洛阳美丽园丁享受精彩第一课

（上接D01版）

教育需要慢增长，过程很重要，不能贪快——

教育的使命是为了学生将来更好地走上社会、适应社会，而不仅仅是小学阶段度过小学、初中阶段度过初中。

教师应该有未来理念，只关注当下的教育是应急式的教育，这会使教育驻足于当下，是缺乏战略思想的体现。

小学6年要关注孩子的16年，要关注人生的60年，要关注中华民族兴衰的600年。要是没有这样的远见，只愿意做眼前的事情，必然导致在长远上失去很多。

学校不是加工厂，不能按照来料加工的模式培养学生。教育需要慢增长，不能贪快，如果太快了，一定会出问题。

教师要培养学生独立思考的能力，应当打造有生命力、有游戏的课堂，课堂上有交流、有对话、有快乐、有体验、有发现、有质疑、有创新，学生愿意主动学习，这样，才能真正促进学生多元化发展。

人与人之间可能存在一点点差异，就是这一点点差异，成就了不同的人生——

1的365次方等于1，如果每天比别人努力一点点，那么1.01的365次方约等于37.8，相反，0.99的365次方约等于0.03。如果每天能再多努力一点，就是另一番景象，1.02的365次方约等于1377.4。

从这个公式可以看出，人与人之间只存在一点点差异，可就是这一点点差异，成就了不同的人生。

用“顶层设计+基层推动”的模式来助推洛阳教育——

陈锁明还阐述了以下观点：

1.以教育的理想办有理想的教育。理想的教育就是要培养和发掘孩子的梦想，就是为他们提供一个指路明灯。

2.以教育的品位办有品位的教育。一样的投入，办学效果却不同，原因就是品位不一样。品位不一样，就决定了教育质量会有差异性。

3.以教育的本真办有本真的教育。

4.以教育的兴趣办有兴趣的教育。如果男教师都像喝酒一样搞教育，教育不可能搞不好；如果女教师都像逛街一样搞教育，中国的教育一定有希望。

5.以教育的情怀办有情怀的教育。

6.以教育的责任办有责任的教育。教师一定要关注教育工作的设计、规划，主要包括4个方面：顶层设计、路径设计、制度设计、环境设计。顶层设计就是教育工作者要多想想，自己理想中的教育是什么样子，理想中的学生是什么样子。路径设计就是怎么实施，怎样通过努力向理想的方向发展。制度设计就是用制度来保障，用制度来管事，用制度来管人。环境设计就是学校氛围等方面的设计。

洛阳的教育改革和提升也需要通过“顶层设计+基层推动”的模式来实现。一方面，从顶层设计明确为什么改、改什么、怎么改、谁来改等问题，另一方面，通过基层的实践摸索出一些方法，这样才能真正推动洛阳教育的发展。

从一模的108分，到高考时的135分——

最牛数学老师 教你提分秘籍

一、他创造的提分纪录

周恩军老师毕业于985高校——山东大学数学系。他，是学生心目中最牛的数学老师。2013年，洛阳理工高考实验学校的王源烨同学，高考前通过11次课，将成绩从一模的108分提高到高考时的135分；郑州一中的邳同学，考前通过10次课，高考数学提高20分；艺术生赵晓村，一模时78分，高考时119分！

二、为什么他能让大家提分这么快？

提分快，肯定有绝招！他，多年潜心研究高考数学的出题规律，并首创高考数学反向解题策略，思路简洁、新颖，易懂易学，专门解决学生们最怕的那些“疑难题”“拉分题”，中等以上程度学生学完后马上提分！

三、寒假给我2天，让你提高20分！

寒假集训营，2天提高20分！

洛阳集训时间：2014年2月1日到2日（农历正月初二、初三）（全天）

地址：牡丹广场金源国际商务楼C座五楼洛阳思达国际教育大教室

咨询电话：13592667110

四、高考数学提分秘籍报告会

本周六（1月25日）10:00，周老师将为高三学生和家长免费举办“高考数学提分秘籍报告会”，请高三学生、家长互相转告。详情请电话咨询，咨询电话：13592667110。

