

# 本刊百余名特约通讯员持证上岗

近期本刊负责人及部分编辑记者赴各区为特约通讯员送证书并就写稿投稿问题进行座谈

□记者 焦琳 文/图

“我们学校经常举办各类活动，哪些活动的含金量更高？”

“拍图片、交稿都要注意些什么？图片和文字必须分别提交吗？交稿时间有没有特别限制？”

……

上周，本刊负责人带领多名编辑、记者前往涧西区、西工区、老城区、瀍河回族区、高新区等，为通过本

刊特约通讯员培训测试的百余名通讯员颁发了洛阳日报社特约通讯员证(右图)，并认真回答了通讯员在最近投稿过程中遇到的问题。

本刊负责人在座谈中希望，特约通讯员要本着“搭建成长平台，助推洛阳教育”的宗旨积极投稿，展示各学校的办学特色，将洛阳教育的教学成果更多、更快地展示给读者。

本刊通讯员培训于3月29日至3月30日进行，各区教育局宣传人员、百余所中小学及幼儿园的老师学习了新闻采编基本知识，了解了本刊栏目设置、版面安排的具体内容，彼此还进行了深入交流，为今后的学习、合作打下了坚实基础。培训结束后，来自各学校的新闻报道数量明显增加。



市实验小学校长李青青——

## 让教师成为最好的自己

□记者 杨寒冰

“让孩子们在体验中快乐成长”是市实验小学的核心办学理念。体验教育应该怎么做？就是要让老师和学生一起来体验和释放，课堂是主要载体，通过一节课的常态课，让老师和学生在体验中共同成长成为最好的自己。

——李青青

### 1 每位教师都要有自己的教学模型

记者：市实验小学的体验式课堂已形成了自己的特色，教师是在统一的标准下进行体验式教学的吗？

李青青：肯定不是了。教师性格不同，学科特点和学科核心价值也不同。学校不会用统一的课堂标准去要求教师。在我看来，每个人都是不可替代的，每名教师都能够成为最好的自己。

学校在给出总的课堂教学模型的前提下，鼓励教师在教学中形成自己的教学风格。学校总的课堂教学模型是：情境→质疑→探究→分享→拓展。

学校对老师的要求是，把教学总模型中的某一个或几个模块儿做好，把所教学科的核心价值体现出来就够了。比如，性格外向的老师，教文科类(语文、英语)的教师，可能侧重于创设情境，注重分享环节；而性格内向，教数学、科学的教师，可能侧重于质疑、探究环节，引领学生理性思考。



李青青 (图片由本人提供)

### 2 搭建平台 让教师拜上名师

记者：教师要形成自己的风格，确立自己的教学模型不是一朝一夕所能实现的，尤其是青年教师。学校是否对教师实行了分层要求？

李青青：是的。学校大致有一个分层：对5年教龄以下的教师，要求他们临摹模型，规范自己的教学行为；5年至10年教龄的教师，对他们的要求是学会质疑与反思，要突破创新，确立自己的教学模型；15年以上教龄的教师，要努力形成自己独特的风格。

记者：借助外力，更有利于成功。在教师的成长过程中，学校是

否帮助教师借力？

李青青：对。在校内，我们有青蓝工程，教师结对子，一对一拜师、学习。

对外，学校经常组织教师到北京、上海等地进行研修学习，还经常聘请顾明远、郭振有、陈锁明等知名教育专家到校内讲课，尤其是邀请我们的本土专家——刘津萍、杨建斌、关丽萍等老师，经常到学校评课，满足教师渴求学习、更新知识、更新理念的要求。

另外，学校还创造机会，搭建平台，让教师“组团”拜名师，通过见面或网络联系，与专家进行沟通交流。

### 3 把优质课变成常态课

记者：听说学校每周有一次“教师讲堂”，每周二有巡课日，每个学科每周有半天集体教研的时间。这对常态课堂有什么促进作用？

李青青：交流是为了更好的进步。在学校每周一次的“教师讲堂”上，教师常有智慧的火花碰撞，常有意想不到的欣喜收获。教师的思想解放了，课堂便会发生变化，直接受益的将是学生。

每周二的巡课日，校长、副校长，负责教学、行政的中层领导都要进班听课。如果是上午听，连听3节课后，第四节集体评课。如果是下午听，连听2节课后，放学后集体评课。在集体评课的过程中，教师可以听到来自不同岗位的同事的声音，有利于自己的进步。

每周二下午是语文教师集体教研的时间，每周三上午是综合学科教师集体教研的时间，每周三下午是数学教师集体教研的时间，每周四下午是英语教师集体教研的时间。

有时，不同学科的教师还要进行跨学科教研。

记者：教研主要围绕什么内容开展？为什么每周都要进行教研？

李青青：教研主要围绕课堂开展，当然，教师的教学反思、学习感悟也可以在教研会上和大家分享。

学校平时的展示课比较多，有教研课、观摩课、青年教师汇报课等。教研课就是常态课，观摩课是已形成自己教学模型的老师上的课，青年教师汇报课是徒弟上课，师傅把关。

这些课，并不完全是教师给自己的学生上课，有时，三个校区的教师要互换学生，比如，凯东校区的教师跑到新区校区去上课，或者同一节课分别由三个校区的教师用不同的风格来讲。通过同课异构，让教师们取长补短，共同进步。

教研对常态课堂是有促进的，每周的教研，目的就是促进教师进步，早日形成自己的教学风格，让教师的常态课达到优质课的标准。

## 中招、高招名师面授冲刺班

——相信名校名师品牌的力量

洛阳一高网校经省教育厅审批，由洛一高主办，是洛一高对外教学的窗口。

中招冲刺班老师是洛阳市权威名师，高招冲刺班老师是洛一高现任

高三名师，经验丰富，能够准确抓住中、高招考点，缩小复习范围，提高学习效率，帮助学生突破自我(名师详情电话咨询)。名额有限，欲报从速。报名均送中、高招考试资料与密卷。

上课时间：五一节3天假期(每天8小时，中午休息2小时)

上课地点：洛一高校内(新区关林路与学府街口)

热线：65503111 63969788

博尔思教育

中考冲刺小班/寒假班  
艺考/基础生文化课

电话：62202005/64518008