

# 最牛数学老师 屡创提分传奇

## 高考数学成绩提高20分,在他这里很容易!

他是学生心目中的最牛数学老师!他屡创高考数学提分传奇!如果您想使高考数学成绩提高20分,在他这里很容易!他就是屡创高考数学快速提分传奇的周恩军老师!

2013年,有不少传奇都与周恩军老师有关:

洛阳理工高考实验学校的王源焯同学,一模数学成绩为108分,考试之前,听周恩军老师讲了11次课,高考时数学成绩为135分,顺利考入厦门大学。

郑州艺术生赵晓村同学,在一模数学成绩为78分,高考时数学成绩为120分!

郑州一中的学生鄧子豪,二模

数学成绩为88分,后找到周恩军老师,考试之前,听他讲了10次课,高考时数学成绩为108分!

升入高三后,许多学生的数学成绩不升反降,而且数学考试的分数呈现“丘陵现象”,即在一个区间内上下波动,很难再有突破;对不少优秀学生而言,数学成绩总是难以突破130分或140分。面对这些情况,学生苦恼,家长焦急!

其实,数学想要考高分有诀窍,只是很多学生不是很清楚!周恩军老师屡屡让学生在短期内进步,使其高考时数学成绩提高20分以上,就是因为他破解高考数学题有诀窍!

周老师亲授课程之一:高考数

学压轴题快速突破秘诀与招数体验课

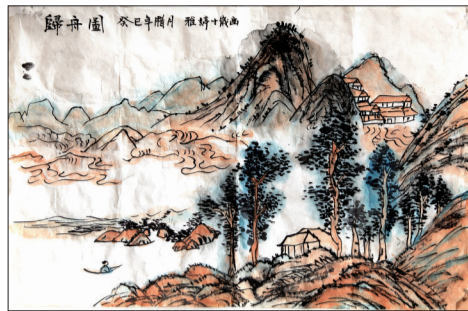
时间:2月13日(正月十四) 19:30-22:00

地点:牡丹广场金源国际商务楼C座五楼洛阳思达国际教育多媒体教室

周老师亲授课程之二:高考数学快速提分直通车

周老师亲自跟踪陪伴学生至2014年高考结束,包含周老师所有课程(含加课)。学生按报名先后顺序选座位。

咨询电话:13592667110  
周老师高考数学洛阳家长QQ群:258798261



归舟图(国画)

洛阳市双语实验学校五(2)班 赵雅婷 作  
指导教师:梅林



## 瓶盖变玩偶



过年期间,也许您家里攒下不少各种饮料瓶,想过吗?瓶盖也可以变玩偶!

准备材料:

33个瓶盖、长2米左右的细绳、一个电钻剪刀(钻头的直径为两毫米)、一个打火机(建议儿童动手制作时,有成年人在场监督)

制作步骤:

1.将收集到的各式瓶盖洗净,最好用洗洁精洗,确保做好的玩偶卫生。

2.设计玩偶的造型。一般来说,一个玩偶的组成部分应有胳膊、腿、身体、脖子和脑袋。当然,您也可以给它加上帽子或鞋等配饰。

3.用小电钻在每个瓶盖上打孔,孔的直径不能太大,否则不易固定瓶盖。依照设计好的造型,把盖子用细绳穿起来。将细绳的一头系好绳结,另一头穿过瓶盖。

4.在胳膊(腿)的部分,第一个穿起的瓶盖应该与其他瓶盖方向相反,且开口相对,这样可以保证外观好看,结构紧密。穿好最后一个瓶盖后再系一个绳结,这时细绳应该留出7厘米左右,用于和身体连接。一定要在组装身体之前,做好四肢,否则不利于组装。

5.在肩部的瓶盖两侧各钻一个孔,用于与胳膊相连;身体部分最下面的瓶盖上,也要钻两个孔,用于与腿连接。连接好胳膊和腿之后,系好绳结,把多余的部分剪掉,以免影响美观。

6.再用一根线,穿过身体部分最下部的瓶盖(与腿相连的那个瓶盖),在一端打结之后,细绳最好还留有50厘米。接着依次把身体、肩部(与胳膊相连)、脖子和脑袋穿在一起,系好绳结。这时,最好系紧一点儿,保持结构紧密。

7.为了防止对儿童造成伤害,穿过头部后,剩余的绳子长度不应超过22厘米。



## 手嘴并用“魔力”无穷

□记者 赵夏楠 通讯员 王克 强铭 文/图

### ▶▶看春晚节目 与魔术结缘

他告诉我们,刚才给大家表演的这个魔术叫“橡皮筋逃脱”,是他自学的第一个魔术,当时,他用了将近一个星期的时间来学习。

为什么会学习魔术呢?对此,唐嘉鹤笑笑说,他与魔术结缘要从中央电视台的春节联欢晚会说起。

有一年,在看春节联欢晚会时,他对魔术师刘谦表演的魔术很感兴

趣,当时,他感觉到魔术有很神奇的力量,自己突然有了想要学习魔术的冲动。那时候,他没有专门找老师学,而是买了很多有关魔术的书籍和影碟,自己摸索着学习。自学魔术一年多后,唐嘉鹤学会了50多个魔术,其中20多个他已熟练掌握,他经常在学校各类演出中为大家表演。

### ▶▶表演真功夫 手嘴要兼顾

“台上一分钟,台下十年功。”唐嘉鹤学习魔术的过程并非一帆风顺。

起初,唐嘉鹤只是单纯地练习魔术动作,等到动作熟练以后,他就给同学们表演,可是,效果没有预想的好。他分析自己失利的原因:主要是因为自己有些内向,表演时没能转移大家的注意力,大家老是盯着自己手中的道具看,同时,自己又怕魔术穿帮,最后只好草草收场。说到这里,唐嘉鹤自叹“学艺

不精”。

从那以后,唐嘉鹤开始进行有针对性的练习,他一边变魔术,一边说台词,确保所说的台词足够精彩,既能活跃现场气氛,又能转移观众的注意力,使大家不紧盯着他手里的道具了。“艺高人胆大!”如今,他表演魔术时娴熟多了,很受欢迎。

学习魔术的过程是很艰辛的,唐嘉鹤说,今后,他也会把刻苦学习魔术的精神融入日常学习中。

### ▶▶增添生活乐趣 促进日常学习

唐嘉鹤说,平时,他利用课余时间练习魔术,并编写表演时要说的台词,这给他的生活带来了许多乐趣。有一次,他和妈妈闹了别扭,不知道如何缓和气氛,过了一会儿,他突然想到个主意,给妈妈变了个新学的魔术,用幽默的语言和有趣的动作把妈妈逗得哈哈大笑。

学习魔术也促进了他的学习。唐嘉鹤告诉我们,魔术中蕴含了许多物理、化学知识,

学习魔术时,他对在课堂上学到的知识有了更多感悟。例如,魔术“链子与铁圈”,运用了自由落体和变力的原理,因此,他学习这个魔术时,对这些方面的知识也更感兴趣,了解得更多。

唐嘉鹤说,他现在有50多本有关魔术的书籍和很多魔术道具,接下来,他希望找到一位专业的老师,学习更有难度的魔术。

两根普通的橡皮筋,熟练地“游走”在五根手指上,原本缠绕在食指和中指上的一根橡皮筋,看似乖乖地固定在那里,却在转眼间“逃脱”,缠绕到了无名指和小拇指上……

这位男生乐呵呵地表演着魔术,吸引了大家的目光,他就是来自洛阳师院附中初二(2)班的唐嘉鹤。

唐嘉鹤在表演魔术「橡皮筋逃脱」

