

智慧课堂之市三中“361”课堂

3定位6环节1评价 高中课堂活起来

□记者 崔晓彧

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65233682 13838833119

时间:2014年5月8日上午8:40分
教师:李盟 高一数学教师
课程:《正切函数的性质与图像》1 课堂概念
“361”

“3”是指课堂的三个基本定位,也是每节课的三个基本要求。即:1.要求课堂生动、活泼、富于情趣,能给人以精神的愉悦;2.要求课堂有较为明确的指向和准确的定位,涉及高考考点;3.要求课堂体现科学、民主、人文精神,有较高的知识品位和思想品位。

“6”是指学生学习的六个环节,即:1.课前自学,2.课前自学,3.小组合作、问题反馈,4.成果展示,5.提出疑问,6.答疑、拓展。

“1”是指课堂教学评价方法,即课堂观察法。研究者有明确的意图,利用观察表和录音、录像设备等在课堂上收集资料,并依据资料进行研究,从多个不同角度对课堂教学进行评价,帮助教师改进课堂教学。



李盟在和学生交流 网友“笑红尘”摄



学生在讲解 网友“好人好梦”摄



课堂观察员在细致整理 网友“佛d”摄

2 课堂流程
自主·合作

1.学生进行课前自学,研究学习任务单;

2.学生以小组为单位自主学习,互相合作,整理问题并进行反馈;

3.学生以小组为单位展示学习成果;

4.每个小组向其他小组提出疑问;

5.教师和学生共同努力,找到答案并进行拓展延伸。

3 创新设计 学习任务单

1.教师设计并打印出学习任务单,适时发给学生。上课时,学生拿到的是本节课的学习任务单;快下课时,学生拿到了下节课的学习任务单,教学安排科学合理。

2.教师较好地运用多媒体教学

资源,将函数图像用有趣的动画演示出来,令人印象深刻。

3.教师讲课时,几位研究者在一旁认真观察、统计;课后,他们马上进行整理、分析,向讲课教师提供详实的教学评价报告。

4 课堂观察 类比·动画演示

“角 α 的正切是如何定义的?”“角 α 是任意的吗?”一上课,李盟先带领学生回顾之前学过的知识,为接下来的课堂教学做准备。

回顾了知识之后,李盟继续提问:“类比正弦函数、余弦函数的图像与性质,我们可以从哪些方面研究正切函数的性质?”看到学生回答得挺好,积极性也挺高的,李盟又问:“类比研究正弦函数性质的方法,请同学们探讨一下,正切函数具有哪些性质呢?”学生分小组讨论了一会儿,一一作答;随后,李盟展示了她的动画课件,让学生观察正切线的变化过程,更直观地了解了正切函数的性质;最后,大家共同努力,弄明白了正切函数的定义域、值域、奇偶性、周期性、单调性等。

紧接着,李盟又有了新的建议:“我们研究了正切函数的性质,那么,现在如何画出正切函数的图像呢?请同学们设计作图方案吧。”各小组讨论后,派代表展示了自己的方案,然后,李盟进行点评,并展示了正确的图像。

结合正切函数的图像,李盟又引导学生进一步了解了正切函数的单调性、渐进性等特点,让他们体会函数的性质与图像之间的关系,并明白了这样一个道理:了解函数的性质,有利于准确画出函数的图像,而函数的图像正是其性质的直观反映。

李盟还带着学生做了一道例题,分析了一道往年的高考真题。最后,她布置作业,进行小结,还让大家浏览了下节课的学习任务单。

5 专家点评
愉快地学习

李振龙 市教育局副调研员

教师用心设计了精彩的课堂导入,设置了多个巧妙的情境,充分利用多媒体,使得课堂活动丰富多彩,充分展示了教师的智慧和综合能力。在课堂上,无论是教师还是学生,每一个参与者都很棒,大家都很开心。

师利峰 市十九中校长

教师的基本功很扎实,思路清晰,头脑灵活,教学理念先进,师生配合得很默契。总的来说,教师的教学很有智慧,教学效果非常好。如果能在教学中更灵活地运用图像,就更好了。

卢明国 市一中校长

我对这个课堂观察法很感兴趣。在教师讲课的时候,研究者分四组协同工作,尽可能详尽地收集资料,下课后立即进行统计和科学分析,工作做得很细致、很全面。

付耙牯 市八中校长

在课堂上,教师和学生相处得十分和谐、融洽,师生共同努力,使这节课呈现了最好的效果。在我看来,这节课既生动有趣,又很有品位,还涉及了高考考点,相当精彩。

尹红峰 市四十五中校长

教师能够较好地把握课堂的节奏,整节课张弛有度,学生的参与性较强。教师精心地设置问题,引导学生开心地讨论问题、解答问题。

梁金贵 市二中副校长

这节课很成功,有很多亮点,教师能够科学地掌控整节课,在教学过程中,师生共同成长。“361”课堂体现了市三中对新课改理念的深入探索和个性化解读,堪称高中课改的典范。

钟保强 洛阳外国语学校副校长

这节课的任务导向性很明确,各个环节有机联系,教师的课堂教学工作可圈可点。在教师的引导下,学生的学习从课内延伸至课外,让人很感动。

李永强 市实验中学副校长

从整体上来看,这节课很不错,师生互动良好,教学效果显著。如果能使课堂的趣味性更加突出,并结合一些曾真实发生的小故事,相信效果会更好。