

如果您所在的学校或培训机构想加入作文供稿基地  
请拨打:13838455834 13838845013

本期点评 赵克红

洛阳市作家协会主席

洛阳市儿童文学学会会长 《小百花》主编

## “春节”话题作文选登

### 今年过年不放炮

□瀋河回族区机车小学六(4)班 王艺睿 小记者证号(B00010828)

去年腊月二十九那天,天气晴朗,我和几个好朋友相约去买鞭炮,准备过个热热闹闹的新年。

走到楼道口时,我无意中发发现附近的电线杆上挂了个木牌,上面好像写着什么,我好奇地走了过去。“喂!”我向伙伴们一喊,他们立马跑了过来。我们几个凑近一看,原来是楼下一位老奶奶写的《告烟民书》:临近过年,楼上经常有人乱丢烟

头,乱扔爆竹,楼下盖车子的塑料布都被烧出了小洞。烟头和爆竹灰有时会落到他人身上,带来了极大的安全隐患。看着这封《告烟民书》,我想到了自己平时放炮的一些不良行为,还想到北京去年春节遭受雾霾袭击的惨状,心里不由升起了一丝愧疚。

“我不买炮了!”我把心一横说,“你们也别去买了。咱们写一份倡议书,让大家和我们一起来杜绝放炮、保护环境,创建文明小区!”大家都同意了。说做就做,我们立刻起草倡议书。

很快,一份《禁止在小区内燃放烟花爆竹、乱扔烟头,做文明市民倡议书》便完成了。我们把这份倡议书打印出来,张贴在小区门口的公告栏里。不出我们所料,很快便有小区居民聚了过来,他们边看边议论:“嗯,早该这样做了!”

几天以后,小区里乱扔烟头、乱放爆竹的现象减少了,我十分开心。

同学们,让我们一起保护环境,让节日过得更安全、更快乐、更有意义。

(辅导教师 赵香英)

### 过年邂逅外国人

□地矿双语学校六(1)班 赵少博

这条街从没像今天这样热闹,从街这头到街那头都挤满了人,尽管天上下着淅淅沥沥的小雨,但街上仍是水泄不通。

今天是大年初一,大家都急着去串门,我们一家子却在十字街上玩得不亦乐乎。

玩着玩着,我看见几名外国

人。我好奇地跟着他们,还和他们进行了简单的对话。原来,他们是想买些东西带到国外。他们挑中了一件衣服,由于语言不通,急得不知所措。卖家用带着“外国味儿”的中国话对着他们大喊:“120元。”外国人却皱着眉头对他们说:“What?”老板的女儿十分机灵,拿着计算器在上面按了“120”,买家便恍然大悟。

另一个外国人可能觉得太贵了,便比画来比画去。卖家不明白,那个外国人用手比画了一个“1”,两个“0”。最后,这笔生意成交了。外国人拿着衣服满意地走了。

虽然语言不通,但是生意谈成了。这不是一个普通的生意,是中国走向繁荣,人民过上好日子象征。

### 春节乘车记

□东方二中初一(1)班 曹张雨

春节期间,我坐火车去安徽看爷爷奶奶。几经周折,我买到了火车票,随着黑压压的人流登上了火车。

上车后,我找到了一块空地,卸下了行李。在车厢里,坐着的人大多在睡觉,时不时挑起眼瞧瞧刚上车的人;醒着的人,一般是

手捧电子产品的年轻人。站着的人最为憔悴,像患了大病似的。

夜深了,一男子上车后四处张望。我没睡,手扶着座站着。他走到我身边,使劲儿挤,我只好倚在入睡的爸爸身上。过了一刻钟,他动了动,我还以为他认识到了错误。谁知,他居然一屁股坐在了地上——容得下两个人站立的地方被他一个人占了,我连站

的地方也没有了。

“新鲜水果10元3袋!”列车员推车走来,一男子想站起来给水果车让道,可是,他似乎站不起来。过了一会儿,他将手伸向旁边戴眼镜的男子:“哥,腿麻了,起不来!”随后戴眼镜的男子将他拉了起来。

这般经历,使我对人又有了新的认识……

点评:《今年过年不放炮》一文,让我们欣喜地看到,无论是老人还是小学生,都对春节期间燃放烟花爆竹的潜在危害有了认识,都增强了环保意识,这是值得高兴的。

《过年邂逅外国人》一文,小作者选材独特,表述生动。

黑压压的人流、像患了大病似的乘客……在《春节乘车记》里,这样的描述形象地展现了春运的情景。

以上三篇属于同题作文,虽然都写了春节的经历,但三篇文章角度不同,所写事件时间不同,涉及人物不同,事件发生的地点不同,总体来说,都从不同侧面记录了2014年春节的真实面貌。

### 瞧,这位老师

□嵩县实验第三小学六(2)班 刘一玮

这位老师胖胖的,挺着一个将军肚,一看就是“掌管食物”的“大将军”;这位老师,鼻梁上架着一副眼镜,看起来儒雅斯文;这位老师有浓浓的眉毛,英气逼人。不过,我要说的是这位老师——“批评人不眨眼”的老师。

检查作业时,我们组齐迎珂的作业出乎意料地完成了,这可是破天荒第一次,我们组今天终于可以扬眉吐气摘下“整天不完成作业的帽子”了。当时,我这个组长别提有多高兴了!高兴到居然没发现齐迎珂没有做“挑写”这一项,我大力表扬了齐迎珂。“组……组长,我真的做完了吗?”齐迎珂结结巴巴地问我,我误以为他太激动,就说:“做完了!”

同桌杨浩楠提醒我:“像他这样的人,会好好完成作业?你还是好好检查检查吧!”我说:“你别从门缝里看人——把人看扁了!”就这样,齐迎珂的作业我没仔细检查,上课铃就响了。

这位老师像往常一样开始抽查作业,居然抽到了齐迎珂的作业。当时,我十分得意——哈!露脸的机会到了。“谁是齐迎珂的组长?”“我!”我立马站了起来。“你检查作业是怎样检查的?没做完居然批改做得好,你知不知道你这样做是害了他……”我的脸发起烧来——就在大庭广众之下,这位老师劈头盖脸地训了我一顿。

以后的日子,我工作认真多了。齐迎珂从那次之后总是认真完成作业。每次不管小测验还是大考试,我们组的总体成绩总是最好的。“你们各组组长都向人家刘一玮学习学习,看看人家的认真劲儿。”“哎呀,要是学生都像刘一玮一样,不知多省心。”瞧,这位老师!夸起人来也让人受不了。

这位老师就是我们的语文老师——曾老师。

(辅导教师 曾进涛)

点评:开头一组排比句,介绍不同老师的特点,然后重点推出“批评人不眨眼”的老师,接下来详细叙述老师批评“我”的事例,把一个“批评人不眨眼”“夸起人来也让人受不了”的老师栩栩如生地刻画出来。篇末点出老师姓氏,呼应前文,结构完整,思路清晰。

