

待到天上一轮明月圆 见证人间教师伉俪情

“中秋节教师赏月冷餐会”活动 微信报名持续进行中

□记者 杨寒冰

近几日,“中秋节教师赏月冷餐会”活动颇为热闹:QQ、微信等一直“访客”不断。好活动自然受关注,许多教师夫妻争先恐后积极报名。

主办方、协办方负责人介绍:此次活动既文雅又热闹,参与性极强。

拜月式,到场人员人人参与。颂

月诗,有人领吟,有人和。“超级大月饼”不仅能让你一饱眼福,还能让你一饱口福。

现场除了有好吃的、好喝的、好玩的,凡参与活动的人员,都能领到精美的小礼品。另外,活动还设置有抽奖环节,明月当空,幸运说不定就会砸中你哦。

除了以上奖项,现场还设置有不少意外奖项,层层惊喜不断,想获得惊喜,就到现场来吧。

报名方式:微信报名,关注微信公众号“洛阳晚报教育周刊”,点击底部菜单“微信互动”,找到“赏月报名”点击后即可进入。

提醒:由于微信软件原因,个别

型号的手机不能直接上传图片。如果不能上传图片,可以点击右上角,选择“在浏览器中打开”,在浏览器中打开后,可填写信息、上传图片,进行报名。

报名截止时间:8月31日下午5点,没有报上名的教师夫妻,请抓紧时间报名。



德育教师

市东方二中英语老师倪雪珍——

用智慧带徒弟 让徒弟掌大权

□记者 杨寒冰 通讯员 徐冰

01 师傅让权 小徒弟掌权

在市东方二中,在每间教室的门口,都挂有属于自己班级的班牌,上面有班级情况介绍,有班主任和全班同学的合影。

在初二(8)班的班牌上,记者看到了倪雪珍老师和学生的合影。学生们一个个笑得开心灿烂,倪老师微笑着站在学生中间,恬淡从容。

既懂英语教学,又懂班级管理的倪雪珍,在市东方二中徒弟众多,不仅有小徒弟——学生,而且有大徒弟——年轻老师。我们先来看看她与小徒弟们是如何相处的。

倪雪珍和她的历届小徒弟们相处融洽,亲如一家。在倪老师的班里,凡事不是老师说了算,而是学生说了算。

初二(8)班实施网状管理,每个学生都有自己的支点。

倪老师将全班学生分成4个大组,每组设立大组长,大组下辖小组,4人一小组,各小组选举一名小组长。于是,班级的管理模式便是这样的:凡事,小组开会讨论,每个人都发言,小组长归纳意见后,汇报给大组长,大组长商量后,汇报给班干部,班干部商讨决议后,提交给班主任。

全班学生人人都有参与权、表决权,学生的班级主人翁意识极强,学习、活动的积极性和主动性被充分调动。

倪雪珍说,这样放权,目的是让学生学会自我管理,因为最好的班级管理就是让学生学会自我管理。这不仅是她总结的多年的班主任工作经验,而且是她的班级管理目标。

学生不仅要学会“自律”,还要善于接受“他律”。

在每周一次的班会上,倪雪珍总会鼓励学生积极发言,畅所欲言。

老师和值日班长没有发现的好人好事,学生们会及时说出来;本周值日班长工作中的疏漏,学生们也会认真地提出来,并给出建议和意见;本周的“学习标兵”“卫生标兵”“纪律标兵”“小组活动积极参与标兵”等,学生们也会根据客观情况认真评选。

老师和班干部则会根据学生的表现,将积分计入个人的“德育银行”。为了使自己的“银行账户”快快增值,学生们无论是在“自律”还是“他律”方面,都表现得非常好。

教师档案

姓名:倪雪珍

所教年级:初二

从教时间:1986年9月

学校:市东方二中

所教科目:英语

02 师傅自我加压 大徒弟青出于蓝

从教28年,倪雪珍收获了许多荣誉,她是洛阳市教育局中小学教研室英语兼职教研员,是学校英语组的教研组长。她多次被评为“优秀班主任”“优秀教师”。她所带的班级曾被评为“洛阳市优秀班集体”。她所撰写的论文、主持的课题,多次获得省市一等奖。

如今,她的大徒弟已经成为学校的教学骨干。在大家看来,倪雪珍可以轻松一些了,但她坚持选择忙碌:认真研究班级管理 and 英语教学工作,带领年轻老师研究课题,探讨教法,忙得不亦乐乎。

她的徒弟之一、学校备课组组长姬亚鹏说:“倪老师常

跟我们说,只有学习,才能保持活力,才能和学生更好地交流。”

刚参加工作一年的杨静是倪雪珍的新徒弟。谈起师傅,杨静说:“倪老师不仅教我教学技巧,还指导我怎样管理班级,她干工作不凭经验,时常创新,这种精神最让我钦佩。”

大徒弟敬重倪师傅,小徒弟喜欢倪老师,就连学生家长都成了倪老师的粉丝。学生王雅琪的家长说:“倪老师说的话,孩子都记在心里,不打一点儿折扣,坚决执行,就连孩子的字,也写得越来越像倪老师的字了。作为家长,我们也越来越崇拜倪老师。”



倪雪珍 (图片由受访者提供)

倪雪珍的普鲁斯特问卷答案

- 1.你最喜欢的旅行是哪一次?
九寨沟之行。
- 2.你最痛恨别人的什么特点?
当面一套,背后一套。
- 3.你最珍惜的财产是什么?
亲情、友情。
- 4.何时何地让你感觉最快乐?
当毕业的学生回校看望我时。
- 5.你最看重朋友的什么特点?
善良、真诚、豁达。
- 6.你最喜欢男性身上的什么品质?

阳刚、敢于担当、有责任心。

7.你最欣赏的女性气质?

温柔、聪明、善解人意、自立。

(注:普鲁斯特问卷由一系列问题组成,包括被提问者的生活、思想、价值观及人生经验等,这份问卷因小说《追忆似水年华》的作者普鲁斯特的答案而出名)

03 刚柔相济 用心带徒

倪老师告诫大徒弟,作为班主任,既要让学生对你有敬畏感,又要让学生喜欢你。那么,在工作中,就要学会刚柔相济。

倪雪珍认为:刚,就是对学生的批评与教育,要讲究技巧;柔,就是对学生的表扬和激励,对于学生的进步,老师要给予肯定和奖励,这会使学生产生积极的情绪,增强他们的自信心,从而使他们向着你所期望的方向发展。

倪雪珍说,批评要客观公正、就事论事,不能打击学生。在校纪班规面前,人人平等。

要掌握批评和惩罚的分寸,既不能轻描淡写,不痛不痒,又不能狂风暴雨,让学生无地自容,信心受损。正确的批评和适度的惩罚,是可以得到学生理解和支持的,也能收到以点带面的效果。

当然,柔也不是一味地夸奖、表扬学生,而是应该把握时机,讲究技巧。表扬要针对具体的人、具体的事,而不是内容空洞的“你真棒”“你真好”,不得当的表扬,会引起学生反感,过分的夸奖会物极必反,真实的诚恳的表扬,学生才能记忆深刻,内心欣慰。