

今日关注

我市首个孤独症儿童教育实验班即将开班

让“星星的孩子”不再孤独闪烁

该班由政府出资购买课程,患儿经免费融合教育后可到普通学校上学



核心提示

□首席记者 陈兵 文/图

孤独症儿童像星星一样生活在自己的世界里,与周围环境格格不入,被称为“星星的孩子”。合适的教育机构少、学费贵,是摆在不少孤独症儿童家长面前的难题。

我市首个孤独症儿童教育实验班即将开班,为我市孤独症儿童带来福音。孤独症儿童在此经免费融合教育后可到普通学校上学。这也是我市首个由政府出资购买课程,为孤独症儿童开设的教育试点班。



沙盘心理教室一角

1 我市首个孤独症儿童教育实验班即将开班

“报名已经结束了,你们还是想过来看看?那好吧,下午带孩子来吧!”昨日14时,在位于西工区涧滨南路的北京阳光路教育潜能发展中心洛阳分校,洛阳晚报记者见到校长吴鹏时,他正在接电话。

“孤独症儿童教育实验班的课程由政府出资购买,在我们学校上课。”吴鹏说,按照市教育局之前发布的公告,孤独症儿童教育实验班报名截至8月31日。因师资、场地有限,这个班能收的孩子数量有限,“能收十几个吧,可是之前报名的已有近30个”,跟普通学校不一样的是,在开班前,学校将对报名的孩子逐一进行有关认知、语言等的全方位测评,从中筛选出可以来上课的孩子。

涧西区的王女士十分珍惜这次机会,不仅早早地为10岁大的孤独症儿童豆豆(化名)报了名,还多次打电话询问开班后怎样对患儿进行测评,“希望孩子能顺利入学、上课”。

“豆豆两岁时被诊断患有孤独症,到幼儿园后没多久就被劝退了。”王女士说,后来因为没有小学愿意接收,从6岁至今,豆豆都待在一所民办幼儿园专门为孤独症儿童开设的特殊班里,学习一些简单的汉字。然而,每月2000元的学费,给王女士的家庭增加了不小的负担。

在采访中,不少深受求学问题困扰的孤独症儿童的家长表示:“听说这个班的孩子受教育是专业的、免费的,还有希望从这里进入普通学校,我们特别希望能把孩子送来。”

2 政府购买课程,孤独症儿童可免费受教育

什么是孤独症



●孤独症又称自闭症。这是一种以严重孤独、缺乏情感反应、语言发育障碍、刻板重复动作等为特征的发育障碍疾病。他们不聋,却对声响充耳不闻;他们不盲,却对周围人与物视而不见;他们不哑,却不知该如何开口说话。

实验班招生条件

●市教育局8月下旬公布的洛阳市城市区孤独症儿童教育实验班报名须知,显示该班的招生条件为:具有洛阳城市区户口,年满6周岁不满12周岁(即2002年9月1日至2008年8月31日出生)的适龄儿童;具有医疗机构出具的孤独症医学诊断证明;具有医疗机构出具的智商测评结果;具有一定的生活学习能力及其他条件。

注:其中,医疗机构指市儿童医院或市第五人民医院等专业医院。

绘制寇樱子

教室安排

感觉统合教室、个别化训练教室、综合教室以及沙盘心理教室。

课时安排

每周一至周五的8时30分至11时30分、15时至16时30分(夏)或14时30分至16时30分(冬)。

主要课程

手工、美术、音乐、游戏以及心理素质、康复训练等。此外,还将针对患儿情况进行个别化训练,以增强其认知能力、语言能力,提高其心理素质等。

在此受教育后,如果患儿的学习水平达到入学水平,将向市教育局申请,让其到普通学校上课。

在普通学校上课的过程中,将安排特殊教育教师陪同,直至其完全融入普通学校的学习生活。

咨询电话:63626013

3 打破壁垒,为孤独症儿童求学开一扇窗

“孤独症儿童教育实验班是我市首个由政府出资购买课程、为孤独症儿童开设的教育试点班,也是让孤独症儿童和正常孩子一样享受义务教育的探索之举。”市教育局副局长韩经权表示。

韩经权介绍,在今年的全市教育工作会上,我市提出支持普通学校残疾学生和孤独症儿童随班就读,在保障其接受义务教育的同时,向学前和高中阶段教育延伸。今年的中招工作会议更是首次提出把孤独症儿童少年纳入特殊教育体系,先行确定市特殊教育中心学校和西工区第二实验小学为试点学校,接收孤独症儿童入学进行康复训练。

为此,市教育局组织相关人员赴各地学习,“在这个过程中,我们发现,把孤独症儿童纳入教育体系在全国都

是新事物,没有可借鉴的经验,之后决定先开设一个实验班,进行尝试。”韩经权说,实验班的教师是从南京特殊教育职业技术学院招聘来的,编制在市特殊教育中心学校和西工区第二实验小学,平时在北京阳光路教育潜能发展中心洛阳分校授课。实验班对学生免费,各项经费由市教育局拨付,招生仍由市特殊教育中心学校和西工区第二实验小学负责。

“把资金拨过去,把教师派过去。”韩经权说,走政府购买的路子,实现体制创新,民办教育相比公办教育在体制方面具有一定优势;可以借助社会成熟的优质资源,少走弯路;考虑到这些教师是刚毕业的大学生,教学经验有限,他们到专业的社会机构教学后,能够先接受培训,弥补经验的不足。

只接收十几个孩子入学,相对于

我市孤独症儿童的入学需求,是否杯水车薪?

韩经权表示,缺乏师资配备是目前最大的问题,全国只有南京特殊教育职业技术学院开设有相关专业,“我们今年从这所学校招聘到了5名教师,1名分到了新安县,留在市区的有4名”。由于孤独症儿童需要特殊教育,目前1名教师只能教3个学生。

韩经权也表示,实验班是新生事物,目前处于起步阶段。此次开班,将积极探索“财政为主、社会支持、全面覆盖、通畅便利”的特殊教育服务保障机制,逐步形成政府主导、部门协调、各方参与的特殊教育工作格局,实现为特殊儿童家庭提供优质服务、实现融合教育的目的。随着教学条件的成熟及师资力量逐渐增强,将来必定惠及我市更多的孤独症儿童。