

洛阳·城事

投递员风采

谁说宅女干不好投递员

曾经害怕跟人打交道的曾丽萍不但干了18年投递员,而且业绩骄人

□记者 丁立 社区特约记者 王艳艳 文/图

在成为投递员之前,曾丽萍是一名典型的宅女,成为投递员的最初几年,曾丽萍还是害怕和人打交道。这种状态当然完不成征订任务,爱哭的她,没少为此流泪。

现在,看到电视剧里的感人情节,曾丽萍仍会哭得一塌糊涂,可说起工作,说起目前自己已经完成全年征订任务的60%,她显得非常自信。



曾丽萍在分拣报纸

1 多少次流着眼泪说“不干了”,谁知一干就是18年

1996年,30岁的曾丽萍来到洛阳日报社发行公司工作,在家里宅惯了的她,自以为投递工作无非是送报纸。没想到的是,她上班不久就赶上了报纸大征订,班长带着刚入行的她去和居民们沟通,这可让见人就脸红的曾丽萍犯了难。一度,她向班长流露出一不想干的心思。

让一个天生不爱讲话的女子,去应对不同类型的订户,这实在是个挑战。曾丽萍不太懂订户的想法,

经常还没敲订户的门,自己就先怵得不得了,仿佛订户们都是老虎,会随时出来咬她一口。遇到个别订户说话难听,她还没说出一句囫囵话,就已经哭得稀里哗啦。

“不干了!”——类似这样的话,曾丽萍自己也不记得流着眼泪说了多少次。可是,难道让老公一直养着自己?这是脆弱又不乏倔强的曾丽萍实在不愿面对的。就这样在日复一日的纠结中,她一干就是18年。

2 人就是在不知不觉中改变的,她现在和订户相处得很融洽

昨日,洛阳晚报记者与曾丽萍约好在老城区义勇前街相见,刚开始,她还有点儿拘谨,但一谈起工作,她的话就多了起来,看见有订户从身边经过,她还主动打招呼。曾丽萍告诉我,一个孤寡老订户行动不便,她刚才去他家把他推出来晒了晒太阳。一个订户指着曾丽萍对记者感慨地说:“我们小区的人,她认识的比我还多。”

可以看出,如今的曾丽萍和订户们相处得很融洽,不但再听不到订户的难听话,上门征订也顺手多了:有一个老先生眼睛不好,看报纸很费劲,每次都要戴着眼镜,还得另找两个放大镜擦在一起。每年,老先生都说不想订报纸了,可每到征订季,见到曾丽萍,他和老伴都会临时改变主意:“你来了,那我们还是订上吧。”

即便有时订户不订报,曾丽萍也多了一些理解:“不订有各种原因,也许订户嫌时间还早,过些日子再去说说,实在不订,也不勉强。”

目前,曾丽萍已经完成全年征订任务的60%。

“人就是在不知不觉中改变的,现在,我发现我还是挺喜欢这样跑来跑去的。”临别时,曾丽萍笑着告诉记者,“也许,我已经习惯了每天闻咱报纸的油墨香了。”



洛阳来了上海校长

洛阳复兴学校引进优质教育资源,聘请上海著名教育专家孙宗良担任校长

孙宗良:上海市特级教师,上海市中小学教材审查专家组成员,上海市教师教育专家库成员,上海市中学教师高级职务资格评审委员会评议组成员,上海市教师学研究会副秘书长,上海市第二期名师基

地特聘导师,上海市复旦中学导师。

洛阳复兴学校依托洛阳师范学院与上海复旦中学,经过一批长期从事教育的专家长达两年的思考、研究、探索、设计,最终在千年古都洛阳落地生根,并聘请上

海教育专家孙宗良担任校长。这所学校给自己确定了一个非常具有理想色彩的使命——造梦。她以实现中国的教育转型之梦、实现孩子的成才成人之梦、实现教师的人生价值之梦为己任。

教育是最能获得成就感与幸福感的事

——访洛阳复兴学校校长孙宗良

拥有数十载国内教育经验和阅历的孙宗良校长,是怀揣着怎样的一种教育理想来到洛阳?又是抱着怎样的决心来为这座千年古城的教育添砖加瓦?近日,笔者特走访孙校长。

问:孙校长,您担任首任校长,您或者您的团队想办一所什么样的学校?或者说洛阳复兴学校将会是怎样的一所学校?

答:学校教育的核心是培养什么样的人,因此我们复兴学校确定的育人目标是“完人教育”,我们培养完整的人。“完人教育”的内涵是指“真人、全人、新人”。

“真人”教育是要培养学生“求真、坚毅乐观、高尚理想、健全人格”等品质,要培养担当人生责任的人。我们认为,担当人生责任,就是能够对自己负责,

对家庭负责,对社会负责,是真正的人。

“全人”教育主要培养学生“优雅气质,强健体魄,广博学研,独特兴趣”,从其本质来说就是奠定发展基石的人。基础教育不是培养成型的人才的,我们是为孩子未来成为人才奠定坚实的基础,全人教育的提出正基于此。

“新人”教育主要体现为“创新思想、探索精神、高效思维、顽强意志”,培养出走在时代前列的人。这是孩子面向未来的需要。未来社会不仅需要孩子有扎实的知识基础和基本的学习能力,更需要孩子有特长,有个性,有创造性。

基于这样的育人目标,确定了我们的校训:“笃志、守正、博学、创造。”笃志是理想追求,守正是价值观念和道德坚守,博学则是广博深厚的学养,这是成才的基础,创造则更是未来社会作为人

的核心竞争力的不可或缺的因素。

问:您的描述让我很感动。那根据您的描述,洛阳复兴学校将呈现一种怎样的形态?

答:洛阳复兴学校的追求概括来说就是四句话:人本复兴、创新复兴、活力复兴、幸福复兴。

“人本复兴”就是以人为本,这是我们办学的宗旨。复兴教育的核心是实现人的终身发展,我们今天教育的留在孩子身上的东西,要伴随他们的成长持续地发挥作用,影响他们的一生。而且,我们追求学生、教师个人的发展与学校的发展达成一致,在实现学生发展的同时,促进教师与学校的同步发展。

“创新复兴”是我们实现办学宗旨的重要路径。我们要培养学生的创造精神,首先学校是有创新的,课程是有

创新的,课堂是有创新的。只有创新的学校、创新的课程和创新的教师,才能真正培养学生的创造力。

“活力复兴”是我们追求的校园氛围。复兴学校不会是死气沉沉只有严肃没有活泼的学习环境;要充分激发学生与教师的生命潜力,使他们充满激情,只有在昂扬和激情中学生才能进入真正的学习,才能实现持续的发展。

“幸福复兴”是我们教育的归宿。不能给学生与教师幸福感的学校不会是最优秀的学校。我们要让学生不断获得成长的快乐,获得创造的成就感,获得幸福人生的归属感。我们要办使每一个学生都成为幸福者和幸福创造者的教育。

(王继红)

更多精彩教育理念,请关注8月26日(周二)本报。