



东升二小根据不同年龄段学生的特点,设计特色作业,反响不错

今年暑假 这些作业真有味儿

□记者 李书平 通讯员 任正颖 杨俊霞

“今年暑假,我们根据不同年龄段学生的特点,设计特色作业,反响不错。”东升二小校长毛晓娟介绍,今年该校的暑假作业内容丰富,有很强的实践性、探究性和趣味性。



学习生活本领 记录成长足迹

毛晓娟说:“一年级的学生年龄小,我们更注重培养孩子的生活能力,要求他们在暑假里至少学会一项本领,比如,在父母的指导下学会叠被子、擦桌子、洗菜等,或在父母的带领下练习游泳、骑车、体操、跳绳等。”另外,学生要和父母一起进超市,学会挑选东西,并掌握不同面值人民币的换算方式。

学生在学习各种本领时,可用图片或文字把实践过程记录下来,并装订成册。

毛晓娟坦言,一般来说,只要学生有兴趣,家长能配合,一年级的学生都可以较好地完成以上作业。

“对二年级的学生来讲,我们更重视锻炼其动手能力。”毛晓娟说,二年级的学生要学会写成长日记,用文字或图片把暑假期间自己认为有意义的事或生活中的精彩瞬间记录下来,既有利于养成良好

的学习习惯,也能增强写作能力。

另外,二年级的学生要每天读一份报纸,并选取自己喜欢的内容做一张主题手贴报。毛晓娟说,这样做的目的是增加学生的知识量,锻炼他们处理信息的能力,让他们学会“慧眼看世界”。

学生还可以搜集自己感兴趣的剪纸作品,并学习一些剪纸技巧,创作自己的剪纸作品,作品的形式和数量不限。新学期开学后,以班级为单位将这些作品进行集中展示。



练习钢笔字 任选作业内容

毛晓娟说:“三年级是学习写汉字的关键阶段。我们专门要求三年级的学生重点掌握汉字的基本结构、书写技巧,每人要临摹一本到三本钢笔字帖,书写一幅到五幅钢笔书法作品,开学后进行展示。”他们还要写一篇书法作文,内容不限,但字迹要写出“钢笔书法范儿”。

此外,三年级的学生可以和家一起外出旅游、走亲访友。

四年级的学生要以“阅读一本名著、游览一处名胜、了解一段历史、掌握一项技能、评价一个人物、评论一部电影、介绍一种食品”为选项,任选一项或几项自己感兴趣的内容,用图文并茂的形式将学习心得展现出来。



我的作业我做主 能创新 有创意

毛晓娟介绍,五年级学生的作业以“多彩的暑假生活”为主题,学生可根据自己的兴趣自行安排,阅读、旅游等都可以。

学生完成作业的形式也很灵活,可以写读书笔记,可以编作文文集,可以制作手抄报,可以创作连环画,还可以制作微软公司设计的演示文稿软件……毛晓娟说,这样,有助于激发学生的学习热情,增强其创新意识和创新能力,一举数得。

另外,学生还要整理数学知识和数学公式,锻炼整理能力,让学生有意识地复习。

上周,市实验小学的60名教师赶赴北京,参加信息技术应用高级研修班

北上取真经 感受云教育

□记者 杨寒冰

云教育、云课堂、云管理,微课、慕课、电子书包、翻转课堂……如果您关心教育,可能听说过这些名词。

4日至8日,市实验小学的60名教师远赴北京,参加北京师范大学组织的骨干教师信息技术应用高级研修班,对这些概念有了进一步认识。

课上认真听讲 课下反复琢磨

在北京,市实验小学的教师们白天听课,晚上写作业。

在课堂上,他们认真听专家讲解信息技术教学,面对各种新鲜事物,既兴奋,又好奇。课下,教师们每次做作业都很认真,他们将课堂收获、反思感悟、教学展望等一一写下来,反复琢磨,希望把所学尽快应用于教学实践。

教师们说,虽然以前他们就关注信息技术教学,但是感觉它很遥远,经过此次学习才知道,在北京、深圳等地,信息技术教学早已“飞入寻常百姓家”,为课堂教学带来了质的变化,让师生受益匪浅。

在学习期间,该校副校长宋奇藩、徐艳丽、孙国英和普通教师一起参加小组讨论,时而热烈讨论,时而静心思考,在轻松愉快的学习氛围里,和大家一起分享收获的快乐。

云教育很高效 教师们感触多

身为小学一线教师,深圳前海小学校长吴希福的讲座《云教育,教育的新形态》让老师们最为震撼,在此摘录部分内容,您不妨看看:

云管理,让办公更便捷。全体教师参加的传统大会,每学期召开一次,日常工作全部利用网络进行交流。

教师不用手写教案,所有备课都可在平板电脑上完成。

云课堂,使师生更便于进行一对一互动。学生的作文也可在平板电脑上完成,提交之后,教师可马上批阅。并且,学生的作文不仅可以被自己的语文教师点评,还能被不同学科、不同年级的教师,其他学生,家长,校长点评。

利用网络,可以实现充满愉悦的、即学即用的发现式学习。

深圳前海小学有关云教育的探索及取得的成绩让市实验小学的教师们感慨不已,他们期待云教育、云课堂尽快在洛阳落地生根。

变革势不可当 应当认真思考

市实验小学校长李青青表示,“这



教师们分组讨论 (资料图片)

是一个海量信息呼啸而来的大数据时代,不管我们接不接受,以移动互联网和平板触控技术为核心的现代信息技术正向教育走来,云计算、云存储、云教育、云课堂、云管理正向我们走来。互联网影响着世界的各个领域,改变着人们的生活、工作和学习方式。我们应该顺应时代潮流,进行大数据时代的学校教育、教学及管理变革”。

“当然,我们不能盲目跟风、变革,我们要认真思考。”李青青表示,许多具

体问题有待进一步探讨,例如:如何实现信息技术教学功能最大化?如何将传统的教学模式与信息技术教学有效结合?如何引导学生正确对待电子产品和保护他们的视力,不让他们沉迷于游戏?如何引导家长乐于接受信息技术教学……

不久以后,市实验小学的信息化教学将有质的变化。目前,市委、市政府、市教育局及中国移动洛阳分公司正在共同努力,帮助该校尽早实现信息化教学。