

家长难做 会难开

□春江

春节过去后,又到了开学的时候。一开学,又要迎来我最头疼的事——开家长会。每次接到开家长会的通知,我就千方百计找理由推卸,连哄带骗让夫人代劳。很多人可能会奇怪:家长会本是学校与家庭、老师与家长互通信息,共商“教育大计”的好形式,何怕之有?且听我慢慢道来——

一怕没时间。女儿读小学六年级,面临升学考试,班主任盼学生成才心切,上学期开了三次家长会。不管家长有空没空,开家长会的通知一到,家长都得放下手中的工作准时到会。如果出差或确实有事耽误了开家长会,孩子就别想进教室了。

去年10月,妻子去开家长会。按要求16点到,开半个小时就散会。结果,我在家等到17:30分都不见妻子回来,加上突然下起大雨,我只好去接她。赶到学校时,班主任还在数落妻子和孩子,近18点才散会。

二怕丢面子。家长满腔热情去学校开家长会,即使自己的孩子不出类拔萃,也希望看到老师的笑脸,听到几句安慰的话。老师则相反,总认为“成绩不说跑不了,问题不说不得了”。我的女儿语文成绩总是在80分至90分徘徊。有一次,去开家长会,我特意拜访了她的语文老师。语文老师说:“你的孩子语文成绩总是没有起色,作文写个四五百字就交差,听说你时常在大报小刊上发表文章,也算是有文化的人,该多管管孩子。否则,考不上重点中学别怪我,我把丑话说在前头!”

我却认为,八九十分也不错,孩子已经不容易了。但是,这话又不能对老师说,所以,我讨了个没趣儿。

三怕“搭车收费”。有一次开家长会,老师说,保险公司在学校开展一项新业务“交上几百元保险金,到孩子上大学可领钱”。会上,班主任公布某某家长已带了头,其他家长也请全力支持这一工作。

唉,这保险,家长买也不是,不买也不是。

家长难做会难开,好在下半年孩子就要毕业读中学了,但愿中学的老师们能够体谅家长的难处,精心研究一下家长会的开法让家长乐意开家长会。



培养孩子是个“系统工程”

看小学教师咋教闺女

□记者 李书平 文/图

在老师和同学眼里,她是好学上进、品学兼优的“明星人物”;在家长和邻居眼里,她是尊老爱幼、乐于助人的孩子。涧西区东升二小六(4)班学生孙若晨从上学起几乎年年被评为“三好学生”,并多次获得全国、省、市组织的作文大赛一等奖。问她为什么这么优秀?这名长相甜美的小女生笑眯眯地说:“这是我妈妈教女有方。”



孙清茹和她的女儿孙若晨

创造机会,让孩子练胆量

回忆起女儿的成长经历,身为小学教师的孙清茹自豪地说:“这要归功于我对女儿的系统培养。”

孙清茹说,若晨从小就特别可爱,邻居们都喜欢逗若晨。但是小若晨很害羞,从不敢主动与人说话。意识到这个问题后,孙清茹开始为孩子创造各种表现的机会。

“外出吃饭时,我会让女儿到服务台要餐具;家里来客人了,我让她来接待;在节假日里,我让她为全家人表演节目……”孙清茹说,经过一段时间的锻炼,女儿的胆子大了起来。

若晨6岁那年,为了培养她的表达能力,孙清茹给女儿报了一个“口才训练班”,经过几年的系统训练,女儿的性格发生了惊人的变化,不仅落落大方,还经常主动上台参加各种口语比赛,曾先后获得市首届少儿语言大赛二等奖、市“未来之星”少儿英语口语大赛二等奖等十多种荣誉。

良好习惯,要从小培养

作为一名教师,孙清茹深知从小养成良好习惯,对孩子今后的发展意味着什么。所以,从女儿记事起,她就反复向女儿灌输“今日事,今日毕”“有志者,事竟成”和“一分付出,一分收获”的道理。在这样的教育环境下,孙若晨勤奋好学,乐观向上。“每天什么时候该干什么,她心里一清二楚。”孙清茹说。

