



3月28日,全市高三“二练”分析会召开,教研员们强调——

问题暴露后 要查不要藏

□记者 杨寒冰 实习生 谷笑飞 通讯员 李仲冬

A “二练”让学生有些不太适应

此次高三“二练”分A卷、B卷两套试题,大部分学校选择的是A卷(以下试卷分析,以A卷为例)。

与“一练”成绩相比,“二练”成绩有所下降。如“二练”文科全市最高分637分,比“一练”最高分下降6分;“二练”理科全市最高分643分,比“一练”最高分下降38分。

学生成绩下降,是“二练”的试题出难了吗?市教育局中小学教研室主任王志奎说,此次“二练”试题,无论从题型、题量,还是分值的分布等,都非常贴近高考题,且多数试题略难于高考题。

各学科难度系数如下:

■文科:语文0.70,数学0.52,英语0.46,文综0.56(其中政治0.61,历史0.55,地理0.52)。

■理科:语文0.70,数学0.50,英语0.49,理综0.45(其中物理0.41,化学0.45,生物0.51)。

学生之所以感到难或者不适应,原因如下:

第一,“二练”使用的是综合卷,如政治、历史、地理合并成一张卷,即文综试卷;物理、化学、生物合并成一张卷,即理综试卷。

对于2014届高三学生来说,他们是首次使用综合卷,面对大题量、大综合的试卷,不少学生感到有些不太适应。正如某个理科生所说:“看到理综试卷有20页,一下子就蒙了。”

第二,英语题型发生了变化,以前15分的单选题变成了18分的短文填空题。这道题,学生失分较多,平均得2.79分。以往,15分的单选题,学生平均得10分左右。

第三,在保证难度系数与高考题接近的前提下,出题老师略微提高了难度,目的是让学生能更好地适应高考。

第四,为了让学生答题更规范,一些意思接近,但没有使用学科术语的答案,即可给可不给的分,不给分。

“二练”各科平均分如下:

■文科:语文106.80,数学78.17,英语68.59,文综168.52(其中政治61.32,历史55.64,地理51.56),总分422.08。

■理科:语文106.89,数学75.44,英语73.57,理综135.49(物理44.81,化学44.54,生物46.14),总分391.39。

王志奎说,“二练”既是对第一轮复习效果的检测,又是对正在进行的二轮复习的检验。“二练”暴露了不少问题,接下来,老师、学生要积极分析问题,不要对问题视而不见,甚至藏着掖着。

- 与“一练”相比,“二练”变难了
- “二练”所暴露的问题,是下一阶段复习的重点
- 信心像阳光一样,让人温暖,充满信心,积极备战高考

B 仔细看看 问题都有这些

市教育局中小学教研室的各学科教研员结合“二练”试卷,总结了学生暴露的共同问题。

■语文:阅读能力欠缺,写作水平有待提高。

■数学:对基本概念、基本知识掌握不牢,基本运算能力还不过关,对函数与方程思想、转化与化归思想、分类讨论思想等数学思想的理解不深刻。

■英语:缺乏做阅读型试题的技巧,主要表现在:归纳和推理判断能力不强,不能把握原文关键线索;不通读全文,断章取义,歪曲作者原意。

此外,基本词汇和语法掌握不牢。因为语法知识陌生,中式英语的情况很常见;缺乏审题意识,在书面表达中东拉西扯。

■政治:部分基础知识掌握不牢,尤其是一些新增知识点;看图解题解能力与高考要求相差较大;审题不准,导致选择题误选;非选择题没审清,用习惯思维答题;机械套用知识,不加选择地全都答上,知识迁移和阐释事物的能力不够;在材料题中分析材料能力欠缺,个别学生不能抓住材料中的有效信息,对关键词理解错误;归纳能力差。

■历史:选择题解读信息能力缺乏;对基本概念理解不够,如外向型经济、经济命脉等;对开放性试题的解題与应变能力仍需提高;归纳能力、语言表述能力欠缺。

■地理:核心概念模糊,在考试中出现似是而非、张冠李戴现象;忽视图例。

■物理:字母不分大小写,一会儿用大写,一会儿用小写,在物理学科中,M和m所代表的含义是不同的;学科术语使用和书写不规范;实验题的画图连线不规范。

■化学:对有机化学部分的知识不够重视;复习的深度、宽度不够;运用数学工具解决化学计算问题的能力差;对实验操作重视不够。

■生物:学科术语使用不规范,对实验不够重视。

复习建议:重视基础知识;进行专题复习;进行规范化答题训练,使用学科术语,规范答题步骤;重视计算,避免眼高手低;重视实验,能让学生动手操作的,尽量动手操作,不能操作的,老师要给学生演示。

C 劳其身 舒其心 快乐备考

市教育局副局长韩经权认为,信心就像阳光一样,让人温暖,老师要想办法让学生带着信心快乐备考。

学生的不适应就是老师的不适应,从表面上看,是“二练”让学生感到不适应,而实质上,是老师的教学方式不适应。接下来,老师们要根据“二练”所暴露的问题,有针对性地调整教学方式。

劳其身,方可舒其心。必要时,学校可组织学生进行一些能让他们彻底放松的活动,将学生的精神状态调至最佳。

规范是养出来的,也是练出来的。必要的规范化答题训练不可少。

作为现代人,不能“一心只读圣贤书,两耳不闻窗外事”。今年,大事、小事不断,好事、怪事、坏事成串,学生尤其是文科生,一定要关注社会热点问题,学会从政治视角或用历史观分析当前问题。



绘制
伯晨