

咱爸咱妈

文学ABC

椿花飘香

□李白粉

微风起,细碎的椿花随风飘舞,空中飘起了黄绿色的“雪粒”,椿花特有的清香飘满了整条街。在那棵大椿树下,卧着一个石槽,石槽成凹形,孩子们经常趴在上面,或写作业,或做游戏。大椿树和石槽挨着一座老屋,老屋土墙灰瓦,上面长满了可爱的娃娃松。老屋里曾住着热热闹闹的一大家子,长大的孩子像鸟一样从老屋飞走,只留下两个老人,守着老屋,守着属于他们的恬淡时光。

细碎的椿花带着特有的清香铺满了老屋前的路,石槽也变成了浅黄绿色。那个80多岁的老婆婆,头上包一块粉色的毛巾,拿一把笤帚,弯下腰,一下一下地扫着。她刚把落在石槽上的椿花扫干净,又有调皮的椿花从树上飞到石槽上,对老婆婆眨着绿莹莹的小眼直乐。老婆婆不急不恼,接着扫。椿花像顽皮的坏小子,笑闹着飘到老婆婆头上粉色的毛巾上,粘在老婆婆黑色的衣服上,或者钻到老婆婆的笤帚缝里。老婆婆完全不理睬,还是一下一下地扫着,不大一会儿就扫了一大堆。我就那么傻愣愣地看老婆婆扫飘落的椿花,老婆婆扫过的地方,很快又飘落了一层。

椿花依然飘落,老婆婆就那么不紧不慢地扫着,专注地像干着一件重要的事情。我看不清老婆婆脸上的表情,但我猜想老婆婆的脸应该用美丽来形容。我忽然想到,假如我老了,会不会也在头上包一块现在不敢包的粉毛巾,从容镇静地打理属于自己的日子。

我伸开手,接几粒飘落的椿花,细细嗅着,花香里满是烟火的味道,馨香而平实。



家乡的枣树

□高少文

母亲离开我们已经3年多了。站在老家院里的那棵老枣树下,看着那棵伟岸挺拔、树皮皴裂粗糙的枣树,我的眼前一亮,这不是母亲精神的写照吗?暖春,她嫩叶初发,为儿女们带来新的希望;盛夏,她伸展开她那如盖的绿荫,为家人遮蔽风雨;金秋,她奉献出累累硕果,让儿女们尝尽红枣的甘甜;寒冬,她褪尽了叶片,用她那枯瘦的身躯为儿女们挡住劲吹的西北风……

那是一个大雪纷飞的寒冬。一

次,我由于饥饿过度,在放学回家后肚子疼得异常厉害,刚巧父亲不在家,母亲二话没说,用她那娇小的身躯,背着超过她半头的我到离家三公里的乡卫生院问诊。路上没脚的大雪、刺骨的寒风一刻也没能阻挡母亲前进的步伐。我趴在母亲的背上,隐隐感到一股暖流缓缓地注入我的体内,我的眼睛模糊了。

高尔基说过,老母鸡都会爱自己的孩子,重要的是教育他们。母亲一生没



绘图 仁伟

进过校门,但深知知识文断字的重要性,她以自己独特的育儿之道教育着她的子女们。在小学的一次测试中,我由于平时贪玩儿,数学仅考了17分。得知结果的母亲马上把我拽进一间小屋里,来回扇自己耳光,看着母亲那满是指印的脸庞,我扑通一下跪在了母亲脚下……

如今,母亲走过了她含辛茹苦的一生,将深深的思念留给了她的子女们,而那株她亲手栽下的枣树还静静地站在那里,仿佛仍在照看着她的子女们……

五味人生

妈妈是“坏人”

□程敏娟

睡前,女儿忽然想起作业还没有写完。我顿时心火生怒:“不是说写完了吗?从放学到现在这么长时间了,你都干什么了?只顾玩儿,不写作业,明天老师批评你!”女儿委屈地边哭边申辩:“数学题要让家长长出,妈妈这么凶,妈妈是坏人!”

