



谈及办学理念,市五中校长孔祥宏说——

让每个生命在校园内品味成功的快乐

□记者 杨寒冰

学校要为学生的发展和终身幸福奠定基础。在培养目标上,我们强调的是懂得感恩、学会做人。让每个生命在开放的校园品味成功的快乐,奠定自信人生。

——孔祥宏



孔祥宏 (图片由本人提供)

1 办学目标:快乐、幸福、满意、认可

记者:五中曾是全国知名的学校,校名是国务院前副总理李岚清亲笔题写的。作为五中的“掌门人”,你对学校的发展有什么新规划呢?

孔祥宏:五中曾经是名

校,这也是我们发展的动力。五中有一支业务精湛、师德高尚的教师队伍,它的发展离不开全体教师的共同努力。对五中的发展,我充满信心。

学校的总体发展目标是,努力把五中办成一所“理念现代化、管理精致化、教育优质化、环境艺术化,学生快乐、教师幸福、家长满意、社会认可的示范性学校”。

2 打造学习型教师团队

记者:学校的核心工作是教学,你是如何看待教学工作的?

孔祥宏:教学是学校工作的核心,良好的教育教学活动是学校的生命线。我认为,认真落实常规教学工作,打造学习型教师团队,是实现学校发展的必然要求。目前,我们也是这样做的。

记者:懂行的校长都会先抓教师队伍建设,孔校长也不例外啊。请问,五中是如何打造学习型教师团队的?

孔祥宏:通过成立教师发

展学校、组建青年教师学习沙龙等形式,建立学习型教师团队。

学校每学期邀请专家学者来校讲学,及时为教师补充新的教育信息,让其接触新的教育理念。定期开展学习、讨论、总结,完善学习型团队的建设机制。

实施“名师工程”。在资金和政策上大力倾斜,争取在5年内培养出更多省市级学科带头人、省市级骨干、名师、教坛新秀等。

实施“一年入门,三年合

格,五年成熟”的蓝青工程,促进更多青年教师的快速成长。

学科组实施集体备课,定期集体听课,课后进行总结、反思,提出建议。因此,一个教师上课,其实传播的是全体学科组教师的智慧,凝聚的是团队的力量。

拓宽对外交流渠道。每学期选送教师外出考察、学习。从2013年9月至2014年4月,我校先后派出50多人到北京、郑州、南阳等地参加学习培训,开拓了大家的视野。

3 从知识课堂到生命课堂

记者:教师的智慧要通过课堂来体现,请问五中在课堂改革方面是怎么做的?

孔祥宏:目前我们在积极进行课改,推行“生命成长课堂”教学模式。

德国教育家第斯多惠说:“教学艺术的本质不在于传授本领,而在于唤醒、激励和鼓舞。”我们的生命成长课堂实现了从知识课堂到生命课堂的质变。我们提出让每个学生都成为学习的主人。

课堂四元素是活力、合作、探究、挑战。

课堂目标是培养学生“三敢”“三写”能力:“三敢”即敢想(思维活跃)、敢问(大胆质疑)、敢说(清晰表达);“三写”即想写(学习的兴趣)、敢写(成功的体验)、会写(能力的提升)。

记者:生命成长课堂,听起来就很有朝气,它的理论依据是什么呢?

孔祥宏:其理论依据是以

学生为本,关注教育的本质。

教育的本质是什么?是关注学生的生存状态,是呵护学生的生命成长,是提升学生的生命质量。而课堂,则是学生成长过程中重要的生存空间,这一空间有着什么样的氛围,教师在课堂上关注什么,将对学生的成长质量产生巨大影响。

学生喜爱在一个安全的课堂环境里学习,这个环境一定是平等、宽松、民主、和谐的。在这个环境里,他能与同学、教师甚至教材进行平等的对话。他讲错了,没有关系,仍有教师和同学的鼓励;他提出问题,有人关注;当他学习有困难时,会得到善意的帮助;当他取得成功时,会得到诚挚的祝福;当他标新立异时,会得到大家的喝彩。在这样的环境里,学生迫切地想与大家交流学习体验,这样的课堂是一个充满活力的课堂。

4 养成教育影响学生一生

记者:有规划,有目标,有一支学习型的教师队伍,更有充满活力的生命成长课堂。人们常说初中是人生的转折期,那么贵校对学生的养成教育是如何关注的?

孔祥宏:我认为“优秀是一种习惯”。好习惯是一个人一生都用不完的本钱。

养成教育,就是要求学生从每件小事做起。如课前课后向老师问好,在校园内主动跟老师和来宾打招呼,认真做

好五中学生一日常规。开展养成教育,就是从对学生未来负责的角度出发,把学生培养成心胸宽广、乐观向上、志存高远、厚德睿智的人。

一名学生家长说:“每次走进五中,都会有这样的感觉:这里的环境很优美,校园文化氛围很浓厚,老师们教学很用心,学生特别懂礼貌……让我感到很舒服、很安静。孩子在这里学习很快乐,我放心!”

洛阳社区 我们的家园

洛阳社区 洛阳人的网上家园

广纳言论、开放包容的大型网络互动交流平台
注册人数超过**30万** 日均页面点击量超过**6万**

BBS .LYD.COM.CN

时事 文学 休闲 BBS 教育 户外 娱乐