

智慧课堂之市二十六中“三度”课堂

循循善诱 感受“三度”之美

□记者 崔晓或/文 网友“好人好梦”/图

展示智慧课堂 倡导智慧教育

智慧课堂巡礼 市教育局中小学教研室 联合举办
《洛阳晚报·教育周刊》

咨询热线:65233682 13838833119

智慧课堂巡礼

2014年第十站——市二十六中

时间:2014年6月5日上午9点05分

教师:八年级政治教师 王俊

课程:《经受歧视的考验》

1 课堂概念 “三度”

“三度”课堂是一种高效课堂教学模式,“三度”的意思是课堂应具有角度美、广度美、深度美。角度美是指教师应增强课堂设计能力,选择最好的角度,使课堂收到最佳效果;广度美是指教师应引导学生发散思维,增强实践能力,使学生在有限的时间内掌握更多知识,有更丰富的情感体验;深度美是指教师应善于进行纵向思考,对不同程度的学生进行分层指导,使所有学生都在原有基础上有所提升,对学科知识的理解更加深刻。

2 课堂流程 引导·总结·反思

1. 让学生了解歧视的含义和表现;
2. 让学生正确对待歧视,自尊自爱;
3. 引导学生在生活中不歧视别人;
4. 进行总结和反思。



王俊在讲课



周素秋在讲课



刘滢在讲课

3 创新设计 信息量大

教师不固守教材,精心准备了视频片段、漫画组合、人物照片等资料,在课堂上,适时运用情境创设法、提问法、讨论法、案例教学法,结合丰富而详实的音像资料,循循善诱,引导学生

逐步进行思考。

这节课的信息量很大,生动有趣,引人入胜,让学生在轻松和愉悦的气氛中,学到了知识,懂得了道理,对社会百态和真善美有了更深刻的理解。

4 课堂观察 循循善诱

王俊先向大家展示了一段视频——著名电视节目《最强大脑》的片段。她让学生观察节目现场发生的事情,重点关注场上一位名叫周玮的参赛选手。在观看视频的过程中,不少同学笑了。

视频播放完,王俊问:“你最初看到周玮时为什么会笑?现在再看到他时你还会笑吗?”她引导学生勇敢发言,说出自己真实的想法,不少学生承认:一开始,他们看到周玮有异于正常人,觉得挺可笑的,但是,后来看到周玮精彩的表现,很佩服他。随后,她用朴素的语言告知学生歧视的含义、种类;她还利用漫画,使学生直观地了解生活中各种与歧视相关的事。

接下来,王俊又问:“你觉得嘉宾评委梁波为什么会流泪?想一想,自己是否也如此嘲笑(歧视)过他人?”

她鼓励大家敞开心扉,大胆表达自己的看法,并进行反思、小组讨论。最后,学生表示应学会尊重他人,善于欣赏他人的闪光点。

紧接着,王俊结合大学生曾世杰杀人案,继续发问:“你有没有被人嘲笑(歧视)过?当时你有什么感受?我们如何正确对待嘲笑(歧视)?”经过思考,学生表示:在任何情况下都不能被吓倒,要发掘自己的潜能,提升自信,用实力证明自己,必要时,还要学会用法律武器保护自己。

最后,王俊结合节目中嘉宾评委陶晶莹的话以及该校一位女生的真实故事,引导学生不要看不起任何人,要尊重别人,尽己所能帮助身边那些需要帮助的人。

当天,同时展示的还有该校教师刘滢的语文课、周素秋的教学课。

5 专家点评 视角很特别

刘军芳 市教育局中小学教研室政治教研员

教师的教学功底很深厚,在教学过程中,她能恰如其分地运用事先剪辑好的视频,思路很清晰,整节课的信息量很大,听起来挺过瘾的。教师如果能够再多花点心思,使自己的语言更精练,效果会更好一些。

康爱春 市教育局中小学教研室语文教研员

把复杂的事情变得简单是如此的美妙。教师充分发挥了自己的所长,能够找到较好的切入点,巧妙地将大量知识点整合在一起,形成有机整体,听起来很轻松、很享受,让人感受到语文课的独特魅力。

张兴强 市教育局中小学教研室数学教研员

教师在讲课的过程中,引入了很多实例,充分地调动了学生的积极性,一步一步引导学生进行思考,增强学习能力,若能在进行评价的时候,使语言更有感染力,通过各种办法鼓励学生,效果会更好。

胡玉敏 市二中校长

一上课,教师就播放了一段视频,借助如今非常知名的电视节目,引导学生思考,视角很特别;教师还联系实际生活,列举了各种各样的实例,开拓学生的视野。若能继续深入生活,挖掘更多富有时代感、鲜活的素材,就能更好地调动学生的积极性。

韦金铭 市四十二中校长

相信很多人跟我有相似的感受,“三度”课堂很精彩。教师在备课的过程中,从细节入手,认真搜集资料;在讲课的过程中,积极与学生互动,师生和谐相处,效果很好。

乔宏超 坛角小学校长

真善美是最动人的。在教学过程中,教师真情流露,循循善诱,充分利用生活中的点点滴滴,以最真诚、朴实的方式引导学生学习,效果不错,值得借鉴。

陈淑丽 土桥小学校长

很荣幸能近距离感受“三度”课堂之美。教师用心地教,学生快乐地学,师生关系很和谐,课堂氛围很好。