

高考过后 您想让孩子留学吗

□记者 杨寒冰

天津大学博士生连希(图片由被访者提供)
洛阳新东方学校雅思项目运营主管



高考结束,人生需要新规划,不少学生打算出国留学,可是不知道该做出哪些准备。近日,洛阳晚报记者专访洛阳新东方学校雅思项目运营主管、牛津大学博士生连希老师,请她给大家讲一讲出国留学那些事儿。

记者:高考过后想留学,该如何规划?一般需要多长时间能收到国外高校的录取通知书?

连希:出国读本科,甚至考入世界排名前100名的高校已不再是遥不可及的梦想。国外大学除了看个人成绩,还非常注重考生的性格特点、爱好特长等。

有高考成绩的学生,现在可以规划语言学习的时间,以备考雅思、托福。以高考英语成绩100分的学生为例,一般3个月至6个月,就可取得较

为理想的语言成绩。在学习语言的同时,学生可提交入学申请,一般一个半月左右就可以拿到所申请国外大学的OFFER(录取通知)。

记者:去国外读语言学校和在国外直接考取本科,哪个“性价比”更高?

连希:直接出国读语言学校,并非正式被本科大学录取。学生学完语言后,还要参加国外高校的入学测试。在国外学语言价格不菲,以在英国的语言学校学习10周为例,通常要花费人民币6万元,在国内学语言会划算得多。

记者:去国外读大学有什么好处?

连希:很多学生在国内成绩不够理想,只能考取普通本科或专科,无法选择理想的学校,而出国留学无疑拓宽了选择的道路,通过语言学习及个

人潜能开发,能够考进世界排名靠前的学校,而且学生可以学习自己感兴趣的专业。

记者:新东方有哪些适合高中毕业生的留学学习课程?

连希:新东方开设的“留学直通车”项目,专为高中毕业生打造。通过个性化规划,能让学生在短期内快速提高语言成绩,申请到理想的学校。

■特别提醒

“后高考留学时代——本科留学峰会”将于6月21日(周六)下午2点在洛阳广场国际大饭店3楼会议厅举行。

预约热线(0379) 62688108、62926888。拨打电话提前预约者可收到短信,到场后凭预约短信可领取价值88元定制U盘一个或柯林斯字典一本,限前100位。



市五十六中在对中华文化进行提炼的基础上,衍生出特色鲜明的“和”文化 践行“和”文化 让校园弥漫“和”的气息

□记者 崔宏远

“和”的精神,是承认、尊重、圆融。

“和”的基础,是和而不同,互相包容,互相存异,共生共长。

“和”的愿景,是和衷共济,和谐发展。

“和”是学校的精神内核,能最大限度地发挥一个学校的团队的创造力、战斗力,将有利于学校更快、更好的发展。

——洛阳市第五十六中学校长梁焕霞



梁焕霞(中)和她的学生们(图片由被访者提供)

1 独具特色的“和”文化 让学生“和而不同”

记者:“和”文化作为学校的特色文化,您能解读一下吗?

梁焕霞:关于“和”的概念,早在我国西周时期就已提出,意即和谐、和平、祥和,是事物产生和发展的源泉,是万物存在的基础。对中华优秀传统文化而言,“和合”是精髓,“和合”之境,是中华民族千百年来追求的理想境界。

在对中华优秀传统文化进行精心提炼的基础上,五十六中衍生出了特色鲜明的“和”文化,即和为

真、和为善、和为美、和为贵。

记者:学校践行“和”文化的目的和愿景是什么?

梁焕霞:对真善美的真切呼唤,是“和”文化最本质的表现。学校践行“和”文化,是为了从整体上提升师生在校园中的生活质量,使学校弥漫着“和”的气息,使全体师生在和合文化中熏陶,受到感染,滋养心理,提升素养。

记者:“和”文化的具体内涵和内容有哪些?

梁焕霞:我校“和”文化的内涵主要分为三个层面。

一是学校发展层面。在“和谐”发展框架内的突破创新、开拓进取等精神特质,成为“和”文化的基本元素。创新是一个事物发展并保持先进性的内在要求,如

果一味自我封闭、守成划一、固守僵化、缺乏创新,那就只能产生单一性和片面性。

二是学校管理层面。在学校管理中,公平、民主、和合的文化意识深入人心,尊重人格、尊重良知、尊重人性、以人为本、人文关怀,成为学校管理文化的重要内容,这样做能尽量避免制度对人性的制约和侵犯。

三是人的发展层面。和谐的文化具有抚慰心理、平和情绪、向往善美、净化灵魂的特殊功能,在人的塑造上追求“大美”“壮美”“和美”。学校在人的培养上,努力追求将人类最美好的理想和人性最闪光的本性集中引导出来,促进师生、生生、家校的和谐共赢。

2 “和合课堂”重视能力培养 将话语权还给学生

记者:落实到具体执行上,学校是如何践行“和”文化的呢?

梁焕霞:对教师而言,学校注重以“和”为核心,建立、完善人性化的管理制度,并开展了“师徒结对”“蓝青工程”“拓展训练”“集体庆生”等一系列活动,营造愉快、信任、关怀的和谐氛围和公平、公正的教学环境,充分调动了教师工作的积极性,让每一位教师都能愉快地工作、幸福地生活。

对学生而言,学校全力实施“尚和”德育,通过一系列活动来塑造学生的高尚心灵,如学校经常开展以理想信念教育、感恩教育、诚信教育等主题的教育活动,循序渐进地规范学生的行为和思想,潜移默化地塑造学生的精神和心灵,以保障学生的身心和谐和健康成长。

记者:学校围绕“和”文化进行的“和合课堂”教学改革美誉度很高,这是怎样的课堂?

梁焕霞:学校的教学改革以学校的“和”文化为导向,构建“和合课堂”教育教学理念,通过不断修改、完善,最后确定为“和合课堂”五步教学策略。

我们倡导“以学为重,教有选择,学有反馈”,重视学生学习能力的培养,引导学生愿学、会学、乐学、学会。在课堂上,学生在“自觉、自主”学习的前提下,与学友进行合作、探究,教师进行引导和提升,使学生与学生、教师与学生都能够在平等、和乐尊重的平台上进行充分合作探究与互助提升。教师将思维权、话语权还给学生,实现高效课堂,促进人格发展,将“和合课堂”的课改理念具体化、深入化。

记者:学校“和”文化建设有哪些不足?

梁焕霞:我们收获了一些成果,“和文化”的精神已经映射到整个校园,全体师生深有感受。当然,这其中也有一些不足之处,如很多师生对“和”文化的理解还不够透彻,主动执行意识不强等,这都需要学校坚持不懈地走下去。

签约保重点 唯有博尔思
一对一 暑假班
62202005 64518001