

教育视点

留美中学生是7年前的366倍

3月12日,由教育部留学服务中心、中国教育在线联合主办的“留学行业发展与挑战”论坛在清华大学隆重举行。据美国国土安全局最新发布的统计数字,2005年至2006年,仅有65名中国中学生前往美国私立高中念书,而2012年至2013年,美国私立高中已有23795名中国学生,是7年前的366倍。

与此同时,国内的国际班也呈现出异常火爆的态势,中国教育在线现场发布的《2014出国留学趋势报告》显示,在北京市的公立高中中,有17所共开设了22个国际班,2009年到2013年,北京市公立高中国际班的数量由6个增加到22个。

(据人民网)

在内地招生的香港高校增至17所

近期,香港高校纷纷在内地举办招生说明会。据了解,2014年,港校内地招生有两大变化:招生学校增至17所,新增的高校包括明爱专上学院、明德学院、东华学院和恒生管理学院等,与此同时,部分高校学费、生活费略涨。而在港校内地招生走过10多年历程之后,内地家长、学生对是否选择港校也更趋于理性。

(据《新京报》)

北京西城学校办免费兴趣班

下午三点半,孩子早早放学,家长却无暇看管;在社会上报名兴趣班请人代管,既贵又不放心。这是时下困扰无数家长的“三点半难题”。对此,北京市西城区的不少学校出了招儿。新学期开始以来,该区的黄城根小学、实验小学、回民小学等纷纷在校内自办课后兴趣班,免费开设孩子们喜欢的各类科目,本校老师加外聘行家上阵,确保孩子开心、家长放心,俨然办起了一个个“校园少年宫”。该区教委负责人表示,类似做法将在全区中小学中推广。

(据《北京日报》)

(记者 姜丽君 整理)

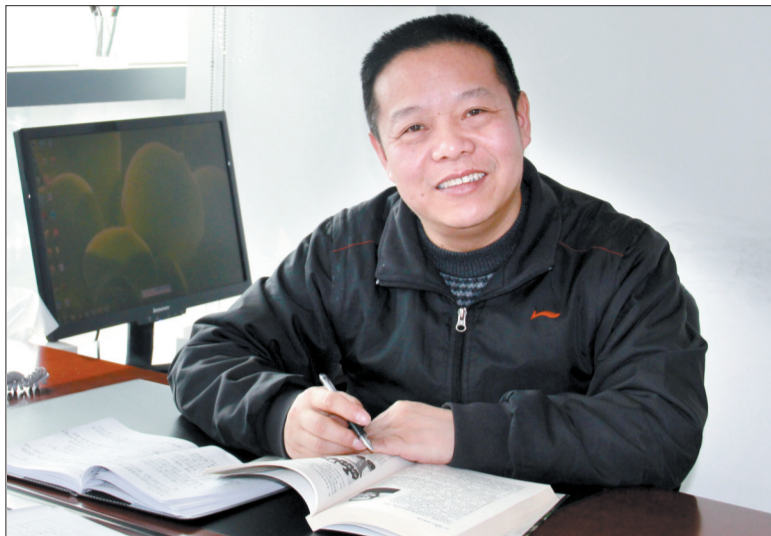
博尔思教育

中考冲刺小班/寒假班
艺考/基础生文化课

西工62202005/润西64518008

对话教育

高新区文化教育体育管理局是前年8月成立的新机构。同年9月,孙健通就任该局局长。在谈及高新区教育未来发展时,他直言,高新区的教育要突出两个字:“高”和“新”,即用高标准、高品质、高效率,建设新学校,打造新课堂,发展新教育。



孙健通

(图片由本人提供)

在畅谈高新区教育时,该区文化教育体育管理局局长孙健通说——

要往高处站 就向新处想

□记者 杨寒冰

1 高新区教育正在奋起直追

记者:人们在谈论“名学校”“好学校”时,涉及高新区的并不多。作为高新区教育部门的负责人,您怎样看待这种现象?

