,一名市香山书院的义工正在将自己听来的传统文化讲给其他人听,这刚好吸引了正在超市里购物的张春蕾。在接受了传统文化教育后,张春蕾后来也成了市香山书院的义工,就此

与国学结下不解之缘。

新郎赵建周也是因国学与张春蕾相识的。他说:“我俩认识时间短,按说需要长时间磨合,但学习国学之后,我们俩息息相通,特别默契,好像都知道对方在想什么,也从没红过脸。”结婚时,他们也不谋而合,希望办一个传统文化论坛。

据在婚礼现场授课的市

香山书院教师心语介绍,一开始,这对新人想出资10万元办一个大型传统文化论坛。心语为他们算了一笔账,发现这需要很大一笔费用,劝他们不如办个为期两天的论坛,然后加一段传统婚礼仪式,宴席也办成素斋。这样也能让更多人学习、效仿,接受教育。

这个建议得到了赵建周和张春蕾的同意。

3【观者感受】个别人有意见,大多数人表赞许

在习惯了西式婚礼的当下,这种形式的婚礼难免让有些人不习惯。在省工人龙门疗养院门口,一个年轻人就抱怨:“早知道是来听课,还不如在家睡觉。”素斋开始后,一名男子也有些恼火——有人制止他动筷子,改让长者先夹菜。婚礼主持人也表示,在排练婚礼仪

式时,这对新人的长辈也不太习惯,嫌磕头太麻烦。

不过,在场的大多数人都对这种婚礼表示赞许。曾给儿子办过传统婚礼的市民刘美燕就是其中之一。此外,一个小伙子在婚礼现场表示,自己一直在学习传统文化,对此非常认可,只要将来的女朋友

同意,也会办一场传统婚礼。“如果对方不同意,传统文化也讲究随方就圆,只要我做好了、受益了,也会慢慢‘转化’她。”他说。

另一名中年男子表示,他的儿子正上高二,尽管学习很紧张,自己也希望他能融入传统文化氛围,“将来会一生受用”。



席争光: 课改路上执着前行

■人物简介

姓名:席争光

职业:吉利区阳光小学数学教师

最幸福的事儿:和孩子们一起上课

最遗憾的事儿:离教育教学目标还有差距

□记者 王晓丹 通讯员 杨茹兰 文/图

吉利区阳光小学数学教师、36岁的席争光,是一名伴随着新课程改革不断成长的教师。席争光1996年参加工作至今所取得的成绩,源于他心中坚定的信念——让学生健康、快乐地成长。

初任教师时,席争光以自己的考试成绩来衡量自己。他早出晚归,加班加点,讲解试题一遍一遍重复,直至学生们听懂。20岁那年,席争光所教的班级在吉利区统考中获得第一名。

然而,成绩并不能掩盖问题的存在。他逐渐发现,学生在压迫下学习,让他们感觉很痛苦。

2001年,全国范围内正在进行新课程改革。席争光到外地观摩后,给自己规定:绝不抄袭教案,认真备课;课堂上,学生是主角,老师是引导者;课后要进行反思、总结。

经过席争光的努力,学生们越来越喜欢上他的数学课,他的教学风格也逐渐明晰:自由、活泼、生动。可现实给了他当头一棒:学生的

考试成绩始终不理想。

怎么办?

“考试的内容都是可以量化的,所有量化的东西都是可以通过一定形式的训练让学生牢固掌握的。这样来思考,理想和现实就找到了一个契合点。”席争光精心准备课堂教学,并在每节课结束后,对知识点进行达标测试,以加深学生的印象。此外,他开创了“新授课的教学模式探索”“练习课的练习模式探索”等教学模式,让学生对知识的理解准确而到位。

2011年,他所教的班级,在全区的统考中平均成绩获得第二名,比第一名仅低0.4分。

■人物心声:人要有理想地活着,理想就是一个人的信念。作为一名教师,我所做的一切,只为了祖国的明天能够多一些有用的人才,多一些建设我们国家的未来主人。

■记者感言:席争光身上的正能量,源于他对教育事业的一片赤子之心。正是有了一批又一批像他这样的年轻骨干教师,在教育这片热土上执着追求,我们的教育事业才蒸蒸日上。



席争光在讲课