



雅思口语答题的五大误区(下)

□袁国栋



袁国栋

误区三 问到有关自己的问题必须说事实

在考官询问某些问题的时候,特别是在第一部分,所涉及的话题通常是有关自己的个人情况等,如果准备不够充分,在回答某些实际问题时可以用修改、假设、虚构等方式让自己的表达符合问题要求,考官不会考查你的内容和核心意思,考官不会考查你的内容是否属实,主要关心你的思想表达方式,因此不要轻易直接回答你不清楚或者你不知道的答案。

误区四 交流是目的,语言本身是其次

聪明的你可能认为考官毕竟是人,因此和他搞好关系是临场发挥极为关键的事情,因此你会频繁使用眼神交流法、微笑法、开玩笑法等博取考官对你的好感,以期得到比较满意的结果。但是,语言技术层面的工作才是最重要最急需做好的,相信一个满脸挂着微笑却只能进行只言片语交流的考生,考官在评判的时候肯定会客观地下结论,因此光做表面文章还是不够的。

误区五 考场外面我的“地盘”我做主

在雅思口语考试的前一天,有的同学很早就来蹲点,收集当天考试的信息,为第二天的考试作准备,其实这是极其危险的,因为在口语考场纪律中,严格要求考生不能在考场周围相互询问考试内容,因此千万不要临时抱佛脚,去找现成答案。

“贪多嚼不烂”就是对以上雅思口语答题误区的最好形容,雅思口语要得高分不在于词汇量有多大,而在于词汇使用得巧妙、地道,同样要得高分也不在于说得有多快,快并不等于流利,而应该追求语意和逻辑的连贯性,并且要保证基础语法的准确。

更多留学问题请致电:0379-62688117 新东方留学学习旗舰中心(通济街与政和路交叉口天元商厦四层)

市实验小学第二届家校论坛举行,重点讨论校本课程,大家认为——

校本课程是学生的精神滋养品

□记者 杨寒冰 文/图

近日,市实验小学举行了家教论坛暨“教子有方好家长”表彰大会。现场,除了对三个校区的好家长进行表彰,家长代表、学生代表、教师代表、洛阳报业集团洛阳网22楼会客厅主持人王晓鸽等,还就校本课程的问题一起进行了讨论。

现将讨论内容整理如下,以期对其他学校和家长能有所启发,有所借鉴。



家校论坛现场

学生 学习校本课程很快乐

男生代表说,他参加了足球校本课程的学习,学习了带球过人的技巧、射门的角度,他觉得上课的时候特别带劲儿。

女生代表说,她参加了阅读校本课程的学习,在阅读的过程中,找到了很多乐趣,拓宽了自己的知识面。

教师 参与课程研发提升快

对于市实验小学的教师们来说,每一名教师都是校本课程的开发者、实施者和评价者。在这个过程中,教师们也都有了不同程度的提升。

教师代表、凯东校区的语文教师韩智景说,为了更符合学生的心智发展,学生的年级不同,校本课程的设置也不相同。比如一年级的学生,他们的校本课程就是

绘本阅读和儿歌周颂。用意就是在学生上学的起始阶段激发他们的阅读兴趣。

另一名教师代表、洛浦校区的数学教师吕珊珊说,她通过数学建模校本课程发现,学生越来越多地投入自己感兴趣的数学课程中,他们的个性不断得到发展、潜能不断得到挖掘。同样,教师在这个过程中,也得到了提升。

校长 校本课程是学生的营养餐

说起国家课程、地方课程和校本课程的关系,市实验小学校长李青青是这么说的:

国家课程是个大框架,就如人们都知道,人活着一天要吃三顿饭一样;地方课程相对细致一些,就如家长

对孩子说,每顿饭要吃主食一样;

校本课程的功能主要是添加营养,作用就如蔬菜、水果,能给人补充维生素,提供更丰富的营养。

李青青说,目前的校本课程主要放在课外时间上,以后可能逐渐融入校内课程。

名词解释 校本课程

什么是校本课程?教师代表、市实验小学副校长徐艳丽说,校本课程是学校自己开发的课程,是与国家课程、地方课程相对应,并对其进行再加工的课

程,校本课程更接地气儿。目前,市实验小学的校本课程有30多种,涵盖所有的年级及学科。仅语文学科就有:绘本阅读、国学欣赏、影视视界、未来星演剧社、我爱汉字、爱电影社等课程。



12日,本刊西工家长群组织了一次别开生面的“小鬼当家跳蚤市场”活动。18时,16名小朋友的摊位在洛浦公园七一路入口处一字排开。孩子们准备的有用过的书籍和玩具、手工制品,还有批发来的生活用品。孩子们吆喝着招揽顾客,越来越多的顾客聚拢在摊位前。活动于20时30分结束,经过收摊盘点,所有

的孩子都卖出了东西,有的孩子的销售额超过70元。孩子们通过活动,体验了生活,结交了朋友,也体会到了挣钱的不易。(微雨寒梅)

近日,职场高人继续走进本刊新区家长群。来自河科大书法专业的王秀敏老师为孩子们上了一堂活泼有趣的亲子书法课。通过猜想古老的象形

文字,增进孩子们对汉字文化的了解,激发他们对语文的热爱。郑州大学附属洛阳中心医院赵曼、李素萍两位医生,与妈妈们座谈儿童急救知识和用药常识。如,异物堵塞了气管怎么办?孩子流鼻血了怎么办?怎样做胸外按压?……大夫的讲解简单实用,深受家长们欢迎。(开欣)

家长 问题不断提出

家长:我们对校本课程不是很了解,孩子什么校本课程都不上,怎么办?

校方:在孩子选择校本课程的过程中,家长是可以参与的。孩子毕竟年纪小,有时对自己的兴趣点把握不准。如果家长对校本课程不了解的话,可以与学校、教师沟通,在尊重孩子意愿的基础上,帮助他选择。

家长:校本课程与课外活动有什么不一样?

校方:校本课程内容更丰富,更能促进孩子的全面发展。

校本课程能促进孩子的个性发展,希望家长能够重视起来,一旦孩子选择了某个校本课程,希望家长能鼓励孩子坚持学下去。

家长:我家孩子一开始没有报名,后来想报名,名额已经满了。怎么办?

校方:目前的校本课程还无法满足每名学生都参与的需求。我们正在想办法,比如,外聘教师,或者邀请在某一行行业有见地的家长到校,担任某个校本课程的教师,让更多的学生参与其中。