

第一届凤凰时代教育研究院学校发展论坛在洛阳举行,市三中的自主课堂给与会者留下了深刻印象

放手 会让学生成长更精彩

□记者 杨寒冰 文图

掌握关键词 轻松读英语

北师大外文学院英语系教师马欣来洛
就如何培养儿童学英语兴趣作演讲

□记者 赵雪楠 通讯员 石智卫

16日,北京师范大学外文学院英语系教师马欣来洛进行演讲,就如何培养孩子的英语阅读习惯、增强英语学习能力,与在场家长进行了深入探讨。

此次讲座,马欣给大家介绍了“Key Words(关键词阅读体系)”学习法。该方法能帮助孩子迅速掌握英语阅读技巧,从而增强英语学习的能力。

“Key Words(关键词阅读体系)”是20世纪60年代国外一名教授从一项儿童早期阅读的专项研究中的发现。研究指出,在我们的日常生活中,频繁使用的英语单词仅有20000个。其中,12个单词占每日读写词汇量的1/4,100个单词占每日读写词汇量的1/2,300个单词占每日读写词汇量的3/4——这些常用词,就是英语阅读、学习的“Key Words”;如果孩子从掌握300个“Key Words”起步,英语阅读将变得很轻松,英语学习也将更加自信。

讲座现场,不少家长提出,孩子年纪小,注意力很难

集中,平时阅读只看书中的图画不看文字,怎样才能培养孩子的英语阅读习惯呢?

马欣说,其实,家长大可不必过于担心,孩子看画也是一种阅读能力。对于喜欢看画的孩子,家长不要急于干涉,以免影响孩子的阅读兴趣;平时注意作引导,比如孩子看完画后,可以提醒他们再看看文字都写了些什么;另外,家长还可利用图片给孩子讲故事,先遮挡部分图片,通过提问引发孩子兴趣,然后用英语和孩子展开讨论,让孩子掌握文中的英语关键词。

培养孩子的英语阅读习惯,每天还要有一个“reading time(阅读时间)”。刚开始时,每天阅读5分钟至10分钟,循序渐进,坚持最重要;如此坚持2个月,孩子就能养成阅读习惯。此外,家长还要有耐心,不要急于求成,要在家中创造爱阅读的氛围,定期与孩子分享阅读成果,激发孩子的阅读兴趣,让孩子从“要你读”变为“我要读”。

三位中学校长 教你考前冲刺

(上接D01版)

考场检查 有技巧

检查是答卷的一个环节,检查时,最忌从头到尾一题一题地检查,因为在短短的时间里看许多题,自然不会很细,而轻易地更改答案会把本来做对的题改错。

正确的检查方法是,只检查应该检查的题,在演草纸上顺手记下该检查的题号。一个题该不该检查,自己心里要有数。

在一份考卷上该检查的题不应当多,做完题后,需要检查的题无外乎有这两种:一是解题过程不顺利,自己觉得在某一点上没有把握,还需再斟酌;二是感觉难做,没厘清头绪,无从下手,只好暂时放下的题。

在检查试卷时,首先要看

有没有漏题。此外,检查时仍要审题,因为在审题环节出问题是最常犯的毛病。其次不要轻易改选择题的答案,因为大脑已经连续工作很长时间了,轻易以疲惫的头脑去推翻头脑清醒时的答案,效果往往不好。

检查后的涂改方式要讲究,要画掉重新写,忌在原地上用涂黑的方式改,这会使阅卷老师看不清。

如果对现有的答案不满意,想重新写,要先写出正确的,再画去错误的。有的同学先把原来写的答案涂掉了,写新答案时,时间又不够,本来可能得的分数,结果被自己涂掉了。

新的答案写完后,不要忘记把原来的答案画去,如果出现对的和错的两个答案并存的情况,是得不到分数的。



曲艳霞对市三中的自主课堂进行点评

6月12日至13日,第一届凤凰时代教育研究院学校发展论坛在洛举行,来自北京、重庆等地的教育工作者齐聚洛阳,共话教育。论坛共设3个分会场,分别是市三中、市二十二中和市五十九中。

13日上,市三中举行了361智慧课堂展示及教师论坛活动,其自主课堂模式给大家留下了深刻印象。

自主课堂,让学生自主探索、发现、质疑

据介绍,自主课堂是市三中为培养学生的自主学习能力而开设的。每天一节课,每节课20分钟,教师不参与、不指导,由学生自主安排主讲人及所讲内容。下面,让我们通过高一(13)班班主任李翠霞的讲述,去了解自主课堂:

18点30分,自主课堂在同学们的主导下开始。我走进教室,看到刘智文正在黑板前讲数学题,他声音洪亮,思路清晰,同学们听得津津

有味。我正暗自感叹刘智文讲得好、数学课代表选对了人时,曹屹朋忽然举起了手,对刘智文的讲解有了质疑。

刘智文仔细地看黑板,教室里安静极了。渐渐地,有些同学开始窃窃私语,我也捏了一把汗,不知道到底是谁正确,不知道刘智文会如何面对,更不知道这次的讲题会以何等尴尬的方式收场。

教室又陷入安静之中,时间仿佛过得极慢。

这时,前排几位同学好像有了一致看法。崔子鸣站起身,走到黑板前,指出了这道题倒数第三步存在的问题,并用彩色粉笔在刘智文的讲解旁作了修改,其他同学静静地看着、听着。

崔子鸣讲完,刘智文好像也明白了自己在这一步上的错误。他和崔子鸣小声地交流了一下,然后向大家指出了自己思考错误的原因。

在同学们的掌声中,两位同学回到了自己的座位上。

教师敢于放手,会带来意想不到的惊喜

孩子们的做法让李翠霞老师极为感动,因为在此之前,她也不知道会有这样的处理结果。

上课铃声响了,李翠霞离开了教室,但自主课堂上的一切深深地印在了她的脑海中。

“我真没有想到会有这样精彩的课堂,而且是学生们自己的课堂。在这个

自主课堂上,学生的参与是如此积极热情,对待问题是如此坦诚认真。”李翠霞说,这节课结束后,相信刘智文对此类题目的认识会更加深刻,以后不会再犯类似错误;其他同学也会在这次争论中辨清概念,加深认识。

凤凰时代教育研究院研究员、北京理工大学附属

中学原校长兼党总支书记曲艳霞,市二中校长胡玉敏等对市三中的自主课堂给予了高度评价。

曲艳霞说,教育是最富有创造性的事业,没有不会自学的学生,只要教师敢于放手,学生就会带给你意想不到的惊喜。

是的,放手,会让学生成长更精彩。

