



洛阳美丽园丁 享受精彩第一课

□记者 杨寒冰/文 首席记者 曾宪平/图

一个是来自贵州的乡村教师杨元松，一个是来自北京师范大学的陈锁明。他们所讲授的精彩第一课，已使我们深深感到美丽园丁教育基金洛阳教育培训项目对洛阳教育事业的发展将有着怎样的助推作用。

编者按

15日上午，美丽园丁教育基金洛阳教育培训项目签约仪式在我市举行(见本报1月16日A02版)。签约仪式结束后，“2013最美乡村教师”杨元松和北京师范大学校长培训学院院长陈锁明博士为洛阳的教师带来了教师培训第一课。今天本报刊登课程中的精彩内容，以飨读者。



杨元松，“2013最美乡村教师”、贵州省安龙县万峰湖镇毛草坪小学教师。2011年，杨元松以一本《中国留守儿童日记》记录20多个深山区留守儿童的生活点滴，引发社会对留守儿童的更多关注。2012年，该书在当当网上跻身新书畅销排行榜第一名。

►► 杨元松：老师要倾听孩子的声音

教授知识不如让孩子有梦想——

在偏远山区，父母外出打工，孩子和老人留守家中，由于缺乏沟通，孩子变得少言寡语，他们只关心：今年的庄稼长得咋样？这头牛能卖多少钱？梦想对他们来说是件奢侈品。

杨元松认为，作为老师要鼓励孩子自由想象，让每个心灵都怀有梦想。他鼓励学生积极写作，他四处借债、多方奔波帮助学生出书，当山区的孩子看到自己的书以后，第一次深深感到梦想变成现实后带来的喜悦。

有梦想就会有追求，老师让学生有梦想比传授知识更重要。

学生的天赋是深埋在地下的种子——

全面发展的人才不是没有，但实在太少。每一个人都有天赋，教育的目的是把学生的天赋发掘出来，然后给他帮助，让他借助天赋有最大的作为。

杨元松常夸画画画得好的学生是“未来的画家”，鼓励篮球打得好的学生“是个打篮球的材料”。

以天赋为主导的学习，学生是喜欢的，是能够产生兴趣并拥有自信的。

最好的教育方式，是把学生当成娃娃看，照顾到他的天性——

玩是孩子的天性，把学生当成娃娃看，就是要允许他玩，有些孩子玩沙子、玩水时会产生灵感。家长不要说孩子玩沙子、玩水太不卫生，别这样，那是孩子的快乐所在。

杨元松说，据他观察，孩子的最大快乐是和水、和泥沙有关系的，而且在玩这些东西的时候会产生智慧。

只要老师和家长能把孩子的天性往积极的方面引导，这些玩耍可以给孩子的健康成长提供帮助。

影响学生学习成绩的有智力因素和非智力因素。老师和家长，只要愿意俯下身来倾听孩子的心声，教育好孩子是不成问题的。

导读

寒假，要提高，也要快乐
D02、D03

博尔思教育

中考冲刺小班/寒假班
艺考生/基础生文化课

西工62202005/润西64518008

绘制 赵韵



陈锁明，北京师范大学校长培训学院院长、博士，教育部小学校长培训中心副主任、中国教育学会小学教育委员会副理事长兼秘书长。在教师培训、教育理念培训等领域经验丰富，多次在全国和区域性教师培训活动中担任主讲人。

►► 陈锁明：教育是慢活儿 过程很重要

不是等孩子长大了，才把他当人看，而是在小的时候，就把他当人看，尊重他——

无论我们怎样谈教学改革，无论我们如何谈教师素养的提升，我们都不应该忘记一点，那就是我们的教育究竟是为了什么？

陈锁明认为，我们的教育说到底是为了我们的孩子。如果在教育的过程中忽视了孩子，忽视了他们的感受，最后一定会出问题。如果教育是为了维护家长和老师的

面子，就必然伤害孩子。

所有的孩子出生前都需要母亲十月怀胎，没有哪个母亲怀孕七八月时就拍着肚皮说：“孩子，你快点出来吧。”但是，教育有时候就是这样，当孩子一出生，很多家长便开始着急，就开始违背规律，就开始追求短期效益，最终因急功近利给孩子带来伤害。

我们经常说长大成人，不是等孩子长大了，才把他当人看，而是在小的时候，就把他当人看，尊重他。

(下转D08版)