

2014年高考英语(新课标 I)试卷分析——阅读理解

了解命题规范 提高解题效率

□杨哲

考生要想从根本上快速提高解答阅读理解题的效率,必须了解以下内容:

一、命题透视

高考命题组的几十个人要用近两个月的时间,来完成阅读理解的命题。那么,他们这段时间工作的主要内容与重心就很值得研究。其内容与重心如下:

- 1.保证文章的选题来源与应试考生的真实生活阅历绝对贴近。
- 2.保证文章的篇幅、段落、字数、文风与命题规范绝对一致。
- 3.保证答案的正确性客观、常规、没有歧义、绝对唯一。

中学生知晓的“不读文章,直接读题,然后做题”解题方法是有依据的,其依据就是由上述三点而来的。

二、命题规范

- 1.阅读理解题的选题来源必须与应试考生的真实生活阅历相贴近。
- 2.阅读理解题的终极目的必须是正面地、积极地教育、引导青少年。
- 3.阅读理解题的主线是作者的态度和情感。
- 4.阅读理解题的正确选择项必须与文章的行文逻辑主线及其文化背景一致。

上述四项便是“不读文章,直接读题,然后做题”解题方法的依据,这一点才是考生应该花费时间与精力去仔细体会并通过实践验证的。

三、学生的练习现状

漫无目的地练习,不分主次地积累,稀里糊涂地掌握;从来没有真正读懂过一篇文章,从来没

有真正掌握解题方法的精髓……有这种情况的学生大有人在。看看你是不是属于以下两种情况:

1.出于从众心理,不少学生盲目追求阅读的数量与速度。在高中3年间,学生做过的阅读理解题并不少。按理说,平时多练习是为了提高阅读的速度和答题的正确率,但实际上,从很多考生参加高考时解答阅读理解题的情况来看,其答题的速度、正确率与没怎么练习时相差不大,说白了,就相当于平时白练习了。

其实,学生从高中期间练习的大量阅读理解题中,挑选3篇文章重点对待,通过阅读、分析、练习,掌握答题必备的方法和步骤足矣,这样做是很高效的。

2.平时练习的题与高考命题导向偏离。(1)选题随意:试题本身有歧义或错误;(2)使用模拟题:有的模拟题有问题,其考点、命题方向与高考真题差异大,学生做很多此类题,导致大脑中积累过多无用的内容,影响记忆;(3)讲解过于浅表:如果练习题正确答案的讲解部分总以“固定搭配”来说事儿,是不可取的。

本省高考真题中的全国卷应该一直被推荐使用,学生可以选择性地挑选一些其他省市的高考真题进行练习,模拟题最好不练习。

四、文章类型

1.记叙文:文章记人叙事,多考察完形填空题。

2.说明文:命题组多以动物、植物为对象进行命题。介绍动物、植物的说明文主要有以下特点:(1)仅说明某种动物的生活习性或植物的生长特性,让考生有所了解,时态多为一概现在时;(2)以动物、植物与人类的关系为主线,来说明人与自然和谐相

处的重要性,使考生受教育,时态多为一概过去时。

还有的说明文主要是说明某种物体的历史、构造和功能。

五、答题方法

要在30分钟内,完成高考英语试卷中的阅读理解题,要有高效的方法:

- 1.先快速通读文章,后做题。(常规,但不可取)
- 2.先读题,再跳读文章、做题。
- 3.不读文章,直接读题,然后做题。(非常规,但要多用)

其中,“不读文章,直接读题,然后做题”解题方法无疑是最好的方法,这是有根据的。但很多考生对此不太理解,并不能很好地落实,因此虽然每日练习,但是进步不明显。

总之,有的考生大量做题,却成绩平平,也许不是阅读量不够,而是阅读量过大。这类考生往往耗费很多时间与精力,大量做题,而忽略了对高考命题导向和解题策略的研究。

下面,我将以2014年高考阅读理解题(截取部分内容)为例,进行说明。

Passenger pigeons (旅鸽) once flew over much of the United States in unbelievable numbers. Written accounts from the 18th and 19th centuries described flocks (群) so large that they darkened the sky for hours.

24. In the 18th and early 19th centuries, passenger pigeons _____.

- A. were the biggest bird in the world
- B. lived mainly in the south of America
- C. did great harm to the natural environment
- D. were the largest bird population in the US

ronment

D. were the largest bird population in the US

25. The underlined word “undoing” probably refers to the pigeons' _____.

- A. escape
- B. ruin
- C. liberation
- D. evolution

26. What was the main reason for people to kill passenger pigeons?

- A. To seek pleasure.
- B. To save other birds.
- C. To make money.
- D. To protect crops.

27. What can we infer about the law passed in Michigan?

- A. It was ignored by the public.
- B. It was declared too late.
- C. It was unfair.
- D. It was strict.

分析:只读文章的第一段或不读文章,我们就可以很快作答。这是因为本文是说明文,介绍的是动物,而文章的时态又是一般过去时,所以文章必定是以动物与人类的关系为主线,来说明人与自然和谐相处的重要性。那么,我们只读完题干和选项,就可以确定这四个问题的答案为D、B、C、D。



交流台

美丽园丁洛阳班主任立德树人项目暑期开展,我市30名初中班主任参加了培训

让体验式培训助力班主任工作

□代浩静

2014年北京师范大学美丽园丁洛阳班主任立德树人项目在暑期开展,我市30名初中班主任参加了培训。

其中,北京师范大学陈飞星教授组织的体验式培训对老师们的触动很大,引发大家进行了深入思考。此次体验式培训凸显了两大亮点:第一,以活动为载体,在反思、交流、分享方面做足文章,引导大家进行入木三分的分析,并进行恰当的点评,引发更多学员进行更广泛的思考;第

二,举一反三,联系具体的班级工作,教给班主任设计活动的方法。

此次美丽园丁洛阳班主任立德树人项目体验式培训带给我们的启示主要有以下三点:

1.教育学生不能仅仅靠说教,班主任应引领孩子们在体验中成长。正所谓“听到不如看到,看到不如亲身体会”,班主任只有深刻地认识到这一点,才能遵循学生成长的特点,让教育在尊重学生个性的体验中自然而然地完成。

2.有道是:寓教于乐很重要,乐后有思更重要。反思和总结是决定教育活动的能否触及思想和心灵的重要因素,班主任不但要在教育活动中养成深入反思、及时总结的习惯,而且要引导学生进行反思,培养学生的反思意识,让学生学会在反思的过程中不断成长。

3.班主任需要讲求具体方法和总体策略。班主任其实就是一个团队的领导者,应充分发挥协调、引导作用,不必凡事亲力亲为,别把自己当

成“劳模”,而应学会调动一切积极因素,合理分工,放手让学生自己管理班级。同时,班主任要培养学生的团队精神、合作意识、规则意识等,应采用适当的方法和策略,引导学生实现自我教育。

总之,优质、高效的体验式培训的确能够给班主任工作带来很多启发和帮助,体验式培训应避免游戏化、娱乐化。可以说,美丽园丁洛阳班主任立德树人项目体验式培训对今后的班主任培训工作有很好的借鉴意义。