



杜李娟

市东升二中语文老师杜李娟——

# 用智慧演绎教学精彩

□记者 李书平 文/图



## 教师档案

姓名:杜李娟  
 所教年级:初二  
 从教时间:2012年9月

学校:市东升二中  
 所教科目:语文

## 杜李娟 普鲁斯特问卷回答

- 1.你目前的心境怎样?  
期待中略有焦虑。
- 2.自己的哪个特点让你最痛恨?  
优柔寡断。
- 3.你最喜欢的旅行是哪一次?  
2012年初夏的毕业之旅。
- 4.何时何地让你感觉最快乐?  
在阳光明媚日子,和爱的人在一起。
- 5.你的座右铭是什么?  
坚持灵魂向上飞翔。
- 6.你最希望拥有的是什么?  
健康和家人。
- 7.你觉得自己最有底气、最自豪的能力是什么?  
吃苦耐劳。
- 8.你身上有没有典型的星座特征?  
双子座的多变、好动和头脑中充满许多新奇的想法。

(注:普鲁斯特问卷由一系列问题组成,包括被提问者的生活、思想、价值观及人生经验等,这份问卷因小说《追忆似水年华》的作者普鲁斯特的答案而出名)

**博尔思教育**  
 一对一/小班/暑假班  
 西工 62202005

## 01 文约义丰,感受经典美文

“在初中语文教学中,最难教的也是学生最不愿意学的就是文言文。”杜李娟说,不能忽视的是,文言文在初中语文中占有很大的比重,因此如何引导学生学好文言文,就成了初中语文教学的一个重点和难点。

那么,杜李娟是如何引导学生学习文言文的呢?

杜李娟引导学生在诵读中体味文言文的文字美、韵律美、节奏美和古人的思想美、人格美。如果仅仅把背诵、默写当作文言文学习的任务,就会使学生产生厌学的心理。因此,在让学生背诵文言文时,她会要求学生把自己背诵文言文过程中的想法、思考和结论写出来,“这不但能加深学生的记忆,更能增强学生的理解力”。

杜李娟改变传统的教学模式,变老师翻译、学生记录为学生翻译、老师点拨。老师放手让学生在小组讨论的基础上对原文进行讲解,鼓励学生大胆发言。对于有争议的问题,老师适当点拨,然后让学生发表意见。杜李娟说,这一教学模式不但让学生很有成就感,也对文言文的内容有了更深刻的理解。

## 02 注重激励,让学生爱上作文

“在语文教学中,除了文言文,另一难点就是写作。”杜李娟说,每次上作文课,都会有不少学生发出“作文,作文,作起来真难为人”的感慨。为了培养学生的写作兴趣,让学生爱上作文,杜李娟采取了下列方法:

在作文评改中,杜李娟会用亲切的话来鼓励学生。写得比较平淡的记叙文,她会批上:“虽然文章对事件的记述比较简单,但条理很清楚,敢于表达自己的真实想法。由此可以看出,你是一个敢爱敢恨的人。如果下次能记述得更详细些,一定会更棒!”杜李娟说,这样的评语既指出了学生的不足,也肯定了学生,如此一来,学生下次就会有所进步。

在作文评改方式上,杜李娟改变过去全部由老师评改的做法,采取学生互评老师再评的方式让师生共同提高。学生在互评时,要先找出文章

的优秀之处,并在空白处写出这些语句或段落好在什么地方,是修辞用得好还是文字写得好,是感情真挚还是想象丰富等。然后找出文中的错别字和不足之处,并提出自己的修改意见。杜李娟说,在学生互评的过程中,学生既当了一次小老师,有了批阅的成就感,也能从他人的作文中汲取长处,提升自己,可谓一举两得。

用范文引导学生爱上作文。对特别优秀的作文,让学生上台朗读,或打印出来张贴在班里,供全班同学欣赏借鉴和进行点评。杜李娟说,每当有学生走上讲台朗读自己的作文时,同学们都会不约而同地报以热烈的掌声,这既是同学们心悅诚服的赞美,也是给作者的一种鼓励,这样就极大地调动了学生写作的积极性。

## 03 做个杂家,彰显人格魅力

法国教育家卢梭认为,教育的艺术是使学生喜欢你所教的东西。“作为一名教师,让学生喜欢上自己上的课是成功课堂的前提条件。”杜李娟说,作为一名语文老师,精深的专业知识、广博的科学常识、出色的表达能力和丰富的个人情感,是上好语文课的必备素质。

杜李娟说,她在讲解第一部科幻小说《弗兰肯斯坦》时,全班学生都非常好奇,一个个都全神贯注,“这时,我就会将整个故事绘声绘色地讲述一番,并在情节紧张处卖个关子,或者压低嗓门制造一个悬念,学生们都沉浸

在我的讲述中,如痴如醉”。再比如讲《老王》一课时,有一段文字是对老王住所的描写,为了让学生更好地理解老王的孤苦和不幸,她将英文单词 home 和 house 进行比较,这种“刻意”的对比,让学生既加深了对“家”的了解,也更好地把握了文章的主旨。

杜李娟说:“全身心地投入,全方位地阐释,要让学生在感受文字的魅力和生命的涌动时,对语文产生兴趣并最终爱上语文(课)。”只有这样的课堂,才会使学生获得多方面的发展,使老师彰显独特的人格魅力。



# 洛阳社区 洛阳人的网上家园

时事

文学

摄影

教育

户外

娱乐

BBS.LYD.COM.CN

广纳言论、开放包容的大型网络互动交流平台  
注册人数超过55万