



市二十三中马红——

# 教师巧妙“隐身” 学生精彩“上线”

□记者 赵夏楠 通讯员 董志刚 文/图

## 教师档案

姓名:马红 学校:市二十三中  
所教年级:初三 所教科目:语文 从教时间:1997年7月



马红

## 02 巧用自读课文,学生收获良多

马红提到,目前的语文教学,不是教师教的太多学生不会,而是大多数教师的教学过程像蜻蜓点水。因此,教师不仅仅要弄清楚自己教给学生了什么,更要弄清楚学生学会了什么。

在马红的课堂上,主要采用对话型和小组型相结合的教学模式。

对话型,即教师以引导的方式向学生提问,学生开动脑筋积极回答问题;小组型,即让学生集体讨论,探究问题答案,让学生成为课堂的主体。

马红提到,不少教师非常注重自读课文的教学,总是把大量的课时分给自读课文;而到了自读课文,只会用少量的时间一代而过。与这些教师不同的是,马红认为自读课文可

以很好地考查学生是否掌握了他们在自读课文中应该掌握的语文知识。

在学习自读课文时,马红会让学生集中学习几篇类型相同的课文,例如集中学习小说时,马红会让学生从中找出哪些人物是负面人物,不同文章是怎样描述这些负面人物的,又运用了哪些表达手法。这样进行比较阅读后,可起到对已学的知识进行巩固的作用。

遇到话题式的自读课文,例如文中探讨了“长大”“母爱”等话题时,马红会让学生分享体会,谈谈自己的感想,并以此话题为基础,让学生进行写作练习。

“自读课文得到巧妙运用,可以让学生收获良多。”马红说。

## 03 小小规矩,让她与学生心贴心

马红获得“智慧教师”称号时,曾写下这样一段感想:“因为热爱,我深情地演绎着我的人生,我的课堂——我在春天的土地上播种,栽培智慧的幼芽,等待它们繁花似锦;我用智慧埋下知识的种子,盼望它们硕果满枝。只要我的智慧能把孩子们的智慧点亮,只要我的智慧能把孩子们前行的道路照亮,我无悔粉笔染白我的双鬓,因为我是一名幸福的人民教师!”

在日常教学中,马红用她的用心、爱心、精心,感染着每一个学生。

马红的学生告诉记者,马红老师的语文课有这样两个小规矩。一是在每节语文课前,每人轮流分享自己的阅读收获,包括散文、故事、小诗等的

读后感;二是每人轮流写班级日记,一天轮一个同学。

最让她感动的是,马红老师也会将自己的阅读收获分享给他们——马老师有个厚厚的摘抄本,上面贴着从报纸、杂志上剪下的好文章,也写满了她的阅读感想。

对此,马红觉得,教师不能只命令学生,更应起到带头作用。学生看到老师分享阅读收获,会更加积极地做出回应。

从教以来,马红一直坚持让学生写班级日记,这不仅能锻炼学生的写作能力,也可以培养学生观察、感知周围事物的能力。不少学生都向马红反映,拿到班级日记本,翻看前面同学写的内容时,会有许多感触和收获。

## 马红普鲁斯特问卷回答

- 1.你最希望拥有哪种才华?  
歌声动听
- 2.你最恐惧的是什么?  
被孩子的老师“召见”
- 3.你认为自己最伟大的成就是什么?  
教育了不少别人的孩子、自己的孩子
- 4.你自己的哪个特点让你最觉得痛恨?  
急躁
- 5.你最痛恨别人的什么特点?  
没有责任感
- 6.你最伤痛的事是什么?  
无力拯救孩子们于沉重的学业负担之中
- 7.何时何地让你感觉到最快乐?  
别人的孩子和我的孩子在进步
- 8.你的座右铭是什么?  
先做该做的事,再做想做的事
- 9.你最想在哪个国家生活?  
西班牙
- 10.自己最有底气最自豪的能力是什么?  
能常常反思自己对待学生的态度和做法
- 11.什么是你最不喜欢的?  
懒惰——从思想到肉体

博尔思教育  
一对一/小班/暑假班  
西工62202005

## 01 智慧教师要学会“隐身”

教育家、语言学家吕叔湘说过:从语言出发,再回到语言。

教育家王尚文也曾提到:倾听文本发出语言的细响。

当记者问道“语文究竟教什么”时,马红告诉记者以上两位教育家曾说过的话。

马红说,语文的“语”字,由“言”和“吾”组成,正说明语文学习的最终目的是学会表达自己心中所想,因此,语文教师在教学过程中不能以自我为中心,应以学生为主体,给学生更多的表达机会。优秀的语文教师,会让自己巧妙地“隐身”,让书本说话。

马红认为理想的语文课堂应该是,她牵着学生的手,把他们引导到文学大师身边,互相介绍以后,她就悄悄地离开,让他们——这些代表着辉煌过去的大师和将创造未来的孩子,一起心贴心地谈话,而自己躲在一旁,静静地欣赏,不时发出会心的微笑……

# 学习30小时 高考数学成绩提高10分至40分

提到高中数学,不少学生感叹“太难”,一些家长也在盲目地为孩子报班,耗费时间和精力不说,效果却不尽人意。其实,每个学生对数学的认知都不同,找到病因对症下药才是良方。“大徐

数学”依据内部测评问卷,结合试听听课情况,能准确诊断出问题所在,并给出详细解决方案。

精准把握高考命题方向,独家解密高考数学规律,“大徐数学”独特的教学

方法,经过实践证明是行之有效的。曾有学生补习3小时,成绩从103分提到134分,这样例子很常见。

教不严师之惰,大徐数学坚信方法再好,没有严格的要求是出不了好成绩

的,很多学生到“大徐数学”才真正明白“严师出高徒”的道理。内部测评问卷免费领取(18939008056)涧西区南昌路建业壹号广场11楼东1819室。(平平)