在学好书本知识的同时,孙清茹还有意识地培养女儿的兴趣爱好,如写作、绘画、书法、乐器等。“不管学什么,她都非常用心。”孙清茹说,从入学到现在,女儿年年被评为“三好学生”,并多次获得全国、省、市作文大赛一等奖;荣获第十届至第十二届全国少儿书画大赛银奖和优秀奖;河南省中小學生硬笔书法大赛一等奖。

注重引导,让孩子爱劳动

孙清茹说,在教育女儿的过程中,她一向注重引导和鼓励,从不溺爱孩子。在家里,她经常让女儿干一些力所能及的家务活,比如打扫卫生、洗碗、倒垃圾等。

为了培养女儿的责任感,孙清茹特意把照顾家里花草的任务交给她,什么时候浇水、什么时候松土等,都由女儿决定并实施。同时,她还鼓励女儿大胆创新、敢于尝试。

“这些切实可行又具体细致的工作,让女儿养成了热爱劳动的习惯。”孙清茹说,2009年至2010年,在学校组织的寒假社会实践活动——在“花灯笼、红鞭炮制作”比赛中,孙若晨连续两年荣获一等奖。去年5月,她又荣获校“环保服装制作大赛”一等奖,孙若晨说:“穿着自己用废纸片做的环保服装在洛阳歌剧院表演,我觉得比穿新衣服还美。”

“扮猪吃老虎” 拿下倔强娃

□郑延梅

随着年龄的增长,我家小子的臭脾气也逐渐大了起来。如果他觉得我说的话不合他意,他不仅会“据理力争”还会积极采取“行动”。此时,我便会怒火中烧,和他起冲突。我逐渐发现,我的反应越激烈孩子的气焰越嚣张。

去年,我发现孩子的逆反心理越来越强。你说东,他偏向西;你说学习重要,他偏说安全和健康才是最重要的,学习排在末尾;你说没文化很可怕,他则说人家爱迪生上学时也学习不好,不照样成为举世闻名的科学家吗?

气急了,我不再与他理论,赌气不理他。

事后想想,他毕竟是个十一二岁的孩子。他把自己的一知半解视为真理,这源于他的知识面太窄。我不应该一味地与之顶气,而应平心静气地

引导他。

一天晚上,孩子来到卧室,我像往常一样在卧室的电脑前敲字。他趴在电脑前看了一眼问:“妈妈,你还需要多长时间?”我轻轻地说:“快了,你有事吗?”他说:“我要在电脑上看电影。”

我有意识地瞅了一下电脑右下角的时间——已经将近22点。我立刻对他说:“已经很晚了,你改天再看好吗?”他立即变了脸,嚷嚷着:“不行,我就要看。”无论我怎样给他讲道理,他就是要看电影。在看到我没有丝毫妥协的迹象后,他改变策略——啪一下把屋里的灯给关了,以表示愤怒。我的火一下升起,我一边批评他一边把灯打开。我刚打开灯,他又关了——一副不占上风不罢休的架势。

趁他上卫生间的间隙,我把台灯插上,继续敲我的字。还没等我

敲几个字,他就进来了,跑到我身旁啪一下——他把台灯的插头给拔掉了。我想揍他,但仔细想了想,又把手放下了。

我一言不发地坐在电脑旁生闷气,他则倚在床头嘟囔着。过了好一会儿,我的怒火平息了,觉得不能这样和他僵持下去。于是,我缓缓地、轻柔地对他说:“孩子,天不早了,你快睡觉吧!妈妈不想影响你睡觉,我摸黑打字吧!”说着,我借着电脑微弱的光敲起来。敲着,敲着,眼前一下亮起来了——孩子开灯了,他说:“妈妈,你写吧!我再看一会书。”

没想到,我温柔的一句话会如此管用。

面对孩子的逆反,家长一味地与他顶气,只会适得其反。我们不妨“柔弱”一下,或许会有意想不到的收获哦!



(资料图片)