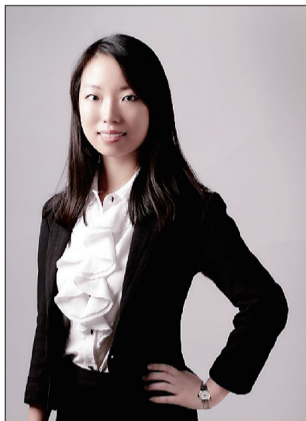




## 英国留学申请途径 有哪些

□杨华夏



新东方外部阅读写作名师杨华夏

英国的教学水平名扬四海,且学制短、认可度高,是很多留学生的首选。

### 途径一:A-level

**适合人群:**目前读高一或高二的学生

A-level结束后相当于拿到了中国的高中文凭,学制只有两年。A-level被称为中学高级水平考试,是升入英国大学包括名牌大学的主要途径。中国学生如果能在A-level中取得好成绩,则有机会进入英国最优秀的大学读任何学科。通常,国内高中生申请的学校主要是私立学校,公立学校不接收海外学生。私立学校的师资、课程设置以及娱乐设施等方面比公立学校略胜一筹,但费用较高。

### 途径二:预科

**适合人群:**高三毕业生

英语成绩较差的学生可以去读预科,预科是英国大学为语言成绩达不到要求的学生提供的一种拟录取的通知书。高中毕业生选读大学预科,比读A-Level要节省一年时间。从难度上说,大学预科比A-Level容易一些。预科课程往往是由大学直接设立或与大学挂钩的继续教育学院提供的,读完后可以读大学的学位课程,进入对应大学的对应专业。

### 途径三:直接读本科(3年)

**适合人群:**高三毕业生,雅思成绩要求6分到6.5分

直接入读本科可以省时间、省钱,对学生的适应能力要求极高,随着中国学生的语言水平不断提高,越来越多学生选择直接入学。直接入学要求学生有非常出色的语言能力,必须参加雅思考试,并提供合格的语言成绩6分到6.5分,若达不到要求,需要再增加短期甚至一年的语言课程,费用要再增加15万元人民币到20万元人民币。

更多留学问题请致电:

0379-62688117

新东方留学学习旗舰中心(通济街与政和路交叉口天元商厦四层)



# 培养“小财迷” 早点迈出第一步

□记者 焦琳 实习生 宋璐 文/图

《富爸爸穷爸爸》的作者罗伯特·清崎说:“如果你不能及时教孩子关于金钱的知识,那么,将来就有其他人来取代你,比如债主、警察,甚至是骗子。”

如何培养孩子的财商?几岁开始培养比较合适?24日下午,洛阳师范学院教育科学学院应用心理学系的讲师毛艳霞,结合自己的育儿经验,为教育周刊西工家长群的网友们讲了讲如何培养儿童的财商。



### 专家介绍

毛艳霞 洛阳师范学院教育科学学院应用心理学系讲师

## 财商情商智商,一样重要

受“君子言义,小人言利”的传统思想的影响,很多家长不想过早对孩子进行财商培养,总觉得在少儿时期主要任务是学习,离钱越远越好,等孩子长大了自然就会管理自己的钱财了。然而,事实并非如此。这种做法就像很多家长要求孩子上大学不许谈恋爱,毕业了却要求孩子赶快结婚一样不现实。

毛老师认为,财商是与智商、情商并列的一种素质,是一个人认识、驾驭金钱的能力。财商教育的目标是帮孩子建立正确的金钱观念和基本的理财技巧,帮孩

子解决实际生活中面临的金钱与财富问题。

“财商是可以培养的,美国大部分孩子四五岁已经能够认识所有面值的钞票,并会换算、找零等。”毛老师说。

在美国,孩子3岁要能够辨认硬币和纸币;4岁要知道每枚硬币是多少美分;5岁要知道硬币面值的等价物是什么,钱是怎么来的;6岁要学会找钱,并能够数清大量的硬币;7岁要能看懂价格标签;8岁知道可以通过额外的工作赚钱,并将钱存在储蓄账户里;9岁能够制订简单的一周开

销计划,购物时知道比较价格;10岁懂得每周节约一点钱,以备大额开销;11岁至12岁知道从电视、广播中学会更多的理财方法,并能制订、执行两周以上的开销计划,懂得正确使用银行业务中的术语;到了13岁,孩子们就开始进行股票、债券等投资活动,并知道打零工赚钱了。

看完这些,你是不是会惊讶地说:“哎呀,我家孩子都十几岁了,还是经常要钱花,从来没想过怎么节约,怎么让钱增值……”如果这样的话,就要听听毛老师的建议了。

## 怎样培养财商?听听专家的建议

既然财商培养要从娃娃抓起,那么,具体到生活中,家长们该如何实践?毛老师根据自己多年的育儿经验和系统的心理学知识,总结出了几点建议。

第一,要让孩子知道钱是从哪

里来的。那些经常缠着父母要玩具、家中已经堆满玩具的孩子,多半对金钱没有概念,或者因为各种家庭问题造成爱的缺失,想通过物质来填补。如果家长不加以干涉,长大后这些孩子大多会变成不懂珍惜,遇事不冷静,生活奢侈、浪费的人。因此,在孩子要求家长买东西时,家长就应该告诉他们,钱并不是从钱包、银行卡里变出来的,而是通过爸

爸妈妈劳动得来的。

第二,也可让孩子们从“花钱”这个行为中认识钱。例如,四五岁的孩子,可以在逛超市时给他们5元钱,让他们从同类商品中挑出最便宜的购买;七八岁的孩子,可以让他们趁暑假到超市做统计,绘制7月、8月的蔬菜价格对比表,找出特价菜的上架规律。

第三,给孩子花钱的自由,让他们建立对金钱的拥有感和支配权。给了孩子零用钱后,不要总是让孩子购买学习用品,也要让孩子有自己的选择。

第四,鼓励孩子存钱,让他们养成储蓄的习惯。例如,每天给他们1元零花钱,并告诉他们,如果存在父母那里,每月就能拿到一定利息,让孩子见识储蓄的力量,过一段时间和他们一起打开存钱罐,或者到银行查看存款余额——看到自己的节俭,换来这么一大笔钱,他们会无比兴奋。

第五,要让孩子了解金钱之外还有更重要的东西——助人。但是,帮助别人时,要尽量不留痕迹,不要让孩子觉得这是一件多么伟大的事,让他们把行善当成自然而然的事,这样更容易从中获得快乐。



## 泡泡吹成“麻袋” 路人全看呆



周六上午,新区家长群的小朋友们带上自制吹泡泡工具和自配的神秘泡泡水,在隋唐城遗址植物园里上演了一场泡泡秀。想知道怎样将泡泡吹成“麻袋”吗?来教育周刊新区家长群(QQ群号:283470009)我们告诉您!  
(开欣)