



行行出状元 健康第一位

□杨寒冰

一开学,这有关学校、学生的新闻一下子多了起来。本周的《一周教育广角》,内容也就有些热闹了。

先来看这则与寒假还有点关系的新闻,据《重庆晚报》报道,重庆市南川区一名10岁的五年级学生,在寒假期间写了一部短篇推理小说和一部长篇科幻推理小说,共计8万字。

据了解,小说中运用的故事素材和推理依据,全部源于父母和课外书告诉他的生活常识。而且,8万字全部是手写。

8万字?手写?伴随着两个大大的问号,不少家长表示关心:孩子的眼睛

会因疲劳过度而近视吗?孩子的颈椎受得了吗?

的确,这两个问题是目前全中国家长都比较关心的问题。有关关注就有人想办法,据《北京青年报》报道,新学期开学,武汉一小学为学生配备了新型防近视课桌椅,以督促学生养成正确的用眼习惯。

我们都知道,近视的主要原因是长期看近物引起的。不少班主任都会定期调换学生的座位,以防止近视。然而,据《北京青年报》报道,不少学校仍在按照成绩排座位,其中,北京一所重

点中学的老师是这样排座位的,前两排座位预留成绩最好的学生,其他学生则按照身高排座。

对此,专家表示,座位和成绩发生的关系,实质上反映了教育唯成绩论的浮躁心态,这样的做法有歧视的成分在内。

且不说歧视这个问题,还说近视的问题,长期坐在前两排,长期看近物,那些成绩优秀的学生发生近视的概率会不会要大一些呢?老师啊,不能只注重成绩,忽视学生的健康啊。

身心健康对学生来说真乃头等大事,不少地方,不少学校还是颇重视此

事的。据央视《新闻周刊》报道,开学初,湖南长沙一小学将预防性侵害课程纳进了六年级学生的课堂,不少学生在第一次上课后直喊“害羞”。话题是有点“羞答答”,但是,服务性、实用性很强。只有认真学习,才能减少伤害。

在北京,一小学也推广了女子防身课程,目的在于让学生强身健体,学会自我保护。

老话说得好:“三百六十行,行行出状元。”成绩好也罢,写小说也好,总之,我认为,不管是哪行的状元,都得有一个好身体,你说是不是?



智慧教师

1.你认为最完美的快乐是怎样的?

得到在乎的人的认可以及耕耘所带来的收获。

2.你最希望拥有哪种才华?

音乐或绘画。

3.你最痛恨别人什么缺点?

经常带有负面情绪。

4.你最珍惜的财产是什么?

健康。

5.你认为程度最小的痛苦是什么?

失物。

6.你最看重朋友的什么特点?

真诚、豁达、乐观。

7.你的座右铭是什么?

最重要的就是不要去看不远方模糊的事,而要做手边清楚的事。

8.现实中你最欣赏的女性是谁?

我的母亲。

9.你觉得自己最有底气、最自豪的能力是什么?

倾听和幽默感。

(注:普鲁斯特问卷由一系列问题组成,问题包括被提问者的生活、思想、价值观及人生经验等,这份问卷因小说《追忆似水年华》的作者普鲁斯特的答案而出名)

市八中英语老师杨剑飞——

让学生获得最大收益

□记者 崔宏远 文/图



教师档案

姓名:杨剑飞

学校:市八中

所教年级:高二

所教科目:英语

从教时间:2006年9月

承认差异 善于发现每一个学生的闪光点

“学生的差异是客观存在的,需要教师用智慧去面对。”杨剑飞扶了一下眼镜,若有所思地说。

杨剑飞告诉记者,教师要有“举世皆嫌良马瘦,唯君不弃卧龙贫”的慧眼,对不同的学生采取不同的教育策略,不要随便给学生贴“标签”,要承认学生的差异,分别对待不同层次的学生,充分发挥他们的潜力。

班里曾有过一个被称为“英盲”的学生,其他科目成绩还行,唯独英语成绩很差。杨剑飞不相信他只有英语学不会,经过仔细观察,杨剑飞发现平时布置的英语作业以及考试中的书面表达练习题,他一个字都不写。找到问题后,杨剑飞开始给他开“小灶”,并发动他周围的同学加以督促和帮助,在期末考试中,他的英语第一次及格了。

每个学生都有发展潜力,只是发展的契机不同。杨剑飞表示,面对千差万别的学生,教师应承认差别,并善于发现每个学生身上的闪光点,多些耐心和细心。

闭眼即毕业 教师要终身学习

童话大王郑渊洁曾说:闭眼即毕业。对教师而言,需要终身学习。

杨剑飞说,要想做一个智慧型教师,首先要做一个终身学习的学生。“平时的听课,就是一个不错的学习方法。”杨剑飞表示,听课对教师而言,是再寻常不过的方法了,是教师的“必修课”,可听课学习也有学问。

“我曾经听过省英语优质课,遇到相同的课时,一度想按照那些授课老师的步骤与模式完全复制,效果并不理想。”杨剑飞说,他通过课下思考才想明白,听课应该是取长补短,而不是一味照搬,要因地制宜,随波逐流、循规蹈矩是教师成长的最大敌人。

时时反思 让学生获得最大的收益

教师没有反思,教学就不会有进步。

“时时反思,不断提升,才能让学生获得最大的收益。”杨剑飞说,教师要有正确的教育理念和育人目标,合理的教学方法,科学的评价标准,更重要的是在实践中研究和思考,如,他会根据每堂课学生的反应,坚持写课后反思,并整理成备忘录,通过反思,在连续地自我追问、自我剖析、自我肯定或否定中,才能实现自我提升、自我超越,通过自身的提高进一步带动学生的提高,这也体现了一名教师的教育智慧。

博尔思教育

中考冲刺小班/寒假班
艺考生/基础生文化课

西工62202005/涧西64518008