



多媒体 给语文教学插上翅膀

□老城区玩角小学 高毅

如今,多媒体已深入社会的各个领域,在小学语文教学中,我十分注重多媒体的运用,收到了较好的效果。

利用多媒体 营造浓厚的课堂教学氛围

电教媒体的特点是图、文、声并茂,能向学生提供形式多样的感性材料、形象生动的动感画面、悦耳动听的音乐背景,把学生带进宽松愉悦的学习环境,从而营造一种浓厚的课堂教学氛围,拨动学生的心弦,使学生的思维更加活跃,以最佳状态投入学习中。

在《快乐学汉字》这节课的教学中,我引导学生利用在语文课上学到的一些简单的象形文字,画成一幅文字画,让学生玩找字闯关游戏,如此一来,学生们更乐意探究新知识的奥秘。他们常怀着强烈的好奇心,积极主动地进入特定的欣赏环境,认真地学习汉字,收到了“课伊始,趣已生”的良好效果。

由于学生对汉字演变过程的认识比较模糊,为了能更形象地展示象形文字,我通过动画的形式把“人”“大”等字的每一步演变清晰生动地呈现出来。我还设计了体验造字过程的环节,学生们将“像”的特征、“简”的手法、“美”的表现综合在对造型实践表现的深层次感知体验中,有效增强了学生感知美的能力。此时,全班学生对汉字的产生、发展有了初步了解,很想立刻走进有趣



(资料图片)

的“文字国”。较高层次的欣赏是由可爱的十二生肖带来的。如果学生完成得好,程序就会奖给学生一个可爱的生肖图画,学生们参与实践的兴趣更加浓厚,更愿意主动学习。

叶圣陶先生说:“只要动手去采,随时会发现晶莹的宝石。”大自然虽然有取之不尽、用之不竭的美的元素,但是学生们不可能随时身临其境,这时,可以利用多媒体来展示各地的美好风景,使课文所描述的景物形象化,让学生感到美景就在眼前,拥有一种“其景可观,其物可赏,其声可闻”的美好体验,受到

美的熏陶。

例如,我在讲《桂林山水》这一课时想到,课文用优美流畅的文字描绘了桂林山水独特的美,不过,想要学生们充分感受到这种美,可利用桂林山水风景图。图片为学生们直观展现了桂林如诗如画的美景,激发了他们对桂林山水的喜爱,同时,我让他们找出描写桂林山水的好句子,结合想象,说说对桂林山水某一个特点的感受,以此引导学生主动体会,形成自己的见解,使每一个学生想读、能读、爱读,并且能够读出美、读出情趣、读出感情,最后,绝大多

数孩子都能顺利背诵该文。

利用多媒体 为思维创新带来无限空间

在对学生们进行说话训练时,我让学生先听录制好的各种声音并展开想象,将周围环境、人物、事物联系起来编成故事。在带领他们看幻灯片时,引导他们想象故事的开头,交代故事的结尾,推想故事的起因和经过。在让他们看录像时,引导他们观察人物或动物的动作和表情,并进行描述。

我曾给孩子们播放过动画片《猫和老鼠》的片段,让他们结合角色的动作、神态以及动画中的音乐等,分角色表演,学生们兴趣很高,都积极参与。

在进行作文训练时,也可以运用多媒体启发学生想象力,让他们言之有物、言之有情。

比如,在教学生写作文《春》时,我播放了班得瑞的《春》,学生们欣赏着音乐,好像置身于大自然中,听流水潺潺,听鸟语风清,听心中的感情,使作文在欢乐的气氛中完成。

实践证明,运用计算机多媒体教学具有形象性、多样性、新颖性、趣味性、丰富性等特点,它有利于营造浓厚的课堂教学氛围,激发学生的学习兴趣,使他们变被动学习为主动学习,效果良好。多媒体给我的语文教学插上了腾飞的翅膀。

备考雅思 勿入盲区

目前,雅思已经成为前往英语国家留学、工作和申请移民最具影响力的英语考试之一。近年来,雅思成绩的认可度持续提高,个别世界名校和专业甚至“更倾向于雅思成绩”或“只接受雅思成绩”。

现在,越来越多的中学生已经加入或准备加入雅思备考大军,究竟怎么准备,才能最终取得较好的雅思成绩呢?接下来,本刊将为您带来最新、最全的雅思应考攻略,依次刊登,敬请关注。

很多同学在制订雅思复习计划之初,喜欢把精力放在背诵大量词汇、猜测口语和写作话题上,将自己弄得疲惫不堪,复习成效不显著。现在,我们来谈一谈几个常见的复习盲区,希望能帮助大家一臂之力。

备考盲区1 一味背单词 脱离语境

雅思复习离不开词汇的积累,但是不能单纯背单词,同学们应该注重读与写的双重能力。同时,雅思重在考查考生的理解和运用能力,所以,只有结合文意与语境才能突破瓶颈。建议大家多通过上下文理解单词含义,重点理解阅读中出现的单词,并运用到自己的作文中。多练习、多运用才是积累单词的好方法。

备考盲区2 死记硬背 套用模板

很多考生会在考前突击背诵大量口语句子和作文模板。然而,在以往考试中,不乏大量因为生搬硬套被严重扣分的例子。好词、好句

甚至好的作文结构可以背,但要灵活,不可死记硬背,一定要结合自己的情况,用别人的短语、词汇,说自己的观点。写作更是如此,雅思的题目有时会在老题的基础上稍有变动,如果考生依然按自己背诵的范文写作,很可能与题目要求相去甚远,造成失分。若被认为存在抄袭的嫌疑,后果更加严重。

备考盲区3 盲目做题 贪多嚼不烂

雅思备考时,切忌掉进题海不能自拔。平时要充分准备,打牢基础,注重举一反三,避免做过多的题,因为贪多嚼不烂。做过的旧题要反复复习,熟练掌握。复习旧题时,也要仔细推敲。建议把精力放在把握雅思的出题方向上,利用好手边的资料,扎扎实实地琢磨几套真题。

雅思的题目具有一定的稳定性,如果要出现变动,通常会在考试之前一年通知,所以,贸然猜测反而会给备考带来负担。考生应关心时事,注重平时的信息积累。雅思虽然是相对正式的考试,但仍无法完全解决学术英语的问题,同学们要突破学术英语的瓶颈,还需要进行思维模式、搜索信息和应用等方面的培训。(夏函)

链接

雅思是指雅思考试(International English Language Testing System,简称IELTS,国际英语语言测试系统),是一种较全面地针对听、说、读、写四项能力的英语水平考试,是为打算到英语国家学习、工作或定居的人们设置的考试。

雅思由剑桥大学考试委员会外语考试部、英国文化协会及IDP教育集团共同拥有。

雅思分学术类和普通类两种题型,学术类主要适合留学,普通类主要适合移民。雅思考试产生听、说、读、写四个单项分数,单项的满分是9分(精通英语),然后依次是8分(英语优秀)、7分(英语良好)、6分(掌握英语)、5分(勉强掌握)、4分(英语水平有限)、3分(英语水平较低)、2分(只会少量单词)、1分(不懂英语)、0分(没有考试)。

全球超过170个国家8000余所院校机构、政府部门和职业机构认可雅思成绩,并将其作为一项权威的、有效的测试英语沟通能力的方法。

