

# 中高考极速英语 洛阳寒假班招生

## 一、主讲教师

杨哲,极速英语语法原创者,新东方经典语法供稿人;经常举办大型讲座,被多家媒体报道;多次参与高考英语命题、阅卷、试卷分析;亲手培养出数位省、市状元;连续3年打造省高考英语单科第一名,所教学生大部分高考英语成绩在140分以上;2013年,再次命中高考英语作文题和其他几乎所有高考英语考点,所教学生中,有27人考入清华、6人考入军校;所教的高考艺术生英语最高分为133分、普通生最高分为142分,所教中考考生中,有12名学生取得满分。

杨哲老师以积极的心态、高度的责任感、科学的方法审视命题过程,颠覆传统思维,影响甚至改变了许多厌学学生的命运。其方法成绩显著,代表了目前中高考备考的主流,其独特而系统的教学理念、应试思路、解题技巧等可引领所有“低起点”考生“极速”提升。欢迎大家到现场听讲,感受其独特魅力。

## 二、地址

玻璃厂路与中州中路交叉口天力大厦5楼

## 三、时间

1月22日上课;如需咨询,请拨打电话:18238857132。



弟子舞表演

## 欢歌笑语 喜迎新春

□记者 杨寒冰 实习生 祁家宽/文 何成智/图

15日下午,洛阳外国语学校2013年度“十佳百星”颁奖典礼暨迎新文艺汇演在该校学术报告厅举行。

100名教师身披红色绶带依次上台领奖,学校特意为他们“私人订制”了颁奖词。辛苦工作了一年,他们的工作得到领导、同事和学生们的充分认可,他们很欣慰。

颁奖仪式结束后,是精彩的文艺演出。17个节目,个个有特色。这些节目基本上是以各年级组老师集体展示的形式呈现出来的。无论是20多岁的年轻教师,还是较年长的教师,每个人都精神饱满,演出效果很好。

该校校长段华松说:“老师们真的很不错,他们一边带着学生复习,备战期末考试,一边抽出时间排练节目,很辛苦,也很充实。这充分说明,老师们非常热爱生活,热爱学校,这对学校来说,是一笔不可估量的精神财富。”

## 专家解密高考英语必读之阅读理解

# 掌握高效解题方法 完胜英语阅读理解

□杨哲

要想在30分钟内顺利完成阅读理解,学生必须具有特殊的能力,掌握高效的解题方法。做阅读理解题时,有3种方法可以选择:1.先读文章,后做题;2.先读题,然后跳读文章;3.直接读题、做题,不读文章(最好的方法)。不少考生虽阅文无数,但高考成绩平平,其原因不是练习量不够,而是练习量过大了。

## 一、阅读理解的“现状”

1.在从众的心理因素驱使下,过度、盲目追求阅读的数量与速度。高中3年,基本上每个学生做过的阅读理解都有数百篇,但几乎没有一篇能真正为高考当天的阅读理解的解题速度与正确率提供保障,并奠定良好的基础。学生们平时阅读大量文章,就是为了提高高考时做阅读理解的速度和正确率,然而,很多考生在高考当天,面对5篇文章时的理解程度、答题速度和正确率几乎与平时没太大区别,也就是说,平时大量练习实际上效果甚微。

高中3年,每个学生在各自所练习的数百篇文章中,挑选3篇文章重点学习阅读必备的技能、方法、步骤足矣,这样做省时、高效,可避免简单重复所致的复习效果不佳。

2.平时的练习题目与高考命题导向偏离:1.选题随兴,试题本身有歧义或有错误,成绩差导致心理阴影;2.选用的模拟题不严谨或有错,其考点、命题方向

与高考真题差异大,以致考生大脑中积累过多无用元素,占用自身“内存”,影响对信息的筛选和记忆;3.讲解过于浅显是大忌,讲解时应充分尊重命题意图和语法,切忌总是以“固定搭配”为理由来结束。“以终定始”理应为所有考生认识并实践,所以高考真题中的全国卷应该一直被推广使用,其他省市的高考真题可以有选择性地练习,也可不练习。

## 二、阅读理解的内涵

一“阅”、二“读”、三“理解”,这是阅读理解的三个层面,很多考生仅仅做到了“阅”,而没有“读”的过程,因此也就不会有深刻的理解。客观地讲,目前,很多学生在高一至高二的3年内,并不曾真正地读懂过一篇文章。

狭义的读懂包括:1.清楚每个单词的词性、词义、功能;2.对每个句子的“主、谓、宾”“主、系、表”“定、状、补”“连词、同位语”能够准确定位、排序、意译;3.能够以点带面,读完首段便可还原、理顺并大致猜测到行文逻辑;4.能够建立题干、正选项、原始信息这三者之间的有机联系;5.做高考的阅读理解题都可以不读文章,仅读题干与选项便可直接做题,但是应依据客观信息,不可盲目瞎猜。

## 三、阅读理解的命题规则、应试要求

1.阅读理解的选题必须贴近应试考

生的真实生活阅历。2.阅读理解的内容必须是正面的、有教育意义的、向上的。3.重视作者的态度和情感,切忌在主观上偏离主线,误解命题意图。如此一来,考生只要将题干与选项读完,即可还原原文的行文逻辑,将题干与选项中的信息分为关于人的、关于物的两种,然后,还原文章主线,即使不读文章,也可以做对题目。

比如,一篇文章的4个题目如下:

56.From paragraph 1 we learn that the villagers  
A.worked very hard for centuries  
B.dreamed of having a better life  
C.were poor but somewhat content  
D.lived a different life from their forefathers

57.Why did the villagers agree to sell frogs?

A.The frogs were easy money.  
B.They needed money to buy medicine.  
C.They wanted to please the visitors.  
D.The frogs made too much noise.

58.What might be the cause of the children's sickness?

A.The crops didn't do well.  
B.There were too many insects.

C.The visitors brought in diseases.

D.The pesticides were over-used.

59.What can we infer from the last sentence of the text?

A.Happiness comes from peaceful life in the country.

B.Health is more important than money.

C.The harmony between man and nature is important.

D.Good old days will never be forgotten.

经过阅读,由以上4个题目及其选项可知,本文关于人的因素为:游客、村民、小孩儿;关于物的因素为:青蛙、钱、庄稼、害虫、杀虫剂、皮肤病。

然后,就可以按以下步骤做题了:

第一,还原文章主线(猜测原文内容)。游客到山村旅游,村民卖青蛙给游客,想以此赚钱,不过,青蛙少了,害虫多了,庄稼减产了,村民用杀虫剂杀虫,小孩儿患皮肤病。

第二,还原命题意图,让答题者明白人与自然和谐共处的重要性。因此,这篇文章应当就是这个逻辑,故答案分别为:C、A、B、C。