小时候,女儿在不满时只知道默默流泪,现在大了,女儿在生气时会一边哭一边诉说。她把我称为“坏人”已经有好多次了:当她不想上学被我强行拉出门时,当她和小朋友争

执被我呵斥时,当她长时间看电视被我制止时……我成了她口中不折不扣的“坏人”。

我还让她洗自己的手帕、袜子,我规定她在玩儿轮滑时必须带护膝,我要求她放学做的第一件事儿是写作业,我害怕出意外不让她到河边玩耍,我时时刻刻都在提醒她不能远离我的视线。

我想对女儿说:“宝贝,妈妈扮演‘坏人’的角色,是因为希望你能健康成长,能够自立自强,能够有所担当,能够成为一个有用的人。”

市井写真

谁是强者

□张新乐

一名中年男子在骑自行车拐弯时,因速度过快,与一个骑自行车直行的戴眼镜的十七八岁的小伙子相撞,双方同时倒地。

小伙子看上去文静而腼腆,不顾自己受伤,爬起来一边搀扶起中年男子,一边诚惶诚恐地连说“对不起”。壮实的中年男子却不依不饶:“你××眼瞎了,怎么骑车的?”小伙子小声说道:“俺妈说了,骂人不是好孩子。”“放屁,你撞住我还有理了?”中年男子大声吼道。“俺妈说了,有理不在声高。”小伙子稍稍提高了声调。

围观者一片笑声。中年男子气急败坏,一边不干不净地骂着,一边挥手想打小伙子。小伙子一副沉稳的样子,仍然不紧不慢但声调提高了八度说道:“俺妈说了,君子动口不动手。”

围观者哈哈大笑。中年男子自知理亏,满脸通红,骑上自行车,在众人的哄笑声中逃也似的离开了。

洛阳写手 写百姓事

投稿邮箱:bxxieshou@163.com 联系电话:65233688

河南枫叶国际学校小学十大特色

河南枫叶国际学校小学秉承枫叶教育“中西教育优化结合,实施素质教育”的办学理念,快乐教育成为小学育人主旋律。独具特色的三级课程体系,英语教学特色之优势,构建了枫叶小学十大特色。

●特色之七:素质熏陶

学校所有教育实践活动“来自学生,回归学生”,学生全员、全过程参与,在实践中体验,以达到让学生在实践中成长和成功。课程设置全面而又富有个性,课堂教学引导学生通过亲身实践掌握规律、习得方法。学校坚持举办学生最喜欢的活动,最能让受益的活动。在这个过程中,成功与失败被重新定义,功利色彩被成长的自信喜悦所代

替,学会良性竞争、学会合作成为必备的能力。

近年来,学校有20名学生的科技发明获得国家专利,在国家级写作、器乐、独唱、英语配音、书画、摄影、击剑、围棋等类别的大赛中,获得金奖的学生达150人次,银奖、铜奖获得者达到近400人次,几乎占全校学生总人数的1/3,参加省、市、区级比赛获奖的学生更是不计其数。

●特色之八:幸福校园

学校基础设施完善,教学设备先进,管理严格,学术活跃,尊重个性,学生身心健康、安全。

加拿大风格小班教学,30人之内的小班型,确保每个孩子都能得到教师、同伴的关注、关爱,富有情趣的环境布置激发创造力和想象力。

积极创设师生展示成长的平台,用音像、学生作品等方式建立成长档案,记录成

长足迹,帮助每个孩子寻找属于自己的成功,校园生活快乐温馨。

食堂实行营养配餐,所有食品原料由专营养餐集团保障,让每位学生吃得安全、健康、美味。校园全方位安装监控设备,保安全天候巡逻执勤,校医二十四小时提供服务。校园杜绝小食品,严格控制学生零用钱。在校必须穿校服,杜绝学生攀比行为。(未完待续)

因近日报名火爆,应广大家长要求,自本周开始,我校于每周六下午1:00在校区统一进行入学测试,详情请致电