



孩子上初中,选公办学校还是民办学校——

小升初:向左走,还是向右走

□记者 崔宏远

又到招生季,小升初到底选公办学校,还是民办学校?很多家长都拿不定主意。

看起来,读公办学校和民办学校都不错,“读公办可以得公平,读民办可以择校”,但是,孩子到底该上哪种类型的学校呢?家长们纠结了。别着急,听听专家怎么说!

1 初中阶段,对孩子非常重要

初中,还处在九年义务教育阶段,家长们为何如此纠结?

洛阳外国语学校校长段华松介绍,初中,在学生求学过程中,是一个重要的承上启下的阶段。

从生理、心理上来说,进入初中后,学生面临青春期,生理发育会带来一系列问题,如早恋等,这个阶段是学生的“心理断乳期”,即在这个时期,孩子的自我意识和独立性会逐步增强,呈现以逆反为特点的情绪反应,这对学生未来的性格、世界观、人生观的塑造有重大影响,需要家长和老师精心应对。

从学习上来看,进入初中后,课程数的增加、教师授课方法的不同等诸多改变,都会让学生的课业负担一下子加重,学生需要付出比小学更多的精力才能不掉队。

此外,进入初三后,中招的“警报”也让学生压力变大,这也是家长们纠结的问题所在。

2 选择学校时,不要带偏见

在中国历史上,学校一直面临姓“公”姓“私”的问题,私塾曾是主流,现在公办学校成了主力军,最近几年,民办学校开始崛起……家长在学校选择上,注意不要带偏见。

洛阳华洋国际学校校长裴素青说,民办学校和公办学校各有所长,在教学

3 “公办”“民办”,各有优劣

市教育局规定,公办学校“小升初”将实施“按户籍所在地就近入学”,即各区(市)县教育行政部门将根据学区内学生人数、学位状况等划片安排学位。同时,公办学校不能搞入学考试,不能设快慢班。

民办学校招生,是在学生自愿的基

4 面对“择校风”,家长需冷静

孩子上初中尽管可以轻松“就近入学”,然而不少家长还是热衷择校。面对“择校热”,市二十三中校长李学平希望家长冷静面对、认真思考。

家长给孩子择校其实是为了满足自己的心理需求,孩子是被动。有的家长是为了成绩择校,有的家长是为了孩

质量和管上也各有特色,如民办学校有选拔入学的机制,面向全市招生,入学门槛高,学生素质较平均等,再加上国家对民办教育的鼓励政策和优惠措施,民办学校进步很快,所以,家长在考虑学校时,不能以“公办”“民办”简单加以区分。

础上,以学校自主录取的方式进行的,即家长选学校,学校选学生。

公办学校教师队伍相对稳定,班额较大。

民办学校面向全市招生,优质民办学校老师待遇高,班额小,但民办学校的收费也相对较高。

子的成长择校,有的家长是为面子择校,更多的家长择校是受从众心理支配,认为别人都在做的事情自己不做会吃亏。

李学平说,这四种择校心理都是家长的一厢情愿,对孩子的成长并不一定有利,所以,家长在为孩子择校时,一定要慎重。

相关链接

别陷入择校的误区

孩子成长最好的环境是家庭,孩子成才最好的老师是家长。择校,要走出以下误区:

1.择校就是为了成绩。有的家长替孩子把追赶目标都定了,这样并不好。

2.让孩子“背井离乡,长途跋涉”,天天坐公交。这样既辛苦又浪费时间,孩子怨言多、不快乐。

3.为了择校,让孩子住在爷爷奶奶或外公外婆家里,更有甚者让孩子住在亲戚家里。父母倒轻松了,孩子却缺少了父母的愛和管教。

4.送午托班。在质量参差不齐的午托班里,孩子们的人生观会互相影响,一旦脱管,缺点会迅速“传染”。

教育是门慢性艺术,不是可以随便设计、复制出来的,孩子成长没有固定的模式和途径,必须尊重其成长规律。家长要坚信三个“更重要”:成长比成绩更重要、成人比成才更重要、过程比结果更重要。

