

入学礼 开学礼

市东方二中——

净手静心 潜心致学

□记者 杨寒冰 文/图



8月31日,市东方二中举行开学典礼,初一新生也迎来了一场别样的入学礼。

“盥洗双手,净手静心,用勤劳的手推开知识的大门,立志求学、心无旁骛。”伴随着庄严的音乐,初一新生在校团委书记徐冰的引领下走上典礼台,在事先准备好的清水里轻洗双手,校长齐振富及学校其他领导手捧毛巾,为学生执礼,以别样的方式迎接新同学的到来。(如图)

净手礼是我国传统入学礼中的一项,寓意净手静心、潜心致学、心无旁骛。在行礼过程中,学生们一个个表情郑重,像是在完成一项神圣的使命,校领导则和蔼可亲、面带微笑,适时送上勉励和祝福。

净手礼结束后,学生代表又在书写着东方二日常规的承诺书上签上名字,郑重承诺“遵守一日常规,养成良好习惯”。这样的承诺书全年级28个班,每班一张,随后,教师会将承诺书贴在教室的墙壁上,意在时时提醒、时时鞭策,引导新同学养成良好的学习、生活习惯,为一生的发展打下坚实的基础。

新生代表吴若曦说:“一日常规告诉我们一天之内应该怎么上早读、怎么上课、怎么做操、怎么度过课间、怎么上自习、怎么打扫卫生……方方面面,清清楚楚,觉得自己一下子就知道该怎么度过初中生活了。”

谈起举行入学礼的本意,齐振富说:“中学生的开学典礼往往被各种讲话代替,缺乏新意和活力,今天我们进行了新尝试,希望通过这样一个仪式,向学生传递一种精神,起到警示、教育、熏陶的作用,这种在学生成长的关键节点举行的庄重仪式,必定会让学生终生难忘。”

市实验中学——

给学生梦想成真的动力

□记者 杨寒冰/文 通讯员 巴燕昕/图

9月1日,市实验中学举行开学典礼。

开学典礼以表彰优秀班集体、发放奖学金开始。(如图)

教师代表周涛以“有梦、寻梦、筑梦”为主线,与大家交流了有关梦想的话题。周涛说,教师最执着的追求、最永恒的梦想就是让学生能够梦想成真。

为了让初一新生能够更全面深刻地了解学校,初三的学长向初一的新生讲解了校徽的含义和内涵。这让新生了解了市实验中学“以人为本,发展教师,成就学生,幸福家庭,服务社会”的办学理念 and “实验·创新·分享”的教育理念。

最后,校长刘桂宾为大家送上了新学期的寄语:要让我们的梦想成为现实,一要志存高远,二要脚踏实地,三要始终把做人放在首位,热爱学习、热爱工作、勤奋努力、乐于思考。



▶“大珍珠”安亚琼(左)与“小珍珠”马毅

高新区孙旗屯一中——

最珍贵的书送给学弟学妹

□记者 焦琳 实习生 宋璐 通讯员 张伟伟

“这本书的主角是个名叫提姆的小男孩,他的爸爸妈妈离婚了,提姆跟着妈妈生活,每周只能和爸爸见一次。但提姆一点儿也不自卑,每次和爸爸在一起,他都会自豪地告诉周围的人——他是我的爸爸,他叫焦尼。虽然提姆的家并不完整,但这一点儿也没影响爸爸和提姆之间的爱,我觉得提姆是一个坚强、乐观、懂事的好孩子……”8月31日上午,在高新区孙旗屯一中的开学典礼上,九(1)班的姚荷茹同学将她最珍贵的一本书带到了台上。

和她一同上台的,还有其他8名刚升入九年级的学生,他们要把这些对他们影响最大的绘本送给一年级新生,希望学弟学妹能养成爱读书的好习惯,让好书陪伴他们成长。

为什么要在开学典礼上送书呢?该校校长李玉解释,孙旗屯一中是九年一贯制学校,学生大多为进城务工人员的子女。进城务工人员的最大特点就是流动性强,家庭的流动使孩子的教育过程也具有流动性。他们虽然明白子女教育的重要性,但思想上不够重视,孩子大多处于放养状态,难以养成爱读书的好习惯。针对这种状况,该校在新学期伊始,决定开展“大手拉小手,我们共同上学去”系列活动。

“我们希望通过这些活动,建立‘新父母’家教共同体,帮助进城务工人员提高素质,并让他们切实关注子女的教育问题,和学校共同担负起教育孩子的责任。”李玉说。

市三中——

“大珍珠”迎接“小珍珠”

□记者 崔晓或 文/图

8月31日,市三中举行了开学典礼,作为开学典礼的一个重要组成部分,市三中2014级鑫淼珍珠班开班仪式吸引了不少人的目光。

在开班仪式上,既有刚刚升入高中、加入珍珠班的“小珍珠”,也有不少高年级的“大珍珠”。学姐安亚琼代表“大珍珠”表示欢迎。当她说到“勇敢坚持每一个梦想,不抛弃、不放弃,让过去过去,让未来到来,用奋斗的现在拼搏出绚丽的未来”时,“小珍珠”们受到感染,眼睛都发亮了。随后,“小珍珠”代表马毅也表达了自己加入珍珠班后的所思所想。

在新华爱心教育基金会的资助下,市三中开设了全市唯一的珍珠班。自2007年至今,已经成功送走了5届珍珠生,珍珠生的毕业率和本科升学率均达到100%,其中,不乏获得全额奖学金的出国留学。

今年,刚刚入学的40名2014级珍珠生是该校招收的第8届珍珠生,他们将继续享受每人每年2500元的资助,并且根据有关规则,在升入高校或出国留学后,也有机会继续获得相应的资助。

