



孩子要上“民”校 家长如何选择

□记者 杨寒冰



华洋国际学校小学部的分组式教学

(资料图片)

一名小学六年级孩子的家长说：“让孩子上民办初中的同时，家长就有了选择学校的权利。有了选择，也就有了纠结，不知道到底该选哪所民办初中？”

如果您也面临和这位家长一样的困惑，那么请看看下面的文字，也许能为您指点迷津，让您豁然开朗。

3 重软件 轻硬件 不盲从 有主见

有的家长考察民办学校时，比较在意其硬件设施，这样的心情可以理解，但什么才是最重要的呢？

田建中说，硬件设施，只要投钱就能改善，而软件，如办学理念、学习氛围等，是拿钱也买不到的。

考察学校软件时，重点看什么？

田建中说，可以看这几点：

第一，看发展后劲儿。民办初中的毕业生升入高中后，有没有发展后劲儿？学习习惯好不好？学习方法是否得当？思维能力强还是弱？对人生发展是否有明确规划？

初中阶段是少年立志发展的关键期，如果学校在这方面能对学生有的放矢地进行培养的话，将为他们一生的发展打下良好基础。

第二，要整体看学校。不是声誉高、价位高的学校就一定理想，家长要让自己的头脑保持清醒，不要盲目跟风。现实中，有的民办学校，特意培养几个尖子生，成绩不错，考入了名校，然后就将其作为招生的噱头，引得家长蜂拥而至。对那些成绩不突出的孩子来说，这样的学校不见得是最好的选择。

理智的家长，要学会全面考察

学校，如看全校学生的平均成绩，看大多数学生的发展情况，看身边的学生进入学校后有没有得到提升。

能让优秀的学生更优秀，让普通的学生变优秀的学校才是值得家长选择的学校。

总之，初中阶段的学习生活，对学生未来上高中有非常重要的影响，家长必须慎重考虑。辛昕给家长如下建议：

多到几所民办学校实地去看一看，深入学校内部，向学校领导和招生老师咨询，大胆地了解学校的教育理念。

走近老师，走到学生中间，问一一些问题：学校是如何做到关注每个学生的？学生自控力差，学校有什么有效措施？学校教学有何特色？能否保证让学生的学习能力得到提升？怎样让学生的成绩不断进步？每年收费多少（含不含食宿，如果不含，食宿如何收费）？居住条件如何？就餐方式是什么？

了解了这些问题，就基本上了解了一所学校，再做一做比较，就可以做出选择了。

1 民办教育处于蓬勃发展好时期

目前，我市的民办教育正处于蓬勃发展的最好时期，市级审批的民办学校全部归洛阳市教育局直属管理，学生拥有洛阳市统一学籍。这些民办学校面向全市甚至全省招生，而不受区域和户籍限制。

另外，民办学校都是全封闭寄宿制管理，小班额编制，与公立

学校使用同种教材，统一教学进度，学生参加全市统一期末考试。为保证教学质量和生源，很多民办学校都在努力改善办学条件，提高管理水平和教学质量，突出学校特色。

于是，不少家长选择了让孩子上民办学校，可是我市民办学校有很多，到底该如何选择？

2 选择“做人”到位的学校

做生意的李女士，把自己的儿子送到了华洋国际学校。李女士说：“我选学校重点是看校长，看学校的办学理念。”

4月1日，李女士在《洛阳晚报·教育周刊》上看到了一篇报道，题目是《教师首先要学会做人》。报道中，华洋国际学校的裴素青校长是这样说的：“做人比做事更重要，如果会做事能让你获得1个机会的话，那么会做人，将使你获得100个机会。”

裴校长让老师、学生先学会做人的教育理念，李女士很赞同。

李女士说：“我们做生意的，找代理品牌时，要先和董事长见面，如果董事长做人很好，理念超前的话，他的产品肯定不会‘瞎’。学校也一样，如果校长注重做人，教育理念先进的话，学校肯定也不会差。”

洛阳建中实验学校校长田建中，也建议家长把孩子送到注

重“做人”教育的民办学校。这样的学校，注重培养学生的行为习惯、学生的精神风貌。有好习惯、好风貌的学生，成绩自然就能提高。

洛阳梅森学校中小分校校长辛昕认为，教育理念是一所学校的领导、老师教育行为、思想观念和精神追求的体现。老师的教育理念一旦形成，就会成为一种相对稳定的精神力量，能影响师生关系，也能影响老师处理问题的方式和方法。

拥有良好教育理念的老师，能够用爱心和耐心对待每一名学生，对“学困生”更能理解，不会讽刺、挖苦他们。

有的家长选择把孩子送到民办学校，其原因就是孩子的学习成绩一般、表现一般，逆反情绪又比较严重。因此，在选择学校时，就更要关注学校的办学理念。

洛阳市第六中学——

信心课堂放异彩 城东桃李领头开

□朱彦黎

百年六中，人才摇篮。现位于老城区中州东路的洛阳市第六中学（以下简称市六中）是洛一高的前身，创建于1904年，是洛阳市教育局直属的全日制初中，占地面积约20000平方米，有24个教学班、93名教师和1300余名在校学生。

学校遵循“会做人、会学习、会健身、会审美”的育人方向，注重发挥教师精神引领和专业引领对学生成长的重要作用。

同时，为落实“健体魄、塑身心”的指导思想，学校面对学生提出合格学生的标准应是“六个一”：让学生练就一身强健的体魄，养成一个良好的习惯，说一口标准的普通话，写一手漂亮的中国字，诚交一位志趣相投的书友，培养一项陶冶情操的爱好。

市六中坚持育人为本，积极引领学生认真学习，做有良好习惯的人；微笑问好，做讲文明懂

礼仪的人；学会尊重，做懂感恩的人；学会谦让，做诚信宽容的人；尽心做事，做有责任心的人；学会生活，做享受幸福的人。

近年来，学校坚持不懈地进行课程改革，构建“信心课堂”教学模式，以“激发学生的学习信心，培养强烈的主体意识和积极参与的态度”为目标，使学生知识与能力同步提高，认知与情感和谐发展。让学生愿意学、学得会、会应用。

2013年至2014年，学校获得了洛阳市教育系统学校管理优秀单位、河南省先进家长学校、洛阳市智慧教育示范学校、洛阳市十大智慧课堂、洛阳市第四届中小学生艺术节优秀组织单位、洛阳市教育信息化工作先进单位、洛阳市教育系统法制教育工作先进单位、洛阳市教育系统精神文明建设先进单位、区级文明单位等荣誉称号。