洛阳市东升第二中学——

探索“五成教育”模式 培养高素质人才

□李书平

洛阳市东升第二中学(原轴二中)是洛阳市教育局直属的一所管理科学、办学成绩优异的公办标准化老牌初中名校。学校现有一校三院,办学质量和办学规模在同类学校中处于领先水平。

学校新德育,让“五成教育”充满活力:通过环境育人,引导学生成功;通过活动育人,让学生展示成功;“小春晚”“小奥运”“小奥斯卡”以及社团等活动大放异彩;通过多元评价,激励学生成功……

学校新教学,为“五成教育”提供智力支持。学校入学课程、校园文化课程、班会课程、社团课程、活动课程、毕业课程等成为激发学生潜能的广阔平台,建设新型“531”智慧课堂,切实提高课堂45分钟的效率,为学生成功找到源泉。

学校新体育,让“五成教育”彰显生机。体教结合,心教结合,让学生在体育教学与体育活动中,体验健康的珍贵,生命的价值,成长的快乐,激发、保障学生学习积极性。

学校新美育,为“五成教育”增添品位。从课程中挖掘美育,从各学科中挖掘美育,从生活中发现美育,从活动中彰显美育,让高雅之美、和谐之美、自然之美,融入日常生活。

在胡承勇校长的带领下,“五成教育”结出累累硕果,学校培养出了多名洛阳市中招状元、西交大少年班学生,也培养出了为国争光的体育健儿,更为高一级学校和社会培养了大批优秀学子——2014年我校许方毅同学被西交大少年班录取;2013年中招考试过洛一高等各省示范性高中分数线学生人数在全市排名前三。

2013年,学校被评为国家“基础教育特色学校”。学校近几年获得的荣誉有:河南省文明学校、河南省师德师风先进学校、河南省义务教育课程改革先进学校、2010河南省十大名校、河南省十佳素质教育特色学校等荣誉以及洛阳市规范化学校、洛阳市德育先进学校、2012年度“洛阳市民最喜爱的品牌”等。

洛阳外国语学校初中部——

突出外语特色 注重均衡发展

□胡伟民

洛阳外国语学校始建于1960年,其前身是洛阳地区行署直属子弟学校,国家教育部首批备案的22所“全国合格外国语学校”之一,还是河南省唯一具有小语种保送资格的中学。

学校初中部特色:

1.全市唯一公办外语学校,通过对我校外语能力测试考入走读制外语实验班的学生实行免费义务教育政策,免学费、免书作费。

2.《2012年洛阳市初中输送优秀生源情况》对我校当年3个实验班的160名毕业生高考成绩有如下统计:一本上线58人,二本上线86人,三本上线136人,优秀学生在洛就读率100%,全市初中排名第一。

3.外语特色鲜明的优质教育品牌。

英语实行小班化授课,聘请外籍教师,采用全国外语学校通用教材和义务教育课本双教材教学,将大量的原版教材、原版课件引入课堂,让学生感受原汁原味的英语。

4.注重均衡,数理化实力强劲。坚持学生均衡发展,注重数理化竞赛,连年在全国数理化、科学实验等竞赛中获国家级金奖;在西交大少科班学生培养上取得佳绩。

5.广泛的国际交流,开拓学生国际化视野。

我校是洛阳市对外国际交流的窗口学校,与世界各地20余所学校结为友好学校和合作伙伴,开展国际合作办学项目,长期互派免费交换生到加拿大、韩国、日本等国游学,让学生吸收中西方教育思想精髓,培养具有国际化视野的人才。

6.独树一帜的第二外语选修课程。

我校连续20余年,在初、高中开设日语等小语种实验班。高考时,学生可以获得参加小语种提前招生以及留学日本和二次高考的机会。学校对实验班学生开设韩、法、俄等第二外语选修课程,为学生将来考大学和出国提供多种选择。