孙健通:这是不能回避的事实。长期以来,高新区以发展高新技术产业为主要任务,社会事务职能特别是教育工作相对薄弱。全区没有在全市叫得响的学校和特色突出的学校。2012年,在校中小学生按测算标准应有1.5万名,但实际不足8000名(含外来务工人员子女近3000名),辖区学生外流较多。

记者:面对这样的状况,您工作起来是否压力山大?

孙健通:说没有压力那是假的,不过,有压力,更有动力。高新区的教育虽然起步较晚、暂时落后,但我们不甘落后,正在奋起直追,相信通过努力,高新区的教育一定会有大的进步。

2 学生外流现象逐渐减少

记者:截至目前,高新区文化教育体育管理局成立已有一年多的时间,你们确立了怎样的工作思路?

孙健通:我们的工作思路可以概括为“一个主题,两个重点,三项任务,四大目标”,即以立德树人、素质教育为主题,以建设专业化的教师队伍和提高教学质量为重点,以增加、整合、优化教育资源为任务,以标准化、特色化、信息化、优质化为目标。

记者:请您重点谈一谈一年多来是如何增加、整合、优化教育资源的?

孙健通:先说增加教育资源。我们积极开展“招校引资”,推动幼儿园、中小学校新建和改扩建。目前,有的正在进行工程建设,有的已实现正常教学。

再说整合教育资源。我们理顺了教育体制,促进教育均衡,邀请国内多名知名教育专家亲临指导。

最后说优化教育资源。一是实行校长竞争上岗,激发用人活力;二是加强教师培训,更新知识和观念,提高素质,增强能力;三是以环境和活动为载体,建设校园文化;四是开展星级创建,改进学校管理;五是不断完善学校硬件设施。

经过努力,去年9月新学年开学,我区中小學生人数增加了935人,达到8504人。

家长对高新区教育的信任感在增强。早上天不亮,小学生背着大书包,挤公交车到外区上学的现象越来越少了。

3 有“合”有“分”攀“高”求“新”

记者:高新区教育虽然起步较晚,但目前已有明显起色。今后,您有哪些教育策略准备实施?

孙健通:用两个字简单概括就是“合”和“分”。

记者:请您谈谈具体“合”“分”二字所囊括的具体工作。通过“合”和“分”,能否实现“高”和“新”?

孙健通:好的。

“合”就是合作、合力。教育是一篇大文章,高新区教育要又好又快的发展,就要学会借智、借力,与强校、名校合作,与大学专家合作,与社会各界合作。

我局成立以后组织的第一场教师培训,就是请2011年度全国“十佳”现代校长、西下池小学的李艳丽来作的。我们还经常组织团队去外地、兄弟县区先进学校取经,博采众长,消化吸收,为我所用。

去年4月,我们组织全区教师进行了为期3个多月的“大家访”,有力地密切了家校关系,促进了教育合力。近期,我们正在联系北大、华中师大等名校在我区合作办学或建立教育实验基地。

“分”就是分类管理、分层培训、分段施教、分步推进。

分类管理:根据全区学校发展阶段、具体情况的不同,分三类实行管理和指导。

分层培训:即对校长、名师、学科带头人、骨干教师、班主任、年轻教师等实施不同科目和内容的培训。

分段施教:不同年龄段的孩子,身心特征不同,教育的侧重点也不应相同。

对学龄前的孩子,以游戏教育为主;对小学生,以培养学习兴趣和养成好习惯为主,还要引导他们学会总结学习方法;对初中生,则要引入理想教育,激励他们敢于有梦、勇于追梦。

分步推进:我们设想通过3年至5年的努力,在完成学校标准化建设的同时,实现学校特色化发展,并借助高新区的优势和信息化的机遇,在洛阳市率先实现区域教育信息化,最终实现教育优质化,逐步建成一批书香校园、活力校园、智慧校园,让学生不仅在学校能学到知识,而且能感受到生命的快乐,让教师、学生、家长能在情感的交流中,碰撞出教育智慧的火花。

教育是唤醒人、开发人、完善人的过程。我们希望通过自己的工作,促进学生全面发展、自主发展、个性化发展。如果能够达到这个目标,高新区教育的“高”和“新”也就随之实现了。