

## 综合·要览

郭庚茂在全省党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议上强调

真抓实干做搞好第二批教育实践活动  
为中原崛起河南振兴富民强省凝聚力量

我市组织集中收听收看会议



核心提示

□《河南日报》记者 刘亚辉 《洛阳晚报》记者 孙自豪

昨日,全省党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议在郑州召开。省委书记、省人大常委会主任郭庚茂出席会议并作重要讲话,对我省第一批教育实践活动进行回顾总结,对第二批教育实践活动做出动员部署。

中央第14督导组组长,中华全国供销合作总社原党组书记、理事会副主任周声涛代表中央督导组在会上作重要讲话。督导组副组长,中国侨联原副主席、党组成员李祖沛和督导组成员专程到会指导。省领导谢伏瞻、叶冬松、邓凯、李克、刘春良、周和平、史济春、刘满仓、吴天君、赵素萍、陈雪枫出席会议,邓凯主持会议。会议以电视电话会议形式举行。

## ►►要坚持和完善“一学三促四抓”

郭庚茂指出,我省第一批教育实践活动成效明显,为加强和改进党的建设积累了有益经验。在党中央坚强领导下,在中央教育实践活动领导小组及中央第14督导组的直接指导下,我省第一批教育实践活动健康发展,取得重要阶段性成果。

郭庚茂强调,开展第二批教育实践活动,要严格落实中央精神,坚持主题不变、镜头不换,贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求,以补精神之“钙”、除“四风”之害、祛行为之垢、立为民之制为重点,突出真抓实干,坚持“一学三促四抓”,坚决反对“四风”,着力解决群众反映强烈的突出问题,推动思想认识进一步提高、作风进一步转变、党群干群关系进一步密切、为民务实清廉形象进一步树立、基

层基础进一步夯实。

一要突出真抓实干、从严要求。坚持和完善“一学三促四抓”。

“一学”,就是突出学习弘扬焦裕禄精神、倡导为民务实清廉,把学习教育贯穿活动始终;“三促”,就是用“群众三评”促反思、促查摆、促整改;“四抓”,就是抓好立行立改事项、抓好共性问题的专项治理、抓好群众期盼解决的实事、抓好一批本地区本单位促进改革发展稳定的大事。

二要强化问题导向,着力解决群众反映强烈的突出问题。活动要让群众“叫好”,必须向问题“叫板”。要解决关系群众切身利益的问题,解决联系服务群众“最后一公里”问题。

三要敞开大门搞活动,充分发挥群众积极性。要坚持开门搞活动,确保全过程都发动群众参与、置于群众

监督之下。

四要注重以上率下、分类指导。要压茬推进、梯次展开,防止打乱仗、一锅粥。要发挥行业系统的指导作用,切实纠正行业不正之风。

五要坚持前后衔接、上下联动。第一批活动单位要积极主动协助第二批活动单位搞好征求意见工作,第二批活动单位要认真学习借鉴第一批活动单位的好经验好做法。

郭庚茂强调,各地各部门各单位要把第二批活动作为一项重大政治任务谋划好、组织好、推进好,落实领导责任,从严从实督导,加强宣传引导,坚持两手抓、两促进,始终做到思想上不放松、标准上不降低、力度上不减弱,确保教育实践活动善始善终、善作善成,为加快中原崛起河南振兴富民强省凝聚力量。

## ►►我市组织集中收听收看会议

昨日下午,市委副书记、市长李柳身,市人大常委会主任李少敏在郑州主会场参加全省党的群众路线教育实践活动第一批总结暨第二批部署会议。

全省会议结束之后,我市紧接着

召开会议,研究部署相关工作。会议强调,全市参与第二批教育实践活动的各级党组织要以强烈的政治责任感和紧迫感,围绕全市中心工作,结合自身实际,认真做好教育实践活动各项前期准备工作。

在洛的市领导在洛阳分会场参加会议。市直各部门、市属企事业单位主要负责同志,各县(市)区班子成员、县直各单位主要领导,各乡镇、办事处党政负责人等集中收听收看会议。

H7N9 不排除有限的非持续的人传人  
卫生计生委同时认为其尚无持续人际间传播证据

□新华社记者 吕诺

国家卫生计生委26日公布的《人感染H7N9禽流感诊疗方案(2014年版)》提出,目前大部分人感染H7N9禽流感确诊者为散发病例,有个别家庭聚集发病现象,但尚无持续人际间传播的证据;不排除有限的非持续的人传人。

该方案提出,传染源可能为携带

H7N9禽流感病毒的禽类。H7N9禽流感可经呼吸道传播,人可通过密切接触感染禽类的分泌物、排泄物,或接触病毒污染的环境感染H7N9禽流感病毒。在发病前1周内接触过禽类或者到过活禽市场者,特别是老年人,属于高危人群。

根据流感的潜伏期及现有病例的调查结果,人感染H7N9禽流感潜伏期一般为3天至4天。患者一般表现

为流感样症状。重症患者病情发展迅速,多在发病3天至7天出现重症肺炎,体温大多持续在39℃以上,呼吸困难,可伴有咯血痰,常快速进展为急性呼吸窘迫综合征、脓毒症、感染性休克,甚至多器官功能障碍,部分患者可出现胸腔积液等表现。患者白细胞总数一般不高或降低。重症患者多出现白细胞总数及淋巴细胞减少的情况,可能出现血小板降低的情况。

遇突发事件扔下学生  
教师要受罚

另有强制订购教辅材料等8种行为也在处分之列

## 可致教师受处分的9种行为

- 在教育教学中有违背党和国家方针政策言行的
- 在教育教学中遇突发事件时,不履行保护学生人身安全职责的
- 在教育教学活动和学生管理、评价中不公平公正对待学生,产生明显负面影响的
- 在招生、考试、考核评价、职务评审、教研科研中弄虚作假、营私舞弊的
- 体罚学生或以侮辱、歧视等方式变相体罚学生,造成学生身心伤害的
- 对学生实施性骚扰或者与学生发生不正当关系的
- 索要或者违反规定收受家长、学生财物的
- 组织或者参与针对学生的经营性活动,或者强制学生订购教辅资料、报刊等谋取利益的
- 组织、要求学生参加校内外有偿补课,或者组织、参与校外培训机构对学生有偿补课的

□据 新华社

教育部26日公布《中小学教师违反职业道德行为处理办法》,教师有不保护学生安全、体罚或性骚扰学生等9种行为将受到处分。(详见图表)

教师所受处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或行政职务、开除或解除聘用合同等。

歌唱得好 舞跳得棒  
没准儿能优先录取

学生艺术素质测评将作为  
中高考参考依据

□新华社记者 吴晶

根据教育部26日公布的关于推进学校艺术教育发展的若干意见,国家将从2015年开始对中小学校和中等职业学校学生进行艺术素质测评,相关结果记入学生成长档案,作为综合评价学生发展状况的内容之一以及学生中考和高考录取的参考依据。

根据这项文件,义务教育阶段学校应确保艺术课程课时总量不低于国家课程方案规定占总课时9%的下限,鼓励有条件的学校按总课时的11%开设艺术课程,初中阶段艺术课程课时不低于义务教育阶段艺术课程总课时的20%。普通高中中应保证艺术类必修课程的6个学分。普通高校要面向全体学生开设公共艺术课程,并纳入学分管理。