

小记者采访周周行

小记者们,4月一起去赏牡丹

4月7日首站走进王城公园

亲爱的小记者们,在第32届中国洛阳牡丹文化节到来之际,让我们一起走进争奇斗艳的牡丹园采访采风吧!

4月,市小记者协会将小记者采访采风周周行的主题定为“花开四月赏牡丹”,从本周起,将分别组织市记协小记者和大记者一起走进王城公园、中国国花园、隋唐城遗址植物园、神州牡丹园一起欣赏牡丹的魅力,与牡丹亲密接触,并由公园里的讲解员给小记者们讲解牡丹历史,小记者们还可以采访牡丹园园长、园艺师,充分感受美丽家乡洛阳的魅力。

4月7日,小记者牡丹采风活动首

站将走进王城公园。王城公园地处洛阳市中心,是一个集历史文化、牡丹文化、园林景观、动物观赏、休闲娱乐为一体的综合性公园,也是目前河南省较大的综合性公园之一。自1983年第一届牡丹花会开幕式在王城公园举办开始,王城公园一直是历届洛阳牡丹花会的主会场和赏花中心,每年都吸引着数以百万计的游客前来参观游览。为大力弘扬洛阳牡丹文化,展示河洛文化精神,打造高水平、高层次、有特色的牡丹文化节,王城公园今年将在第32届中国洛阳牡丹文化节期间举办王城公园游园会活动。

温馨提示:

1.4月的每次主题活动都限定参与小记者人数,参与名额报满为止。

2.市记协小记者凭小记者证可电话报名,也可到市小记者协会报名,报名确认后,活动当天小记者凭证免票进园。

3.每名市记协小记者须1名家长陪同参与活动,家长可享受门票五折优惠,家长应在报名生效后24小时内到市小记者协会交纳门票费用,逾期自动放弃小记者及家长参与活动的资格。

4.市记协小记者须统一着装,携带记者证,否则取消参加活动资格。
报名电话:63232410

小记者赏牡丹采访采风安排表

活动地点	活动时间	名额	报名时间
王城公园	4月7日	50人	4月3日
中国国花园	4月13日	80人	4月8日
隋唐城遗址植物园	4月20日	100人	4月15日
神州牡丹园	4月27日	100人	4月22日

小记者在行动

小记者参观洛阳博物馆 采访提问尽显奇思妙想

□记者 郭秩铭 实习生 王欢乐

“我健康,我快乐,我是记协小记者!”3月29日上午,报名参加“‘千年河洛’一线牵——小记者走进博物馆”活动的200多名市记协小记者在洛阳博物馆门前,兴高采烈地喊起口号,合影留念。当天,他们和家长共同参观了洛阳博物馆,感受了洛阳厚重的历史文化。

当日上午,活动还未开始,200多名小记者和他们的家长就早早来到了位于新区的洛阳博物馆“候场”,顿时让洛阳博物馆热闹非凡。

上午9点左右,在洛阳博物馆副馆长王建华的致辞欢迎下,活动正式开始。

200多名小记者由博物馆的4名志愿讲解员带队进行参观。很快,小记者们就被博物馆中丰富的藏品吸引了。他们一个个卯足了精神,全神贯注地聆听讲解员的讲解,并用早已准备好的笔和本子,认真地写下了学到的知识和存在的疑惑。

“我想知道为啥大象的牙那么长?”“我想知道为什么古代人用的勺子像树叶?”到了小记者代表采访的环节,好奇心极强的小记者们便把刚刚记录下来

的问题,一股脑抛了出来。

可别小看这些问题,乍一听还真有点儿招架不住。王建华看到孩子们有这么强的探索精神,非常高兴。为了满足孩子们的好奇心,他对这些“天马行空”的问题一一进行了解答,并告诉小记者们有关博物馆、文物的很多知识。

“我对大自然和历史的奥妙非常感兴趣。”一个名为李琛涛的小记者说。他告诉记者,他已经是第四次来洛阳博物馆了,等对王馆长的采访结束后,他准备带着学到的知识再去参观一遍,加深对洛阳历史文化的认识。

小记者每周一星



市记协小记者:高昱

小记者证号:XW002275

学校:青岛路小学

指导老师:闫老师

采访时间:3月29日9点半

地点:洛阳博物馆

爱好:画画、写作文、交朋友

评语:在本次活动中,认真采访、团结队友,深受大家喜爱。

走进市记协小记者站洛龙区九小——

去感受勤实的教学作风

近年来,市记协小记者站在洛阳市内各大公立学校如雨后春笋般出现,数量连年攀升。其中,洛阳市洛龙区第九小学,作为洛阳市新区一所厚积薄发的学校,在去年加入市记协小记者站后,学校以“勤实九小,和谐归真”为践行原则,联合市记协小记者站开展一系列课外实践活动,提升学生整体素质。

勤实九小 和谐归真

目前,市记协小记者站洛龙区九小,教育教学处于洛龙区先进行列,学校连续10年被评为洛龙区教育先进单位,并先后被评为洛阳市文明单位、洛阳市首批规范化小学、洛阳市教育系统先进集体、洛阳市经典诵读示范单位、洛阳市卫生先进单位、河南省示范性家长学校、全国流动人口子女示范性家长学校。

“勤实九小,和谐归真”是洛龙区九小教育教学的践行原则,也是九小发展的共同愿景。目前学校共发展市记协小记者56名,组织小记者参加美莱牙科、小记者观影、神州眼科、华盛牙科等系列小记者活动,丰富孩子们的课外文化生活,使其增长见识,增强他们的观察力和写作能力。学校负责人介绍:



经典诵读展示

“希望多与市记协小记者站开展这些趣味形式不断的创新实践活动,最终能使素质不断提高,让孩子们在活动中增长见识!”

诵读经典 寓学于乐

洛龙区九小坚持“以人为本、夯实基础、和谐创新、全面发展”的办学思

想,工作求真务实,管理严谨规范,经典诵读已形成学校特色。

学校在每周一的升旗仪式上,要求学生集体进行经典诵读或背诵;教师、学生演讲选材诵读内容或感悟,注重对诵读的指导、引领;利用教学边角料时间、课外活动时间开展多种形式的诵读,将经典与艺术活动、游戏等相结合,增强其趣味性。



校长肖利芬

学校让诵读与大课间相融合。课间,学生将琅琅上口、韵律优美的《三字经》《弟子规》等与跳皮筋、扔沙包、钻山洞、贴烧饼等游戏相结合,在玩中学经典;大课间行为艺术中学生边做武术操和竹板韵律操边诵读《三字经》或《弟子规》,使体育与德育相得益彰;在解散这一环节中,无论是等待的班级还是行进中的路队都见缝插针地利用边角料时间开展经典诵读。学校校长介绍:“就是以这些形式,无须过多时间投入,大家都养成了随时随地诵读经典的习惯,琅琅诵读声洋溢在校园的每个角落,浸润着每一位师生。”