好家长

倾听“成长的烦恼”要有技巧

□记者 赵夏楠

曾励锐（中）和她的父母（图片由被采访者提供）

父母作为孩子的第一任老师，在教育孩子方面有着他人不可替代的作用。孩子后天性格的塑造，在很大程度上受家长的影响。

让孩子为你感到骄傲

市六中初三（2）班的曾励（mài）锐的母亲吴佩霞说，从曾励锐三四岁开始，他们家就很少看电视。她和丈夫曾杰都很喜欢看书，每天晚上吃完饭，看完《新闻联播》，他们就各自拿起书阅读起来。

曾杰说，没想到他和妻子的无心之举，培养了女儿读书的习惯。曾励锐现在拥有的书有几百本，其中许多书是她用自己的压岁钱购买的。

吴佩霞说，有的家长忽视了自己的表率作用，规定孩子不能看电视、玩电脑，自己却整晚坐在电视机前、电脑前；有的家长要求孩子别贪玩，自己却经常夜不归宿……归根到底一句话：“你想培养一个让你骄傲的好孩子，那就先做一个让孩子骄傲的好家长。”

学会与孩子沟通

吴佩霞说，平时要重视与孩子的情感交流，对孩子晓之以理，动之以情，避免空洞说教，做到理解而不溺爱、民主而不放任、疏导而不压制。

曾励锐每天回家后，会利用吃饭时间跟妈妈分享在学校的所见所闻，大到自己考了好成绩，小到与同学讨论了什么话题、老师讲课时说了哪些有意思的话等。

许多大人都很困惑：孩子不愿意跟我们沟通，该怎么办？

吴佩霞说，第一，不要因为工作忙就忘记与孩子交流，要主动和孩子沟通，从孩子感兴趣的话题入手。第二，真正欣赏孩子、尊重孩子，把孩子当成一个与自己平等的人来对待，如果孩子鼓起勇气告诉家长自己做错了事，家长要以教育引导为主，不要严厉训斥，否则以后孩子再也不敢告诉家长了。第三，在孩子告诉家长其他同学的事情时，家长要有足够的耐心去倾听，还可以给孩子分析他人做事的优缺点，让孩子从中吸取教训。

孩子谎称没作业……

□记者 杨寒冰

孩子放学回家，谎称老师没有留作业，第二天早上，孩子又说有作业。那么，之前孩子明显在说谎。面对这种情况，家长该怎么办呢？

上周，在教育周刊QQ互动群（114865332）内，大家就这样一个话题展开讨论。

指尖上的芭蕾：我的儿子10岁，上五年级。上周六晚上，孩子去上英语课，下课后，我问他：“老师留了什么作业？”他说：“老师没留作业。”我相信了。可是，第二天早上7点多，他刚起床就说老师昨天留作业了，并急着要写作业，因为9点钟还要去上英语课。

很明显，孩子那天晚上说谎了。我想以此事为契机，帮助孩子改掉随口说谎的坏习惯。可是，怎样才能与孩子进行有效沟通呢？

仰望星空：应该先弄清楚孩子说谎的真正原因。是孩子当日太累了？或者有其他正当原因不想写作业？如果有正当理由，家长可告诉孩子，没有必要说谎，直接告诉爸爸妈妈原因是什么，家长能够理解你；如果孩子没有正当理由，家长则要告诉孩子说谎的危害并举例说明。

小天天牛：让孩子养成好习惯，提高写作业效率，我的方法是这样的：孩子放学回家后要先写作业，要在晚上7点半以前写完，7点半以后不准再动笔，否则，将作业本扔了。孩子现在的习惯非常好，回到家第一件事就是写作业，一般晚上6点半左右就能将作业全部写完。对于不想写作业的孩子，家长可先帮孩子制订一个写作业计划，慢慢养成习惯就好了。

■**温馨提示：**如果您在教育孩子方面有疑问，可通过QQ互动群或微博加入我们的家教会客厅，大家一起探讨。